

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ЗЕЛЕНый ДОЛ»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

413146, Саратовская область, Энгельсский район, с.Зеленый Дол, ул.Советская,13,  
тел. (8453) 77-36-42

Рассмотрена на  
методическом  
объединении  
Протокол № 1  
от 27.08.2022  
Руководитель МО  
Китайцева Е.А.

Согласована  
Заместитель  
директора по  
УВР Мещерякова Н.А.  
/Мещерякова Н.А./

Утверждена  
Директор школы  
Гайсина М.А.  
Приказ от 30.08.2022  
№ 30



**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Английский язык»  
2-4 классы**

Составитель:  
Нурмухамбетова Аккенже Алиаверговна,  
учитель иностранного языка  
Квалификационная категория:  
соответствие занимаемой должности

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе Авторской программы по курсу «Английский в фокусе, 2-4»/ В.Г.Апальков, Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подoliaко.- Москва.-Просвещение.- 2019г-

Учебник предметной линии «Английский в фокусе» Н.И.Быкова, Д. Дули, О.Е. Подoliaко, В. Эванс. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021г

Предлагаемая Рабочая программа предназначена для 2–4 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Программа рассчитана на 204 часа в год(2часа в неделю):  
2класс-68 ч(34н),3класс-68 ч(34н),4класс-68ч(34н).

Планируемые результаты освоения учебного предмета;

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования у учащихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**Личностными результатами** являются

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными результатами** изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

**Предметные результаты:**

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые

и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;

- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования

### **Содержание учебного предмета английского языка во 2-4 классе**

Знакомство. Введение в предмет. Мои буквы Алфавит a-h . Знакомство с английскими буквами (a-h). Мои буквы Алфавит i-q. Знакомство с английскими буквами (i-q). Мои буквы Алфавит r-z. Знакомство с английскими буквами (r-z). Буквосочетания sh, ch. Учимся читать. Обучение навыкам чтения. Буквосочетания th, ph. Обучение навыкам чтения. Заглавные буквы алфавита. Обучение навыкам чтения. Привет. Знакомство с главными героями учебника

Мой дом. Предметы мебели. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой дом. Формирование навыков чтения. Где Чаклз? Знакомство с новыми лексическими единицами. Где Чаклз? Обучение устной монологической речи.

Мой день рождения! Числительные 1-10. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой день рождения! Обучение устной монологической и диалогической речи. Вкусный шоколад! Продукты питания. Знакомство с новыми лексическими единицами. Вкусный шоколад! Чем угощают на празднике? Обучение устной диалогической речи. Моя любимая еда.

Мои животные. Модальный глагол «мочь»,. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мои животные. Формирование навыков чтения. Я умею прыгать. Тренировка в речи глагола «мочь»,. Знакомство с новыми лексическими единицами. Я умею прыгать. Глаголы движения. Обучение устной монологической и диалогической речи. В цирке. Знакомство с новыми лексическими единицами.

Мои игрушки. Предлоги местонахождения. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мои игрушки. Части лица. Формирование навыков аудирования. У нее голубые глаза. Знакомство с новыми лексическими единицами. У нее голубые глаза. Опиши игрушку. Обучение устной монологической и диалогической речи.

Мои каникулы. Притяжательные местоимения. Знакомство с новыми лексическими единицами/ Мои каникулы. Какая сегодня погода? Обучение устной монологической и диалогической речи. Ветрено! Знакомство с новыми лексическими единицами/ Ветрено! Времена года. Формирование навыков чтения. Волшебный остров. Знакомство с новыми лексическими единицами/ Волшебный остров. Обучение устной монологической и диалогической речи

Снова в школу! Знакомство с новыми лексическими единицами. Снова в школу! Закрепление изученной лексики. Школьные предметы. Знакомство с новыми лексическими единицами. Школьные предметы. Весёлые дни в школе. Артур и Раскаль. Формирование навыков устной речи/ Оловянный солдатик Формирование навыков чтения и аудирования. Школы в Соединённом королевстве и России. Знакомство с новыми лексическими единицами. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля

## Тематическое планирование

2класс

	Название темы	Кол-во часов
1	Подготовительный этап	7
2	Вводный модуль	4
3	Мой дом	11
4	Моя любимая еда	11
5	Мои животные	11
6	Мои игрушки	11
7	Я люблю лето	13
	ИТОГО:	68ч

3 класс

	Название темы	Кол-во часов
1	Вводные занятия	2
2	Школьные дни	8
3	Всё, что я люблю	8
4	Идем и играем	9
5	Пушистые друзья	8
6	Дом, милый дом!	8
7	Выходной день	8
8	День за днем	9
9	Семья	8
	ИТОГО:	68ч

4класс

	Название темы	
1	Добро пожаловать	2
2	Семья и друзья	8
3	Рабочий день	8
4	Вкусные угощения	8
5	В зоопарке	8
6	Где вы были вчера?	8
7	Расскажи сказку	8
8	Дни, которые нужно помнить	8
9	Места, которые стоит посетить	10
	ИТОГО:	68 ч

