

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Зеленый Дол»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области

<p>«Рассмотрена» Руководитель МО начальных классов МБОУ «СОШ с. Зеленый Дол» <u>Н.С. Тонкачева</u> Тонкачева Н.С. Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ с. Зеленый Дол» <u>Н.А. Мещерякова</u> Мещерякова Н.А. «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ с. Зеленый Дол» <u>М.А. Гайсина</u> Гайсина М. А. Приказ № <u>88</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
«Окружающий мир»  
4 класс  
на 2017 – 2018 учебный год

Составитель:  
Мещерякова Нина Анатольевна,  
учитель начальных классов  
Квалификационная категория:  
соответствие занимаемой должности

## Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы А.А.Плешакова. Окружающий мир: 4 класс – М. Просвещение, 2015.

Тематическое планирование составлено из расчета 2 часа в неделю – 68 часов

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

#### **Предметные результаты:**

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

#### **Содержание учебного предмета**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Проверим себя и оценим свои достижения</b>
1	Земля и человечество.	9	1
2	Природа России	11	1
3	Родной край – часть большой страны	14	1
4	Страницы Всемирной истории	5	1
5	Страницы истории России	20	1
6	Современная Россия	9	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>6</b>

- Проектов – 2;
- Экскурсий – 3.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол- во уроко в	Дата		
			план	Дата фактич.	Корректи ровка
1.	Земля и человечество. /9ч/ Мир глазами астронома	1	06.09		
2.	Планеты Солнечной системы.	1	07.09		
3.	Звездное небо – Великая книга Природы.	1	13.09		
4.	Мир глазами географа.	1	14.09		
5.	Мир глазами историка.	1	20.09		
6.	Когда и где?	1	21.09		
7.	Мир глазами эколога.	1	27.09		
8- 9.	Сокровища Земли под охраной человечества.	2	28.09		
			04.10		
10.	Природа России. /11ч Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество». Равнины и горы России.	1	05.10		
11.	Моря, озера и реки России.	1	11.10		
12.	Природные зоны России.	1	12.10		
13.	Зона арктических пустынь.	1	18.10		
14.	Тундра.	1	19.10		
15.	Леса России.	1	25.10		
16.	Лес и человек.	1	26.10		
17.	Зона степей.	1	08.11		
18.	Пустыни.	1	09.11		
19.	У Черного моря.	1	15.11		
20.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России»	1	16.11		
21.	Родной край – часть большой страны. /14ч/ Наш край. Презентация преков.	1	22.11		
22.	Поверхность нашего края.	1	23.11		
23.	Поверхность нашего края (экскурсия)	1	29.11		
24.	Водные богатства нашего края.	1	30.11		
25.	Наши подземные богатства.	1	06.12		
26.	Земля – кормилица.	1	07.12		
27.	Экскурсия в лес и на луг.	1	13.12		
28.	Жизнь леса.	1	14.12		
29.	Жизнь луга.	1	20.12		
30.	Жизнь в пресных водах.	1	21.12		
31.	Экскурсия к водоёму.	1	27.12		
32.	Растениеводство в нашем крае.	1	28.12		
33.	Животноводство в нашем крае.	1	17.01		
34.	Проверим и оценим свои достижения за первое полугодие.	1	18.01		
35.	Страницы Всемирной истории./5ч/ Начало истории человечества.	1	24.01		
36.	Мир древности: далекий и близкий.	1	25.01		
37.	Средние века: время рыцарей и замков.	1	31.01		

38.	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	01.02		
39.	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	07.02		
40.	Страницы истории России./20ч/ Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории». Жизнь древних славян.	1	08.02		
41.	Во времена Древней Руси.	1	14.02		
42.	Страна городов.	1	15.02		
43.	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1	21.02		
44.	Трудные времена на Русской земле.	1	22.02		
45.	Русь расправляет крылья.	1	28.02		
46.	Куликовская битва.	1	01.03		
47.	Иван Третий.	1	07.03		
48.	Мастера печатных дел.	1	14.03		
49.	Патриоты России.	1	15.03		
50.	Петр Великий.	1	21.03		
51.	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	22.03		
52.	Екатерина Великая.	1	04.04		
53.	Отечественная война 1812 года.	1	05.04		
54.	Страницы истории XIX века.	1	11.04		
55.	Россия вступает в XX век.	1	12.04		
56.	Страницы истории 1920-1930-х годов.	1	18.04		
57- 58.	Великая война и великая Победа.	2	19.04		
			25.04		
59.	Страна, открывшая путь в космос.	1	26.04		
60.	Современная Россия./9ч/ Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России». Основной закон России и права человека.	1	02.05		
61.	Мы – граждане России.	1	03.05		
62.	Славные символы России.	1	10.05		
63.	Такие разные праздники.	1	16.05		
64- 65- 66.	Путешествие по России.	3	17.05		
			18.05		
67.	Проверим и оценим свои достижения за второе полугодие.	1	23.05		
68.	Презентация проектов.	1	24.05		