

**Аналитическая справка
по результатам ВПР в 4-8 классах (весна 2021 г.)**

Все работы в 4-8 классах проводились за 2020-2021 учебный год.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 4-х классах

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2018- 2019	86	57	47
2019- 2020	90	60	56.2
2020-2021	100	84.62	70.15

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 4-х классах

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2018- 2019	93	64	57
2019- 2020	95	68	67
2020-2021	100	92	70

Сравнительный анализ результатов ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2018- 2019	100	64	59
2019- 2020	94	82	68
2020-2021	100	94	73

Анализ результатов выполнения ВПР по математике позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике:

- Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями;
- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу;
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения;
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий»

Русский язык

Вывод:

Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления
- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
- продумать перечень (подборку) творческих домашних заданий по данной теме.

Окружающий мир

Выводы

Наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), сформулировать вывод на основе проведённого опыта; указать достопримечательности региона, растительный мир региона.

Рекомендации

1. Учителям начальной школы провести поэлементный анализ выполнения ВПР по русскому языку.
2. Проанализировать работы учащихся, повысивших свой результат с целью выявления причины.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 5-х классах

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2018- 2019	93	57	50,6
2019- 2020	64	27	39,6
2020-2021	94	71	57

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 6-х классах

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2018- 2019	88	23,5	40
2019- 2020	83	32	43,6
2020-2021	91	36,4	44,36

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 7-х классах

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2019- 2020	72	17	35
2020-2021	100	46,2	49

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 8 классе

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2020-2021	88,2	53	48,5

Выводы:

- 5 класс – успеваемость за последний год повысилась, качество – увеличилось ;
- 6 класс – результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми умениями;

7 класс – успеваемость и качество повысились за последний год, но результаты недостаточно высокие;

8 класс – успеваемость и качество показали довольно высокие результаты, но в целом проведение ВПР показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС.

Рекомендации:

1. Корректировка содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
2. Организация дополнительных занятий по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.
3. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 5-х классах

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2018- 2019	87	53	57
2019- 2020	82	36.4	46
2020-2021	89.5	57.9	65.26

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 6-х классах

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2018- 2019	94	35	46
2019- 2020	83	25	39.6
2020-2021	91.7	33.3	43.67

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 7-х классах

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2019- 2020	82	47	46
2020-2021	100	18.18	45.65

Анализ результатов ВПР по математике в 8 классе

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2020-2021	82.4	47.1	45.65

Анализ результатов ВПР по математике учащихся 5 классов позволяет сделать следующие выводы: 5 класс – в 2021 году увеличилась доля качества по сравнению с предыдущими годами

6 класс – показал значительно выше результаты по качеству и успеваемости. 7 класс – учащиеся повысили результат качества. 8 класс – показал качество 47 %, успеваемость - 82%

Вывод: Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает незначительное повышение качества знаний по математике в 2021 году. Кроме того, по

итогам ВПР виден и большой процент подтверждения оценок за год всем предметам. Подтвердили текущие оценки более 60% учащихся.

Рекомендации: 1. На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем. 2. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно. 3. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования учащихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии в 5-х классах

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2018- 2019	100	67	57
2019- 2020	100	50	50
2020-2021	100	67	63

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии в 6-х классах

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2018- 2019	94	76	60
2019- 2020	100	41	48
2020-2021	100	55	51

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии в 7-х классах

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2019- 2020	100	36	46
2020-2021	100	67	61

Анализ результатов ВПР по биологии в 8 классе

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2020-2021	100	67	57

Вывод:

Затруднения вызвали:

- знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у растений разных таксономических групп; умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой;
- умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне;
- умение соотносить изображение объекта с его описанием, формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

Рекомендации:

1. Формировать умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры типичных представителей животных относящихся к этим систематическим группам.
2. Привлекать учащихся к внеурочной деятельности по биологии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
4. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
5. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались

Сравнительный анализ результатов ВПР по физике в 7-х классах

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2019- 2020	89	47	47
2020-2021	82	18	37

На что обратить внимание (основные ошибки учащихся):

Плохо решают графические задачи.

Плохо владеют вычислительными навыками.

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории в 5 классе

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2018-2019	93	57	51
2019- 2020	83	33	35
2020-2021	100	71	62

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории в 6 классе

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2018-2019	100	41	48
2019- 2020	86	36	43
2020-2021	100	45	52

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории в 7 классе

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2019- 2020	100	43	35
2020-2021	100	58	52

Вывод:

1. Все обучающиеся 5 класса достигли базового уровня подготовки и показали достаточно высокую успеваемость, а качество низкое;
2. в 6 классе обучающиеся продемонстрировали хорошие результаты: все обучающиеся достигли базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС;
3. в 7 классе обучающиеся продемонстрировали средние результаты: все обучающиеся достигли базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Рекомендации:

- 1.. Совершенствовать и систематически работать с иллюстративным материалом на соотнесение.
2. Больше внимания уделять на каждом уроке работе с историческими картами.
3. Учить формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Анализ результатов ВПР по обществознанию в 6 классе

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
-------------	----------------	------------	---------------

2019- 2020	94	47	46
------------	----	----	----

Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию в 7 классе

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2018-2019	60	0	28
2019- 2020	83	66	54
2020-2021	100	61	53

Вывод:

1. В 6 классе обучающиеся показали высокий процент успеваемости и хорошее качество выполнения работ;
2. в 7 классе обучающиеся показали высокий процент успеваемости и качества знаний выполненных работ.

Рекомендации:

1. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;
2. исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
3. применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Сравнительный анализ результатов ВПР по географии в 6 классе

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2019- 2020	100	75	57
2020-2021	100	100	64

Сравнительный анализ результатов ВПР по географии в 7 классе

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2019- 2020	100	64	56,6
2020-2021	100	64	63,6

Анализ результатов ВПР по географии в 8 классе

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2020-2021	100	37,5	46

Вывод:

1. Все обучающиеся 6 класса, выполнявшие работу, успешно справились с ней и достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Большинство обучающихся 7 класса, выполнявших работу, подтвердили свои оценки, уровень подготовки - выше среднего.
3. Большинство обучающихся 8 класса, выполнявших работу, успешно справились с ней и достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Рекомендации:

1. Формировать умение определять природные зоны по их характеристикам, климатические пояса по климатограммам.
2. Уделять большое внимание географической номенклатуре на уроках, работе с картой и дидактическим материалом.
3. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу.

Сравнительный анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классе

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2019- 2020	85,7	57	49
2020-2021	100	20	41

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

Рекомендации:

- развивать такие общеучебные умения, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;
- использовать в процессе обучения тексты различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет;
- развить языковое чутье, формировать умения языковой догадки.

Планируемые мероприятия по совершенствованию результативности работы школы

- 1 Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- 2 Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- 3 Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- 4 Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 5 Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Заместитель директора по УВР

Мещерякова Н.А.