

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Зеленый Дол»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

<p>«Рассмотрена» Руководитель МО начальных классов МБОУ «СОШ с. Зеленый Дол» <u>Н.С. Тонкачева</u> Тонкачева Н.С. Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ с. Зеленый Дол» <u>Н.А. Мещерякова</u> Мещерякова Н.А. «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ с. Зеленый Дол» <u>М.А. Гайсина</u> Гайсина М. А. Приказ № <u>80</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Русский язык»
4 класс
на 2021 – 2022 учебный год

Составитель:
Мещерякова Нина Анатольевна,
учитель начальных классов
Квалификационная категория:
соответствие занимаемой должности

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Русский язык» Канакина В. П., Горецкий В.Г., Дементьева М. Н., Стефаненко Н. А., Бойкина М. В. Н. А. Федосова (Сборник рабочих программ «Школа России», Москва, Просвещение, 2016г.)

В 4 классе на уроки русского языка отводится по **170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации;
- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- узнают о личных местоимениях;
- узнают о предлогах перед местоимениями;
- узнают о наречиях: разряды наречий по значению, правописание наречий;
- склонению имен прилагательных в единственном числе мужского, женского и среднего рода;
- склонению имен прилагательных во множественном числе;
- правописанию безударных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе;
- узнают о неопределенной форме глагола;
- изменению глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение);
- различать глаголы 1-го и 2-го спряжения;
- правописанию безударных личных окончаний глаголов;
- правописанию мягкого знака после шипящих в окончании глаголов 2-го лица в единственном числе;
- изменению глаголов в прошедшем времени по родам и числам;
- обозначению гласных и согласных в приставках;
- правописанию частицы не с глаголами;
- правописанию неопределенной формы и 3-го лица глаголов (-ться; -тся)
- различать виды предложений;
- ставить знаки препинания в предложениях простых, простых с однородными членами; устанавливать связь слов в предложениях по вопросам, выделять главные члены предложения (основу предложения) и словосочетания;
- распознавать местоимения, определять их число и лицо;
- писать отдельно местоимение с предлогами;
- правильно писать падежные окончания прилагательных;
- подбирать к прилагательным слова, близкие и противоположные по значению;
- определять время, число и спряжение глаголов;
- спрягать глаголы, правильно писать личные окончания;
- распознавать неопределенную форму глаголов;
- писать мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица в единственном числе;
- писать не с глаголами отдельно;

- писать -ться в неопределенной форме и -тся в 3-м лице глаголов;
- писать диктанты различных видов;
- объяснять орфограммы по пройденному материалу.

Владеть компетенциями:

- коммуникативной;
- рефлексивной;
- ценностно-ориентированной;
- личностного саморазвития,
- смысло- поисковой.

Жизненно-практические задачи:

- адекватно воспринимать звучащую речь (высказывания взрослых и сверстников, детские радиопередачи, аудиозаписи и др.);
- работать со словарями (алфавит);
- соблюдать орфоэпические нормы;
- создавать в устной и письменной форме несложные тексты по интересующей младшего школьника тематике;
- владеть нормами русского речевого этикета в ситуациях повседневного речевого общения (приветствие, прощание, благодарность, поздравительная открытка, письмо другу).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- первоначальным представлениям о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- пониманию того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- позитивному отношению к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладеть первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета;
- ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов;
- осознанию безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применению орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов;
- овладеть учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- первоначальным научным представлениям о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
- опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Содержание учебного предмета

Повторение (11 ч.) Знакомство с учебником, его содержанием и структурой. Значение речи в жизни человека, уточнение представления детей о языке как средстве общения, о языке как системе знаков. Текст как единица языка и речи. План текста. Типы текстов. Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по интонации. Диалог. Обращение. Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Что такое словосочетание.

Предложение (9ч.) Однородные члены предложения (общее понятие). Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления и союзов. Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень». Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями, входящими в состав сложного.

Слово в языке и речи (20 ч.) Слово и его лексическое значение. Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Старевшие слова. Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологизмы. Состав слова. Однокоренные слова. Корень слова. Суффиксы и приставки. Правописание гласных и согласных в корнях слов. Разделительные Ъ и Ь знаки. Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста. Части речи. Морфологические признаки частей речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Склонение имен существительных и имен прилагательных. Имя числительное. Глагол как часть речи. Наречие как часть речи. Сочинение-отзыв по репродукции картины В.М. Васнецова «Иван-царевич на Сером Волке».

Имя существительное (45 ч.) Повторение сведений об имени существительном. Распознавание падежей имен существительных. Несклоняемые имена существительные. Три типа склонения имен существительных. Падежные окончания имен существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения. Сочинение по репродукции картины А.А. Пластова «Первый снег». Подробное изложение повествовательного текста. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа. Сочинение по репродукции картины В. А. Тропинина «Кружевница». Множественное число имен существительных. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных множественного числа. Изложение повествовательного текста.

Имя прилагательное (31 ч.) Имя прилагательное как часть речи. Изменение имён прилагательных по родам в единственном числе. Правописание родовых окончаний имён прилагательных в именительном падеже. Склонение имён прилагательных женского, мужского и среднего рода в единственном числе. Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского, женского и среднего рода в единственном числе. Сочинение по репродукции картины В. А. Серова «Мика Морозов». Свободный диктант описательного текста. Склонение имён прилагательных множественного числа. Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных множественного числа. Подробное изложение повествовательно - описательного текста. Анализ текста типа сравнительного описания. Составление описательного текста по аналогии с образцом.

Личные местоимения (7 ч.) Местоимение как часть речи. Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица. Изменение личных местоимений по падежам. Правописание личных местоимений 1-го и 2-го лица в косвенных формах и местоимений с предлогами. Склонение личных местоимений 3-го лица. Правописание предлогов с местоимениями. Правильное употребление местоимений в речи. Подробное изложение повествовательного текста с языковым анализом текста. Составление поздравительной открытки к празднику 8 Марта.

Глагол (35 ч.) Глагол как часть речи (повторение). Изменение глаголов по временам. Неопределенная форма глагола. Образование временных форм от глагола в неопределённой форме. Изменение глаголов единственного числа в прошедшем времени по родам. Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. Спряжение глаголов (общее понятие). Употребление мягкого знака (ь) в глаголах 2-го лица единственного числа. Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода». 1 и 2 спряжение глаголов. Окончания глаголов 1 и 2 спряжения. Правописание безударных личных окончаний глагола в настоящем и в будущем времени. Глаголы-исключения 1 спряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения. Возвратные глаголы. Правописание –тся и –ться в глаголах (общее представление). Сочинение на тему «В цирке». Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени. Правописание безударного суффикса в

глаголах прошедшего времени. Краткое изложение повествовательного текста. Подробное изложение повествовательного текста.

Итоговое повторение (12 ч.) Язык и речь. Текст. Типы текстов. Предложение и словосочетание. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Простые и сложные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Слово и его лексическое значение. Сочинение по репродукции картины И.И. Шишкина «Рожь». Значимые части слова. Словообразование. Правописание гласных и согласных в корне слов. Подробное изложение повествовательного текста. Части речи. Морфологические признаки частей речи. Фонетико – графические упражнения. Звуко- буквенный и звуковой разбор слов.

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1	Повторение	11	0
2	Предложение	9	2
3	Слово в языке и речи	20	1
4	Имя существительное	45	2
5	Имя прилагательное	31	2
6	Личные местоимения	7	0
7	Глагол	35	2
8	Итоговое повторение	12	1
	ИТОГО	170	10

Тематическое планирование

№ п/п		Дата			
		Кол-во	план	Дата фактич.	Корректировка
Повторение (11 ч.)					
1	Наша речь и наш язык. Диалогическая и монологическая речь.	1	01.09		
2	Текст. План текста.	1	02.09		
3	Подробное изложение текста «Первая вахта».	1	03.09		
4	Работа над ошибками. Текст. Типы текста.	1	06.09		
5	Предложение как единица речи.	1	07.09		
6	Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	1	08.09		
7	Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания в конце предложений.	1	09.09		
8	Обращение.	1	10.09		
9	Главные и второстепенные члены предложения.	1	13.09		
10	Основа предложения.	1	14.09		
11	Словосочетание.	1	15.09		
Предложение (9ч.)					
12	Входная контрольная работа (диктант).	1	16.09		
13	Работа над ошибками. Однородные члены предложения (общее понятие).	1	17.09		
14	Связь однородных членов предложения с помощью	1	20.09		

	интонации перечисления и союзов.				
15	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	21.09		
16	Знаки препинания в предложениях с однородными членами (продолжение).	1	22.09		
17	Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень».	1	23.09		
18	Работа над ошибками. Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями, входящими в состав сложного.	1	24.09		
19	Сложное предложение и предложение с однородными членами.	1	27.09		
20	Контрольный диктант по теме «Знаки препинания в сложных предложениях и предложениях с однородными членами».	1	28.09		
Слово в языке и речи (20 ч.)					
21	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	1	29.09		
22	Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Старейшие слова.	1	30.10		
23	Синонимы, антонимы, омонимы.	1	01.10		
24	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1	04.10		
25	Состав слова. Однокоренные слова. Корень слова.	1	05.10		
26	Состав слова.	1	06.10		
27	Состав слова. Суффиксы и приставки.	1	07.10		
28	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	1	08.10		
29	Упражнение в правописании гласных и согласных в корнях слов, двойных согласных в словах.	1	11.10		
30	Упражнение в написании приставок и суффиксов.	1	12.10		
31	Упражнение в написании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе.	1	13.10		
32	Разделительные Ъ И Ь знаки.	1	14.10		
33	Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста.	1	15.10		
34	Работа над ошибками. Части речи. Морфологические признаки частей речи. Имя существительное.	1	18.10		
35	Части речи. Имя прилагательное. Склонение имен существительных и имен прилагательных.	1	19.10		
36	Имя числительное. Глагол как часть речи.	1	20.10		
37	Наречие как часть речи.	1	21.10		
38	Наречие.	1	22.10		
39	Сочинение-отзыв по репродукции картины В.М. Васнецова «Иван-царевич на Сером Волке».	1	25.10		
40	Работа над ошибками. Обобщение по теме «Части речи».	1	26.10		
Имя существительное (45 ч.)					
41	Повторение сведений об имени существительном. Упражнение в склонении имен существительных и в распознавании падежей.	1	28.10		
42	Распознавание падежей имен существительных.	1	08.11		

43	Упражнение в распознавании именительного, родительного винительного падежей имен существительных.	1	09.11		
44	Упражнение в распознавании одушевленных имен существительных в родительном, винительном и дательном падежах.	1	10.11		
45	Несклоняемые имена существительные. Упражнение в различении имен существительных в творительном и предложных падежах.	1	11.11		
46	Три типа склонения имен существительных (общее представление). 1-е склонение имен существительных.	1	12.11		
47	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения.	1	15.11		
48	Сочинение по репродукции картины А.А. Пластова «Первый снег».	1	16.11		
49	Работа над ошибками. 2-е склонение имен существительных.	1	17.11		
50	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения.	1	18.11		
51	3-е склонение имен существительных.	1	19.11		
52	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения.	1	22.11		
53	Упражнение в распознавании имен существительных всех трех типов склонений.	1	23.11		
54	Подробное изложение повествовательного текста.	1	24.11		
55	Работа над ошибками. Падежные окончания имён существительных единственного числа 1,2 и 3 склонения. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных.	1	25.11		
56	Именительный и винительный падежи имен существительных.	1	26.11		
57	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже.	1	29.11		
58	Упражнение в правописании имён существительных в родительном падеже.	1	30.11		
59	Родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.	1	01.12		
60	Упражнение в распознавании родительного и винительного падежей одушевлённых имён существительных.	1	02.12		
61	Правописание окончаний имён существительных в дательном падеже.	1	03.12		
62	Упражнение в правописании имён существительных в дательном и родительном падежах.	1	06.12		
63	Упражнение в распознавании безударных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах.	1	07.12		
64	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже.	1	08.12		
65	Упражнение в правописании падежных окончаний	1	09.12		

	имен существительных в творительном падеже.				
66	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.	1	10.12		
67	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже.	1	13.12		
68	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	1	14.12		
69	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных во всех падежах.	1	15.12		
70	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном, дательном и предложном падежах.	1	16.12		
71	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных.	1	17.12		
72	Сочинение по репродукции картины В. А. Тропинина «Кружевница».	1	20.12		
73	Работа над ошибками. Упражнение в правописании существительных с изученными орфограммами.	1	21.12		
74	Контрольное списывание по теме «Правописание безударных окончаний имен существительных в единственном числе».	1	22.12		
75	Работа над ошибками. Множественное число имен существительных.	1	23.12		
76	Окончания имен существительных в именительном падеже множественного числа.	1	24.12		
77	Окончания имен существительных в родительном падеже множественного числа.	1	27.12		
78	Родительный и винительный падежи имен существительных множественного числа.	1	28.12		
79	Окончания имен существительных дательного, творительного, предложного падежей множественного числа.	1	10.01		
80	Упражнение в правописании окончаний имен существительных дательного, творительного, предложного падежей множественного числа.	1	11.01		
81	Изложение повествовательного текста.	1	12.01		
82	Работа над ошибками. Обобщение по теме «Правописание безударных окончаний имен существительных множественного числа».	1	13.01		
83	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных окончаний имен существительных множественного числа».	1	14.01		
84	Работа над ошибками. Обобщение знаний о проверке написания безударных гласных в окончаниях имен существительных.	1	17.01		
85	Обобщение знаний об имени существительном.	1	18.01		
Имя прилагательное (31 ч.)					
86	Имя прилагательное как часть речи.	1	19.01		
87	Упражнение в распознавании имён прилагательных среди однокоренных слов. Изменение имён прилагательных по родам в	1	20.01		

	единственном числе.				
88	Упражнение в определении рода и в правописании родовых окончаний имён прилагательных в именительном падеже.	1	21.01		
89	Склонение имён прилагательных.	1	24.01		
90	Сочинение по репродукции картины В. А. Серова «Мика Морозов».	1	25.01		
91	Работа над ошибками. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1	26.01		
92	Именительный падеж имён прилагательных единственного числа мужского рода и среднего рода	1	27.01		
93	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1	28.01		
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1	31.01		
95	Именительный, винительный, родительный падежи имен прилагательных единственного числа.	1	01.02		
96	Упражнение в различении имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном, родительном, дательном и винительном падежах и правописании их падежных окончаний.	1	02.02		
97	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1	03.02		
98	Упражнение в правописании имён прилагательных мужского и среднего рода.	1	04.02		
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода (обобщение).	1	07.02		
100	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода в единственном числе.	1	08.02		
101	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в именительном и винительном падежах.	1	09.02		
102	Правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах.	1	10.02		
103	Контрольное списывание по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных единственного числа».	1	11.02		
104	Работа над ошибками. Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных женского рода.	1	14.02		
105	Свободный диктант описательного текста.	1	15.02		
106	Работа над ошибками. Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных.	1	16.02		
107	Склонение имён прилагательных множественного	1	17.02		

	числа.				
108	Правописание безударных окончаний имён прилагательных множественного числа в именительном и винительном падежах.	1	18.02		
109	Правописание окончаний имён прилагательных множественного числа в родительном и предложном падежах.	1	21.02		
110	Правописание окончаний имён прилагательных в дательном и творительном падежах.	1	22.02		
111	Подробное изложение повествовательно-описательного текста.	1	24.02		
112	Работа над ошибками. Обобщение знаний об именах существительных и именах прилагательных.	1	25.02		
113	Упражнение в распознавании безударных падежных окончаний имён прилагательных и имён существительных.	1	28.02		
114	Анализ текста типа сравнительного описания. Составление описательного текста по аналогии с образцом.	1	01.03		
115	Обобщение знаний о роли имени прилагательного в тексте.	1	02.03		
116	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных множественного числа».	1	03.03		
Личные местоимения (7 ч.)					
117	Работа над ошибками. Местоимение как часть речи.	1	04.03		
118	Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица.	1	07.03		
119	Изменение личных местоимений по падежам. Правописание личных местоимений 1-го и 2-го лица в косвенных формах и местоимений с предлогами.	1	09.03		
120	Склонение личных местоимений 3-го лица. Упражнение в правописании предлогов с местоимениями.	1	10.03		
121	Упражнение в правописании местоимений и правильном употреблении их в речи.	1	11.03		
122	Подробное изложение повествовательного текста с языковым анализом текста.	1	14.03		
123	Работа над ошибками. Упражнение в правильном написании местоимений. Составление поздравительной открытки к празднику 8 Марта.	1	15.03		
Глагол (35 ч.)					
124	Глагол как часть речи (повторение).	1	16.03		
125	Изменение глаголов по временам.	1	17.03		
126	Неопределенная форма глагола.	1	18.03		
127	Упражнение в распознавании и образовании глаголов неопределенной формы.	1	21.03		
128	Образование временных форм от глагола в неопределённой форме.	1	22.03		
129	Изменение глаголов единственного числа в прошедшем времени по родам.	1	23.03		
130	Изложение повествовательного текста по	1	04.04		

	самостоятельно составленному плану.				
131	Работа над ошибками. Спряжение глаголов (общее понятие).	1	05.04		
132	Распознавание лица и числа глаголов.	1	06.04		
133	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	1	07.04		
134	Употребление мягкого знака (ь) в глаголах 2-го лица единственного числа.	1	08.04		
135	Упражнение в правописании глаголов во 2-м лице единственного числа и правописание НЕ с глаголами.	1	11.04		
136	Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода».	1	12.04		
137	Работа над ошибками. 1 и 2 спряжение глаголов.	1	13.04		
138	Окончания глаголов 1 и 2 спряжения.	1	14.04		
139	Упражнение в написании личных форм глагола с ударными окончаниями.	1	15.04		
140	Правописание безударных личных окончаний глагола в настоящем и в будущем времени.	1	18.04		
141	Глаголы-исключения 1 спряжения.	1	19.04		
142	Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределённой форме и в написании безударных личных окончаний глаголов.	1	20.04		
143	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.	1	21.04		
144	Упражнение в правописании безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.	1	22.04		
145	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных личных окончаний глагола в настоящем и в будущем времени».	1	25.04		
146	Работа над ошибками. Возвратные глаголы.	1	26.04		
147	Правописание –тся и –ться в глаголах (общее представление).	1	27.04		
148	Упражнение в правописании безударных личных окончаний –тся и ться в возвратных глаголах.	1	28.04		
149	Сочинение на тему «В цирке».	1	29.04		
150	Работа над ошибками. Повторение знаний о глаголах настоящего и прошедшего времени. Составление текста по сюжетным картинкам.	1	03.05		
151	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1	04.05		
152	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.	1	05.05		
153	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	1	06.05		
154	Краткое изложение повествовательного текста.	1	10.05		
155	Работа над ошибками. Упражнение в правописании глагольных форм. Повторение знаний о глаголе как части речи.	1	11.05		
156	Контрольное списывание по темам «Правописание глаголов прошедшего времени. Правописание возвратных глаголов».	1	12.05		

157	Работа над ошибками. Упражнение в правописании глагольных форм и распознавании морфологических признаков глагола.	1	13.05		
158	Подробное изложение повествовательного текста.	1	13.05		
Итоговое повторение (12 ч.)					
159	Работа над ошибками. Язык и речь.	1	16.05		
160	Текст. Типы текстов.	1	16.05		
161	Предложение и словосочетание. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.	1	17.05		
162	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Простые и сложные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения.	1	17.05		
163	Итоговая контрольная работа (ВПР).	1	18.05		
164	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	1	19.05		
165	Сочинение по репродукции картины И.И. Шишкина «Рожь».	1	20.05		
166	Работа над ошибками. Значимые части слова. Словообразование.	1	20.05		
167	Подробное изложение повествовательного текста.	1	23.05		
168	Правописание гласных и согласных в корне слов.	1	23.05		
169	Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1	24.05.		
170	Фонетико – графические упражнения. Звуко-буквенный и звуковой разбор слов.	1	25.05		