

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Зеленый Дол»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>М.С.</i> Тонкачева Н.С. Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ с.Зеленый Дол» <i>М.С.</i> Мещерякова Н.А. «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ с.Зеленый Дол» <i>М.С.</i> Гаисина М. А. Приказ № <u>96</u> от <u>31</u> <u>08</u> 2021 г.</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Русский язык»
2 класс
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Ихсанова Алима Ермохановна
учитель начальных классов
Квалификационная категория:
соответствие занимаемой должности

Рабочая программа предмета «Русский язык» для 2 класса разработана на основе требований ФГОС, в соответствии с «Примерными программами», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания, «Планируемыми результатами начального образования» и авторскими рабочими программами В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык» в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

На изучение предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю в соответствии с базисным учебным планом. Общее количество часов – 170 часов.

Результаты изучения предмета « русский язык»

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Содержание тем учебного предмета

Наша речь(4ч)

Знакомство с учебником. Какая бывает речь? Чем отличается диалог от монолога? Чем отличается диалог от монолога?

Текст (4ч)

Что такое текст? Что такое тема и главная мысль? Что такое тема и главная мысль? Части текста. Диктант. Работа над ошибками

Предложение (13ч)

Что такое предложение? Что такое предложение? Как из слов составить предложение? Контрольное списывание. Что такое главные члены предложения? Что такое главные члены предложения? Что такое второстепенные члены предложения? Подлежащее и сказуемое-главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое-главные члены предложения. Что такое распространенные предложения? Развитие речи. Обобщающее сочинение по картине. Анализ сочинения. Контрольный диктант. Работа над ошибками

Слова, слова, слова... (22ч)

Что такое лексическое значение слова? Что такое однозначные и многозначные слова? Что такое однозначные и многозначные слова? Что такое прямое и переносное значение многозначных слов? Что такое синонимы? Что такое синонимы? Что такое антонимы? Что такое антонимы? Контрольный диктант. Работа над ошибками. Что такое родственные слова? Что такое родственные слова? Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова? Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова? Как определить ударный слог? Как определить ударный слог? Как переносить слова с одной стороны на другую? Как переносить слова с одной стороны на другую? Обучающее сочинение по серии картинок. Проверочная работа. Контрольный диктант. Работа над ошибками

Звуки и буквы (33ч)

Как мы используем алфавит? Какие слова пишутся с заглавной буквы? Какие слова пишутся с заглавной буквы? Контрольный диктант. Работа над ошибками. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. Развитие речи. Обучающее сочинение. Диктант. Работа над ошибками. Согласный звук [Й] и буква Й. Слова с удвоенными согласными. Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными. Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными. Контрольный диктант. Работа над ошибками. Проверочная работа. Наши проекты. Пишем письмо.

Правописание буквосочетаний с шипящими звуками (26ч)

Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ. Развитие речи. Обучающее изложение. Повторение темы «Твердые и мягкие согласные». Контрольный диктант. Работа над ошибками. Наши проекты. Рифма. Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Проверка парных согласных в корне слова. Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных в корне слова. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Изложение повествовательного текста по вопросам плана. Проверка знаний. Диктант. Правописание слов с разделительным мягким знаком. Правописание слов с разделительным мягким знаком.

Правописание слов с разделительным мягким знаком. Контрольное списывание. Обучающее сочинение «Зимние забавы». Проверка знаний.

Части речи (50ч)

Что такое части речи? Что такое имя существительное? Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имен существительных. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей. Заглавная буква в написании кличек животных. Заглавная буква в географических названиях. Обучающее изложение. Обобщение знаний о написании заглавной буквы. Диктант. Работа над ошибками. Единственное и множественное число имен существительных. Проверка знаний. Диктант. Работа над ошибками. Что такое глагол? Единственное и множественное число глаголов. Правописание частицы НЕ с глаголом. Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол». Что такое текст-повествование. Проверка знаний. Что такое имя прилагательное? Связь имени прилагательного с именем существительным. Прилагательные близкие и противоположные по значению. Единственное и множественное число прилагательного. Что такое текст-описание. Проверка знаний. Общее понятие о предлоге. Раздельное написание предлогов со словами. Восстановление предложения. Проверка знаний. Контрольный диктант. Работа над ошибками. Что такое местоимение? Что такое текст-рассуждение. Контрольный диктант. Работа над ошибками.

Повторение (17ч)

Повторение по теме «Предложение». Повторение по теме «Слово и его значение».

Повторение по теме «Части речи». Повторение по теме «Части речи». Повторение по теме «Правила правописания». Контрольное списывание.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе на:			
			Уроки	Контрольные работы	Проверочные работы	Проекты
1	Наша речь.	4	4			
2	Текст.	4	4			
3	Предложение.	13	11	2		
4	Слова, слова, слова...	22	19	2	1	
5	Звуки и буквы.	33	26	4	1	2
6	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками.	26	23	2		1
7	Части речи.	50	46	4		
8	Повторение изученного за год.	17	16	1		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Коррекция
			По плану	По факту	
1.	НАША РЕЧЬ Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1	02.09		
2.	Что можно узнать о человеке по его речи?	1	03.09		
3.	Как отличить диалог от монолога?	1	06.09		
4.	Проверка знаний по теме «Наша речь»	1	07.09		
5.	ТЕКСТ Что такое текст?	1	08.09		
6.	Что такое тема и главная мысль текста?	1	09.09		
7.	Части текста.	1	10.09		
8.	Части текста.	1	13.09		
9.	Предложение. Что такое предложение?	1	14.09		
10.	Как из слов составить предложение?	1	15.09		
11.	Входной контрольный диктант	1	16.09		
12.	Работа над ошибками	1	17.09		
13.	Что такое главные члены предложения?	1	20.09		
14.	Что такое второстепенные члены предложения?	1	21.09		
15.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1	22.09		
16.	Что такое распространённые и нераспространённые члены предложения?	1	23.09		
17.	Как установить связь слов в предложении?	1	24.09		
18.	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине.	1	27.09		
19.	Анализ сочинений.	1	28.09		
20.	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1	29.09		
21.	Работа над ошибками.	1	30.09		
22.	СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА Что такое лексическое значение слова?	1	01.10		
23.	Что такое лексическое значение слова?	1	04.10		
24.	Что такое однозначные и многозначные слова?	1	05.10		
25.	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	1	06.10		
26.	Что такое синонимы?	1	07.10		
27.	Что такое антонимы?	1	08.10		
28.	Что такое антонимы?	1	11.10		
29.	Контрольный диктант.	1	12.10		
30.	Работа над ошибками.	1	13.10		
31.	Что такое родственные слова?	1	14.10		
32.	Что такое родственные слова?	1	15.10		
33.	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1	18.10		
34.	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1	19.10		
35.	Какие бывают слоги?	1	20.10		
36.	Как определить ударный слог?	1	21.10		
37.	Как определить ударный слог?	1	22.10		
38.	Как переносить слова с одной строки на другую? Слов.диктант	1	25.10		
39.	Как переносить слова с одной строки на	1	26.10		

	другую?				
40.	Обучающее сочинение по серии картинок	1	27.10		
41.	Проверочная работа по теме «Слова..»	1	28.10		
42.	Контрольный диктант по теме «Слова..»	1	08.11		
43.	Работа над ошибками.	1	09.11		
44.	ЗВУКИ И БУКВЫ Как различать звуки и буквы?	1	10.11		
45.	Как мы используем алфавит?	1	11.11		
46.	Как мы используем алфавит?		12.11		
47.	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	1	15.11		
48.	Как определить гласные звуки?	1	16.11		
49.	Контрольный диктант	1	17.11		
50.	Работа над ошибками.	1	18.11		
51.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	19.11		
52.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	22.11		
53.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	23.11		
54.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	24.11		
55.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	25.11		
56.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне	1	26.11		
57.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне	1	29.11		
58.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне	1	30.11		
59.	Развитие речи. Обучающее сочинение.	1	01.12		
60.	Диктант с грамматическим заданием. Проверочная работа.	1	02.12		
61.	Работа над ошибками.	1	03.12		
62.	Как определить согласные звуки?	1	06.12		
63.	Согласный звук [Й] и буква И краткое.	1	07.12		
64.	Согласный звук [Й] и буква И краткое.	1	08.12		
65.	Слова с удвоенными согласными.	1	09.12		
66.	Развитие речи. Работа с деформированным текстом	1	10.12		

67.	Наши проекты. И в шутку и в серьёз.	1	13.12		
68.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1	14.12		
69.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1	15.12		
70.	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	1	16.12		
71.	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	1	17.12		
72.	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	1	20.12		
73.	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»	1	21.12		
74.	Проверочная работа по теме «Согласные звуки и буквы»	1	22.12		
75.	Работа над ошибками. Проверочная работа	1	23.12		

76.	Работа над ошибками. Наши проекты. Пишем письмо.	1	24.12		
77.	Обобщающий урок.	1	27.12		
78.	ПРАВОПИСАНИЕ БУКВОСОЧЕТАНИЙ С ШИПЯЩИМИ ЗВУКАМИ Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1	28.12		
79.	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	10.01		
80.	Повторение темы «Твердые и мягкие согласные»	1	11.01		
81.	Контрольный диктант		12.01		
82.	Работа над ошибками. Закрепление знаний.		13.01		
83.	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	1	14.01		
84.	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	1	17.01		
85.	Проверь себя «правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу»	1	18.01		
86.	Как отличить звонкие согласные от глухих?	1	19.01		
87.	Как отличить звонкие согласные от глухих?	1	20.01		
88.	Проверка парных согласных в корне слова.	1	21.01		
89.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1	24.01		
90.	Изложение повествовательного текста.	1	25.01		
91.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1	26.01		
92.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1	27.01		
93.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1	28.01		
94.	Изложение повествовательного текста.	1	31.01		
95.	Проверка знаний по теме «Парные согласные»	1	01.02		
96.	Диктант по теме «Парные согласные»	1	02.02		
97.	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	1	03.02		
98.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	04.02		
99.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	07.02		
100.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	08.02		
101.	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала.	1	09.02		
102.	Контрольное списывание по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками»	1	10.02		
103.	Обучающее сочинение «Зимние забавы»	1	11.02		
104.	Проверка знаний	1	14.02		
105.	Обобщение изученного материала.	1	15.02		
106.	ЧАСТИ РЕЧИ Что такое части речи?	1	16.02		
107.	Что такое части речи?	1	17.02		
108.	Что такое имя существительное?	1	18.02		
109.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1	21.02		
110.	Собственные и нарицательные имена	1	22.02		

	существительные. Правописание собственных имен существительных				
111.	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	1	24.02		
112.	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет.	1	25.02		
113.	Заглавная буква в написаниях кличек животных. Развитие речи	1	28.02		
114.	Заглавная буква в географических названиях.	1	01.03		
115.	Обучающее изложение.	1	02.03		
116.	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	1	03.03		
117.	Диктант по теме «Заглавная буква в именах собственных»	1	04.03		
118.	Работа над ошибками.	1	07.03		
119.	Единственное и множественное число имён существительных.	1	09.03		
120.	Единственное и множественное число имён существительных.	1	10.03		
121.	Единственное и множественное число имён существительных.	1	11.03		
122.	Обучающее изложение.	1	14.03		
123.	Проверка знаний.	1	15.03		
124.	Диктант по теме «Имена существительные»	1	16.03		
125.	Работа над ошибками.	1	17.03		
126.	Что такое глагол?	1	18.03		
127.	Что такое глагол?	1	21.03		
128.	Что такое глагол?	1	22.03.		
129.					
130.	Единственное и множественное число глаголов.	1	22.03		
131.	Единственное и множественное число глаголов.	1	23.03		
132.	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1	04.04		
133.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	1	05.04		
134.	Что такое текст-повествование?	1	06.04		
135.	Проверка знаний.	1	07.04		
136.	Что такое имя прилагательное?	1	08.04		
137.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	11.04		
138.	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	1	12.04		
139.	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1	13.04		
140.	Что такое текст – описание?	1	14.04		
141.	Проверка знаний.	1	15.04		
142.	Общее понятие о предлоге.	1	18.04		
143.	Раздельное написание предлогов со словами.	1	19.04		
144.	Восстановление предложений.	1	20.04		
145.	Проверка знаний.	1	21.04		
146.	Диктант по теме «Правописание предлогов»	1	22.04		

147.	Работа над ошибками.	1	25.04		
148.	Что такое местоимение?	1	26.04		
149.	Что такое местоимение?	1	27.04		
150.	Что такое текст – рассуждение?	1	28.04		
151.	Повторение по теме «Предложение».	1	29.04		
152.	Контрольный диктант	1	02.05		
153.	Работа над ошибками	1	03.05		
154.	ПОВТОРЕНИЕ Повторение по теме «Текст».	1	04.05		
155.	Сочинение по картине.	1	05.05		
156.	Повторение по теме «Предложение»	1	06.05		
157.	Повторение по теме «Предложение»	1	10.05		
158.	Повторение по теме «Слово и его значение»	1	11.05		
159.	Повторение по теме «Части речи»		12.05		
160.	Повторение по теме «Части речи»		13.05		
161.	Повторение по теме «Звуки и буквы».	1	16.05		
162.	Повторение по теме «Правила правописания».	1	17.05		
163.	Контрольное списывание.	1	18.05		
164.	Повторение и закрепление изученного материала.	1	19.05		
165.	Повторение и закрепление изученного материала.	1	20.05		
166.	Повторение и закрепление изученного материала.	1	23.05		
167.	Повторение и закрепление изученного материала.	1	24.05		
168.	Повторение и закрепление изученного материала. Обобщение знаний по курсу русского языка 2 класс.	1	25.05		

