

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Зеленый Дол»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
413146, Саратовская область, Энгельсский район, с. Зеленый Дол, ул. Советская, 13
тел. (8453) 77-36-42

Рассмотрена на
методическом
объединении
Протокол № 1
от 27.08.2021
Руководитель МО
Кумф Китаева Е.А.

Согласована
Заместитель
директора по
УВР Мещерякова
/Мещерякова Н.А./



Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» 6-9 классы

Составитель:
Шпак Наталия Александровна,
учитель обществознания
Квалификационная категория:
соответствие занимаемой
должности

2021 год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на основе Программы для общеобразовательных учреждений по обществознанию. Под ред. Боголюбова Л.Н. М.: Просвещение.

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

Учебник: Линия учебников по обществознанию. 6-9 классы. ФГОС. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М: Просвещение, 2017.

География в основной школе изучается с 6 по 9 классы. Общее число учебных часов за 4года обучения- 139 часов, из них по 35 часов (1 час в неделю) в 6 - 8 классах и 34 часа в 9 классе (1 час в неделю при 34 учебных недель).

Планируемые результаты

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивация на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Личностными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

Формулировки личностных результатов в ФГОС

- | |
|--|
| 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга |
|--|

перед Родиной;
2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
б) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
+) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
+) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

1. Умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Метапредметными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

УУД	Формулировки метапредметных результатов в ФГОС
РЕГУЛЯТИВНЫЕ	1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
	2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
	3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
	4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
	5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ	6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
	7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
КОММУНИКАТИВНЫЕ	8) смысловое чтение;
	9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать

	своё мнение;
	10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Предметными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

1-я линия развития личности. Умение понимать связи между людьми в обществе:

Добывать и критически оценивать информацию.

Систематизировать обществоведческую информацию и представлять её в виде текста, таблицы, схемы.

Обобщать.

Группировать.

Сравнивать факты, явления и понятия.

Устанавливать причинно-следственные связи.

2-я линия развития личности. Умение занимать свою позицию в обществе:

Определять и объяснять другим людям своё отношение к общественным нормам.

Принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки.

Уметь договариваться с людьми, преодолевать конфликты.

3-я линия развития личности. Умение действовать в рамках закона и нравственных норм:

Успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений.

Содержание учебного предмета

6 класс

Тема 1. Человек в социальном измерении

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Слагаемые жизненного успеха. Труд как условие успеха. Выбор профессии. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.

Тема 2. Человек среди людей

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Виды межличностных отношений. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Тема 3. Нравственные основы жизни

Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

7 класс

Как работать с учебником?

Тема 1: Регулирование поведения людей в обществе.

Что значит жить по правилам?

Права и обязанности граждан. Почему важно соблюдать законы?

Защита Отечества. Что такое дисциплина? Виновен - отвечай. Кто стоит на страже закона?

Тема 2: Человек в экономических отношениях. Экономика и ее основные участники. Золотые руки работника. Производство: затраты, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля, реклама. Деньги и их функции. Экономика семьи.

Тема 3: Человек и природа

Заключительное занятие.

8 класс

Что такое гуманизм?

Тема 1. Что такое человек? Что делает человека человеком? Что человеку нужно? Ваши способности в вашей власти. Человек и человечность. Человек и культура. Человек познает мир. Вечные вопросы.

Тема 2. Человек и природа. Природа, общество, человек. У роковой черты. Природа под охраной закона.

Тема 3. Человек среди людей. Межличностные отношения. Радости и сложности общения. Малая группа. Бесценный дружеский союз. Бесценный дружеский союз. Самое утреннее из чувств. Психологический климат в семье.

Тема 4. Человек в обществе. Человек и общество. От хозяйства Робинзона к экономике. Человек в мире экономических отношений. Государство и экономика. Социальная сфера жизни общества. Нации и межнациональные отношения. Связь поколений. Политика и политическая жизнь общества. Гражданин и государство. Культура. Наука. Искусство. Человек и выбор жизненного пути. Современный мир.

9 класс

Человек. Природа. Общество.

Тема 1. Гражданин. Государство. Право. Роль права в жизни человека, общества, государства. Правовая ответственность. Правовое государство: право выше власти. Гражданское общество и государство.

Конституция России. Основы конституционного строя России.

Тема 2. Права человека и гражданина. Гражданин – человек свободный и ответственный. Всеобщая декларация прав человека. Международное гуманитарное право. Частная жизнь гражданина. Публичная жизнь гражданина. Труд и трудовое право. Собственность, предпринимательство и гражданское право. Духовная жизнь. Свобода совести. Семейное право. Домашнее строительство. Социальные права человека. Политические права и свободы. Право на образование.

Тема 3. Личность и мораль. Личность и личный выбор. Что такое мораль? Добро и зло. Долг и совесть. Роль морали в жизни человека и общества. Нравственные основы брака и семьи. Нравственная культура.

Тематическое планирование учебного предмета

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	в том числе			
			уроки	практические работы	контрольные работы	проекты
1.	Как работать с учебником	1	1			
2.	Тема 1 :Человек в социальном измерении	12	11		1	
3.	Тема 2. Человек среди людей	10	9		1	
4.	Тема 3. Нравственные основы жизни	8	7		1	
5.	Итоговое обобщение	2			2	
	резерв	2	2			
	Итого	35	30		5	

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	в том числе			
			уроки	практические работы	контрольные работы	проекты
1.	Введение. Как работать с учебником	1	1			
2.	Тема1: Регулирование поведения людей в обществе.	13	13			
3.	Тема 2: Человек в экономических отношениях	14	13	1		
4.	Тема 3: Человек и природа	4	3	1		
5.	Итоговое повторение	2			2	
	резерв	1	1			
	Итого	35	31	2	2	

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	в том числе			
			уроки	практические работы	контрольные работы	проекты
1.	Тема 1 : Что такое гуманизм	1	1			

2.	Раздел 1: Что такое человек?	8	7		1	
3.	Раздел 2: Человек и природа	4	3		1	
4.	Раздел 3: Человек среди людей	7	6		1	
5.	Раздел 4: Человек в обществе	13	12		1	
	Итоговое обобщение	1			1	
	резерв	1	1			
	Итого	35	21		5	

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	в том числе			
			уроки	практические работы	контрольные работы	проекты
1.	Тема 1: Человек. Природа. Общество	1	1			
2.	Раздел 1: Гражданин. Государство. Право	8	7		1	
3.	Раздел 2: Права человека и гражданина	16	15		1	
4.	Раздел 3: Личность и мораль	8	7		1	
	Итоговое обобщение	1			1	
	Итого	34	30		4	

