

Аналитическая справка

по итогам 2020/21 учебного года вМОУ «СОШ с. Зеленый Дол»

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2020/21 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2020/21 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2020/21 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2020/21 учебный год.

Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

1. Результаты качества образования за 3 года

Учебный год	Качество образования							
	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		По школе	
	% успеваемо сти	% качества	% успеваем ости	% качества	% успеваем ости	% качест ва	% успевае мости	% качест ва

2018-2019	100	60,38	100	34,21	100	70,59	100	47,95
2019-2020	100	64,58	100	34,67	100	75,00	100	48,09
2020-2021	100	65,79	100	39,74	-	-	100	48,28

Государственная итоговая аттестация

Год	Государственная итоговая аттестация (ОГЭ)			
	Русский язык		Математика	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2018	100	42,86	92,86	50
2019	69,2	30,1	100	46,2
2021	89	44,4	78	33

Год	Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ)							
	Русский язык				Математика			
	Не преодолели порог (чел./процент)	24-39 (чел./процент)	40-72 (чел./процент)	73-100 (чел./процент)	Не преодолели порог (чел./процент)	27-40 (чел./процент)	41-70 (чел./процент)	71-100 (чел./процент)
2019	0	0	6/66,7	3/33,3	0	4/80	1/20	0
2020	0	0	0	3/100	0	2/66,7	1/33,3	0
2021	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса МОУ «СОШ с.Зеленый Дол»:

- всего обучающихся – 9;
- были допущены к ГИА – 9 (100%);
- получили аттестаты об основном общем образовании – 9 (100%);
- закончили основную школу на «4» и «5» - 2 (22%).

Вывод: Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО Абдулиной Н.К. , Китаевой Е.А.
 - изучить результаты ГИА-2021;
 - организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
2. Учителям-предметникам:
 - осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
 - рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

Результативность ВПР

Все работы в 4-8 классах проводились за 2020-2021 учебный год.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 4-х классах

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2018- 2019	86	57	47
2019- 2020	90	60	56.2
2020-2021	100	84.62	70.15

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 4-х классах

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2018- 2019	93	64	57
2019- 2020	95	68	67
2020-2021	100	92	70

Сравнительный анализ результатов ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2018- 2019	100	64	59
2019- 2020	94	82	68
2020-2021	100	94	73

Анализ результатов выполнения ВПР по математике позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике:

- Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями;
- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу;
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения;
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий»

Русский язык

Вывод:

Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления
- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
- продумать перечень (подборку) творческих домашних заданий по данной теме.

Окружающий мир

Выводы

Наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), сформулировать вывод на основе проведённого опыта; указать достопримечательности региона, растительный мир региона.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 5-х классах

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2018- 2019	93	57	50,6
2019- 2020	64	27	39,6
2020-2021	94	71	57

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 6-х классах

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2018- 2019	88	23,5	40
2019- 2020	83	32	43,6
2020-2021	91	36,4	44,36

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 7-х классах

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2019- 2020	72	17	35
2020-2021	100	46,2	49

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 8 классе

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2020-2021	88,2	53	48,5

Выводы:

5 класс – успеваемость за последний год повысилась, качество – увеличилось ;
6 класс – результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми умениями;

7 класс – успеваемость и качество повысились за последний год, но результаты недостаточно высокие;

8 класс – успеваемость и качество показали довольно высокие результаты, но в целом проведение ВПР показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 5-х классах

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2018- 2019	87	53	57
2019- 2020	82	36.4	46
2020-2021	89.5	57.9	65.26

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 6-х классах

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2018- 2019	94	35	46
2019- 2020	83	25	39.6
2020-2021	91.7	33.3	43.67

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 7-х классах

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2019- 2020	82	47	46
2020-2021	100	18.18	45.65

Анализ результатов ВПР по математике в 8 классе

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2020-2021	82.4	47.1	45.65

Анализ результатов ВПР по математике учащихся 5 классов позволяет сделать следующие выводы: 5 класс – в 2021 году увеличилась доля качества по сравнению с предыдущими годами

6 класс – показал значительно выше результаты по качеству и успеваемости. 7 класс – учащиеся повысили результат качества. 8 класс – показал качество 47 %, успеваемость - 82%

Вывод: Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает незначительное повышение качества знаний по математике в 2021 году. Кроме того, по итогам ВПР виден и большой процент подтверждения оценок за год всем предметам. Подтвердили текущие оценки более 60% учащихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии в 5-х классах

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2018- 2019	100	67	57
2019- 2020	100	50	50
2020-2021	100	67	63

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии в 6-х классах

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2018- 2019	94	76	60
2019- 2020	100	41	48

2020-2021	100	55	51
-----------	-----	----	----

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии в 7-х классах

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2019- 2020	100	36	46
2020-2021	100	67	61

Анализ результатов ВПР по биологии в 8 классе

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2020-2021	100	67	57

Вывод:

Затруднения вызвали:

- знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у растений разных таксономических групп; умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой;
- умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне;
- умение соотносить изображение объекта с его описанием, формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

Сравнительный анализ результатов ВПР по физике в 7-х классах

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2019- 2020	89	47	47
2020-2021	82	18	37

На что обратить внимание (основные ошибки учащихся):

Плохо решают графические задачи.

Плохо владеют вычислительными навыками.

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории в 5 классе

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2018-2019	93	57	51
2019- 2020	83	33	35
2020-2021	100	71	62

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории в 6 классе

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2018-2019	100	41	48
2019- 2020	86	36	43
2020-2021	100	45	52

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории в 7 классе

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2020-2021	100	55	51

2019- 2020	100	43	35
2020-2021	100	58	52

Вывод:

1. Все обучающиеся 5 класса достигли базового уровня подготовки и показали достаточно высокую успеваемость, а качество низкое;
2. в 6 классе обучающиеся продемонстрировали хорошие результаты: все обучающиеся достигли базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС;
3. в 7 классе обучающиеся продемонстрировали средние результаты: все обучающиеся достигли базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ результатов ВПР по обществознанию в 6 классе

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2019- 2020	94	47	46

Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию в 7 классе

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2018-2019	60	0	28
2019- 2020	83	66	54
2020-2021	100	61	53

Вывод:

1. В 6 классе обучающиеся показали высокий процент успеваемости и хорошее качество выполнения работ;
2. в 7 классе обучающиеся показали высокий процент успеваемости и качества знаний выполненных работ.

Сравнительный анализ результатов ВПР по географии в 6 классе

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2019- 2020	100	75	57
2020-2021	100	100	64

Сравнительный анализ результатов ВПР по географии в 7 классе

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2019- 2020	100	64	56,6
2020-2021	100	64	63,6

Анализ результатов ВПР по географии в 8 классе

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2020-2021	100	37,5	46

Вывод:

1. Все обучающиеся 6 класса, выполнявшие работу, успешно справились с ней и достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Большинство обучающихся 7 класса, выполнявших работу, подтвердили свои оценки, уровень подготовки - выше среднего.

3. Большинство обучающихся 8 класса, выполнявших работу, успешно справились с ней и достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Сравнительный анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классе

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности
2019- 2020	85,7	57	49
2020-2021	100	20	41

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

Рекомендации:

— развивать такие общеучебные умения, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;

— использовать в процессе обучения тексты различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет;

— развить языковое чутье, формировать умений языковой догадки.

Планируемые мероприятия по совершенствованию результативности работы школы

1 Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2 Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3 Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4 Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5 Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-8,10 классов:

Класс	Предмет	ФИО учителя	Оценки				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
1	Русский яз	Мукменева С.Г.	3	4	2	-	100	78
1	Математика	Мукменева С.Г.	1	6	2	-	100	78
2	Русский яз	Глыва Е.Ю.	-	3	6	-	100	34
2	Математика	Глыва Е.Ю.	3	3	3	-	100	67
3	Русский яз	Мещерякова Н. А.	-	5	6	-	100	45
3	Математика	Мещерякова Н.А.	-	5	6	-	100	45
4	Русский яз	Тонкачева Н.С.	4	10	2	-	100	88
4	Математика	Тонкачева Н.С.	4	11	1	-	100	94
5	Русский яз	Гайсина М.А.						
5	Математика	Кайбалиева Л.Ж.	7	8	5	-	100	75
6	Русский яз	Китаева Е.А.	1	7	4	-	100	67
6	Математика	Китаева Е.А.	2	5	5		100	58

7	Русский яз	Гайсина М.А.						
7	Математика	Мещерякова Н.А.	-	9	5	-	100	64
7	Англ язык	Нурмухамбетова А.А.	-	5	8	-	100	38
8	Русский яз	Китаева Е.А.	2	6	12	-	100	40
8	Математика	Березина Л.В.	-	6	11	-	100	35
8	Физика	Березина Л.В.	1	5	8	-	100	43

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Количество участников	Количество призовых мест
Кол-во обучающихся 4 классов	2	2
Кол-во обучающихся 5 - 11 классов	17	20

Вывод:

1. Приняли участие в олимпиадах - 19 человек.
2. Общее число призовых мест – 32;

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов *муниципального* этапа олимпиады на заседаниях МО.
2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в *муниципальном* этапе Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.
3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2020/21 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по *выше*, чем в прошлом учебном году.
3. Промежуточная аттестация. *По ее итогам года все учащиеся прошли промежуточную аттестацию.*
4. ВПР-2020 и ВПР-2021 проведены в установленные сроки.
5. ГИА прошла в установленном порядке: *все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике, и написали внутреннюю контрольную работу по биологии, географии*

6. Обучающиеся показали хорошие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2020/21 учебном году

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного общего образования в контексте ФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2021/22 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2021/22 учебный год в срок до 01.09.2021, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.