

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Зеленый Дол»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Н.С. Тонкачева</i> Тонкачева Н.С. Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ с.Зеленый Дол» <i>Н.А. Мещерякова</i> Мещерякова Н.А. «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ с.Зеленый Дол» <i>М.А. Ейсаева</i> Ейсаева М. А. Приказ № <u>96</u> от <u>31</u> «<u>08</u>» 2021 г.</p>
---	---	---

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Окружающий мир»
2 класс
на 2021 – 2022 учебный год**

Составитель:
Ихсанова Алима Ермохановна
учитель начальных классов
Квалификационная категория:
соответствие занимаемой должности

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 2 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа ориентирована на общеобразовательные классы, изучение предмета на базовом уровне.

Программа: 1.Роговцева Н.И., Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова; Российская академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2016
2.Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова. Технология.

Планирование составлено в соответствии с учебным планом на 2016 -2017 учебный год - 1 час в неделю (34 часа в год).

Результаты изучения учебного предмета

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
 - Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
 - Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
 - Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
 - Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.
- соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

Содержание темучебного предмета

Здравствуй, дорогой друг!

Как работать с учебником. Изделие «Папка достижений»

Человек и земля

Земледелие. Деятельность человека на земле. Технология выращивания лука.

Практическая работа «Выращивание лука»

Посуда. Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. Изделие: «Корзина с цветами»

Закрепление приёмов работы с пластилином. Изделие: «Семейка грибов на поляне».

«Съедобные и несъедобные грибы», «Плоды лесные и садовые»

Знакомство с новой техникой изготовления изделий – тестопластикой. Изделие: «Игрушка из теста»

Проект «Праздничный стол» Изготовление изделий из пластичных материалов

Народные промыслы. Народный промысел хохломская роспись. Техника: папье-маше, грунтовка. Изделие: «Золотая хохлома»

Особенности народного промысла городецкая роспись. Изделие: «Городецкая роспись»

Особенности народного промысла дымковская игрушка. Изделие: «Дымковская игрушка»

История матрёшки. Разные способы росписи матрёшек: семёновская, вятская, загорская (сергиево-посадская), полховско-майдановская, авторская. Изделие: «Матрешка»

Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Изделие: пейзаж «Деревня»

Домашние животные и птицы. Значение лошади в жизни человека. Конструирование из бумаги движущейся игрушки лошадка. «Домашние животные»

Свойства природных материалов и приёмы работы с этими материалами. Изделие: «Цыпленок».

Проект «Деревенский двор». Изготовление объёмных изделий на основе развёртки

Новый год. История возникновения ёлочных игрушек и традиции празднования Нового года. Симметричные фигуры. Изделие: «Ёлочные игрушки из яиц»

Строительство Особенности деревянного зодчества. Изделие: «Изба»

В доме. Традиции оформления русской избы, правила приёма гостей. Изделие: «Домовой»

«Наш дом» Проект: «Убранство избы» Убранство русской избы. Утварь. Значение печи в быту.

Ткачество. Знакомство со структурой ткани, переплетением нитей. Изделие: «Коврик»

Мебель, традиционная для русской избы. Завершение проекта «Убранство избы» создание и оформление композиции «Убранство избы» Изделие: «Стол и скамья»

Национальный костюм и особенности его украшения

Внешние признаки тканей из натуральных волокон. Изделие: «Русская красавица»

Создание национального костюма (женского и мужского). Способы украшения костюмов. Изделие: «Костюмы для Ани и Вани»

Технология выполнения строчки косых стежков. Работа с ткаными материалами. Изделие: «Кошелёк»

Способ оформления изделий вышивкой. Виды швов и стежков для вышивания.

Материалы, инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Изделия: «Гамбурные стежки», «Салфетка»

Рыболовство. Вода и её роль в жизни человека. Изделие: композиция «Золотая рыбка»

Проект «Аквариум» Аквариум и аквариумные рыбки. Виды аквариумных рыбок. Изделие: «Аквариум»

Полуобъёмная аппликация. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие: «Русалка»

Птица счастья . Значение символа птицы в культуре. Оберег. Освоение техники оригами. Изделие: «Птица счастья»

Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изделие: «Ветряная мельница»

Свойства фольги. Использование фольги. Изделие: «Флюгер»

История книгопечатания. Способы создания книги. Изделие: «Книжка-ширма»

Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации. Правила набора текста.

Практическая работа. «Ищем информацию в Интернете»

Подведение итогов за год. Организация выставки изделий. Презентация изделий. Выбор лучших работ.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе на:			
			Урок и	Контрольные работы	Практические работы	Проекты
1	Здравствуй, дорогой друг!	1	1			
2	Человек и земля	23	18		2	3
3	Человек и вода	3	2			1
4	Человек и воздух	3	3			
5	Человек и информация	4	3		1	

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Коррек- тировка
			По плану	По факту	
	Здравствуй, дорогой друг!	1			
1	Как работать с учебником. Изделие «Папка достижений»	1	08.09		
	Человек и земля	23			
2	Практическая работа « Выращивание лука»	1	15.09		
3	Изделие: «Корзина с цветами».	1	22.09		
4	Работа с пластилином. Изделие: «Семейка грибов на поляне».	1	29.09		
5	Знакомство с тестопластикой. Изделие: «Игрушка из теста»	1	06.10		
6	Проект «Праздничный стол».	1	13.10		
7	Народный промысел.Хохлома. Изделие: «Золотая хохлома».	1	20.10		
8	Народный промысел.Городец.Изделие: «Городецкая роспись».	1	27.10		
9	Народный промысел Дымково. Изделие «Дымковская игрушка».	1	10.11		
10	История матрёшки. Изделие «Матрёшка».	1	17.11		
11	Техника рельефной картины. Изделие пейзаж «Деревня».	1	24.11		
12	Конструирование из бумаги. Изделие «Лошадка».	1	01.12		
13	Аппликация из природного материала. Изделие «Курочка из крупы».	1	08.12		
14	Проект «Деревенский двор».	1	15.12		
15	Работа с бумагой. Симметричные фигуры. Изделие «Новогодняя маска».	1	22.12		
16	Строительство. Работа с бумагой. Изделие: «Изба».	1	12.01		
17	Работа с волокнистыми материалами. Изделие: «Домовой». Практическая работа «Наш дом»	1	19.01		
18	Работа с пластичными материалами. Проект «Убранство избы». Изделие «Русская печь».	1	26.01		
19	Работа с бумагой. Плетение. Изделие «Коврик».	1	02.02		
20	Работа с картоном. Конструирование. Изделие «Стол и скамья».	1	05.02		
21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном «Русская красавица».	1	09.02		
22	Народный костюм. Работа с	1	16.02		

	бумагой.Аппликация. Изделие «Костюмы Ани и Вани»				
23	Работа с ткаными материалами. Вышивание.Изделие «Салфетка»	1	23.02		
24	Работа с ткаными материалами. Шитьё. Изделие «Кошелёк».	1	02.03		
	Человек и вода	3			
25	Рыболовство. Изделие: композиция «Золотая рыбка».	1	09.03		
26	Проект «Аквариум».	1	16.03		
27	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие: «Русалка».	1	23.03		
	Человек и воздух	3			
28	Способы работы с бумагой. Изделие «Птица счастья».	1	06.04		
29	Работа с бумагой. Моделирование. Изделие: «Ветряная мельница».	1	13.04		
30	Работа с фольгой. Изделие «Флюгер».	1	20.04		
	Человек и информация	3			
31	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие «Книжка-ширма».	1	27.04		
32	Способы поиска информации. Правила набора текста.	1	04.05		
33	Практическая работа. Поиск информации в Интернете.	1	11.05		
34	Подведение итогов за год.	1	18.05		
35	Выставка изделий. Выбор лучших работ.	1	25.05		
		35			