


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Зеленый Дол»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Маш</i> Тонкачева Н.С. Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ с.Зеленый Дол» <i>Маш</i> Мещерякова Н.А. «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ с.Зеленый Дол» <i>Маш</i> Гаисина М. А. Приказ № <u>96</u> от <u>31</u> <u>08</u> 2021 г.</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Математика»
2 класс
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Ихсанова Алима Ермохановна
учитель начальных классов
Квалификационная категория:
соответствие занимаемой должности

Рабочая программа по математике для 2 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса математики. В основе лежит авторская программа М.И.Моро, М.А.Бантовой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта второго поколения начального образования..

На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в соответствии с базисным учебным планом. Общее количество часов – 136

Результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами обучения учащихся являются:

- самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- способность к самоорганизованности;
- высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
- владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).

Метапредметными результатами обучения являются:

- владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.);
- создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;
- понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- адекватное оценивание результатов своей деятельности;
- активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение работать в информационной среде.

Предметными результатами учащихся на выходе из начальной школы являются:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых

выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;

- умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности);
- представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Содержание тем учебного предмета

Число и счет

Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах класса миллиардов. Классы и разряды натурального числа. Десятичная система записи чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел; запись результатов сравнения с использованием знаков $>$, $=$, $<$.

Сведения из истории математики: как появились числа, чем занимается арифметика.

Арифметические действия с числами и их свойства

Сложение, вычитание, умножение и деление, и их смысл. Запись арифметических действий с использованием знаков $+$, $-$, \cdot , $:$.

Сложение и вычитание (умножение и деление) как взаимно обратные действия. Названия компонентов арифметических действий (слагаемое, сумма; уменьшаемое, вычитаемое, разность; множитель, произведение; делимое, делитель, частное).

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Таблица умножения и соответствующие случаи деления. Устные и письменные алгоритмы сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с использованием микрокалькулятора).

Переместительное и сочетательное свойства сложения; распределительное свойство умножения относительно сложения (вычитания); сложение и вычитание с 0; умножение и деление с 0 и 1. Обобщение: записи свойств действий с использованием букв. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений: перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Числовое выражение. Правила порядка выполнения действий в числовых выражениях, содержащих от 2 до 6 арифметических действий, со скобками и без скобок. Вычисление значений выражений. Составление выражений в соответствии с заданными условиями.

Выражения и равенства с буквами. Правила вычисления неизвестных компонентов арифметических действий.

Величины

Длина, периметр, время, скорость, цена, стоимость и их единицы. Соотношения между единицами однородных величин.

Сведения из истории математики: старинные русские меры длины (вершок, аршин, пядь, маховая и косая сажень, морская миля, верста), массы (пуд, фунт, ведро, бочка). История возникновения месяцев года.

Вычисление периметра многоугольника, периметра прямоугольника (квадрата). Длина ломаной и ее вычисление.

Работа с текстовыми задачами

Понятие арифметической задачи. Решение текстовых арифметических задач арифметическим способом.

Работа с текстом задачи: выявление известных и неизвестных величин, составление таблиц, схем, диаграмм и других моделей для представления данных условия задачи.

Планирование хода решения задачи. Запись решения и ответа задачи. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на», «больше (меньше) в»; зависимости между величинами,

характеризующими процессы купли-продажи. Примеры арифметических задач, решаемых разными способами; задач, имеющих несколько решений.

Геометрические понятия

Форма предмета. Понятия: такой же формы, другой формы. Плоские фигуры: точка, линия, отрезок, ломаная, круг; многоугольники и их виды. Луч и прямая как бесконечные плоские фигуры. Окружность (круг). Изображение плоских фигур с помощью линейки, циркуля и от руки. Угол и его элементы вершина, стороны. Виды углов (прямой, острый, тупой). Классификация треугольников (прямоугольные, остроугольные, тупоугольные). Виды треугольников в зависимости от длин сторон (разносторонние, равнобедренные, равносторонние). Прямоугольник и его определение. Квадрат как прямоугольник. Свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника. Оси симметрии прямоугольника (квадрата). Взаимное расположение фигур на плоскости (отрезков, лучей, прямых, окружностей) в различных комбинациях. Общие элементы фигур.

Логико-математическая подготовка

Понятия: каждый, какой-нибудь, один из, любой, все, не все; все, кроме. Классификация множества предметов по заданному признаку. Определение оснований классификации. Понятие о высказывании. Примеры истинных и ложных высказываний. Числовые равенства и неравенства как примеры истинных и ложных высказываний. Составные высказывания, образованные из двух простых высказываний с помощью логических связок «и», «или», «если, то», «неверно, что» и их истинность. Анализ структуры составного высказывания: выделение в нем простых высказываний. Образование составного высказывания из двух простых высказываний. Простейшие доказательства истинности или ложности данных утверждений. Приведение примеров, подтверждающих или опровергающих данное утверждение. Решение несложных комбинаторных задач и других задач логического характера (в том числе задач, решение которых связано с необходимостью перебора возможных вариантов).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом, с измерением; фиксирование и анализ полученной информации. Таблица; строки и столбцы таблицы. Чтение и заполнение таблиц заданной информацией. Перевод информации из текстовой формы в табличную. Составление таблиц. Конечные последовательности (цепочки) предметов, чисел, фигур, составленные по определенным правилам. Определение правила составления последовательности.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе на:			
			Уроки	Контрольные работы	Проверочные работы	Проекты
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	18	16	2		
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	46	42	3		1
3	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. (Письменные вычисления)	29	25	3		1
4	Умножение и деление	25	23	2		
5	Табличное умножение и деление	18	17	1		

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Коррекция программы
			По плану	По факту	
	Числа от 1 до 100. Нумерация	18			
1.	Числа от 1 до 20.	1	03.09		
2.	Числа от 1 до 20.	1	06.09		
3.	Десятки. Счёт десятками до 100.	1	07.09		
4.	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1	08.09		
5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1	10.09		
6.	Однозначные и двузначные числа.	1	13.09		
7.	Миллиметр.	1	14.09		
8.	Входная контрольная работа	1	15.09		
9.	Анализ контрольной работы. Миллиметр.	1	17.09		
10.	Наименьшее трехзначное число. Сотня.	1	20.09		
11.	Метр. Таблица мер длины.	1	21.09		
12.	Сложение и вычитание вида $35+5$; $35-30$; $35-5$.	1	22.09		
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	24.09		
14.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	27.09		
15.	Что узнали. Чему научились.	1	28.09		
16.	Контрольная работа по теме: «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100».	1	29.09		
17.	Работа над ошибками.	1	01.10		
18.	Странички для любознательных.	1	04.10		
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	46			
19.	Сложение и вычитание. Задачи, обратные данной.	1	05.10		
20.	Сумма и разность отрезков.	1	06.10		
21.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	08.10		
22.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	11.10		
23.	Закрепление темы «Решение задач».	1	12.10		
24.	Единицы времени. Час. Минута.	1	13.10		
25.	Длина ломаной.	1	15.10		
26.	Закрепление темы «единицы времени»	1	18.10		
27.	Странички для любознательных.	1	19.10		
28.	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	20.10		
29.	Числовое выражение и его значение.	1	22.10		
30.	Сравнение числовых выражений.	1	25.10		
31.	Периметр многоугольника.	1	26.10		
32.	Свойства сложения.	1	27.10		
33.	Свойства сложения.	1	08.11		
34.	Закрепление темы «Числовые выражения».	1	09.11		
35.	Контрольная работа по теме: «Устные приемы сложения и вычитания в пределах	1	10.11		

	100. Решение задач».				
36.	Работа над ошибками. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1	12.11		
37.	Странички для любознательных.	1	15.11		
38.	Что узнали. Чему научились.	1	16.11		
39.	Что узнали. Чему научились	1	17.11		
40.	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1	19.11		
41.	Приемы вычислений вида $36+2$, $36+20$.	1	22.11		
42.	Приемы вычислений вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1	23.11		
43.	Приемы вычислений вида $26+4$.	1	24.11		
44.	Приемы вычислений вида $30 - 7$.	1	26.11		
45.	Приемы вычислений вида $60 - 24$.	1	29.11		
46.	Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание	1	30.11		
47.	Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.	1	01.12		
48.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	03.12		
49.	Приемы вычислений вида $26+7$.	1	06.12		
50.	Приемы вычислений вида $35 - 7$.	1	07.12		
51.	Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100.	1	08.12		
52.	Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100.	1	10.12		
53.	Странички для любознательных.	1	13.12		
54.	Что узнали. Чему научились.	1	14.12		
55.	Что узнали. Чему научились.	1	15.12		
56.	Контрольная работа по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100».	1	17.12		
57.	Работа над ошибками. Буквенные выражения.	1	20.12		
58.	Выражения с одной переменной вида $a+28$, $43-b$	1	21.12		
59.	Контрольная работа за 1 полугодие	1	22.12		
60.	Работа над ошибками	1	24.12		
61.	Проверка сложения.	1	27.12		
62.	Проверка вычитания.	1	28.12		
63.	Уравнение	1	10.01		
64.	Решение уравнений способом подбора	1	11.01		
	Сложение и вычитание чисел от 1 до 1000 (письменные вычисления).	29			
65.	Сложение вида $45+23$.	1	12.01		
66.	Вычитание вида $57- 26$.	1	14.01		
67.	Проверка сложения и вычитания.	1	17.01		
68.	Проверка сложения и вычитания.	1	18.01		
69.	Угол. Виды углов.	1	19.01		
70.	Угол. Виды углов.	1	21.01		
71.	Сложение вида $37+48$.	1	24.01		
72.	Сложение вида $37+53$.	1	25.01		
73.	Прямоугольник.	1	26.01		
74.	Прямоугольник.	1	28.01		

75.	Сложение вида $87+13$.	1	31.01		
76.	Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.	1	01.02		
77.	Вычисления вида $32+8$, $40-8$.	1	02.02		
78.	Вычитание вида $50-24$.	1	04.02		
79.	Странички для любознательных.	1	07.02		
80.	Что узнали. Чему научились.	1	08.02		
81.	Что узнали. Чему научились.	1	09.02		
82.	Контрольная работа по теме: «Периметр прямоугольника(квадрата). Решение задач».	1	11.02		
83.	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1	14.02		
84.	Вычитание вида $50 - 24$, $52 - 24$	1	15.02		
85.	Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100.	1	16.02		
86.	Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100.	1	18.02		
87.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	21.02		
88.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	22.02		
89.	Квадрат.	1	25.02		
90.	Квадрат.	1	28.02		
91.	Наши проекты. Оригами.	1	01.03		
92.	Странички для любознательных	1	02.03		
93.	Что узнали. Чему научились.	1	04.03		
	Умножение и деление	25			
94.	Конкретный смысл и названия действия умножения. Знак умножения (точка).	1	07.03		
95.	Конкретный смысл и названия действия умножения. Знак умножения (точка).	1	09.03		
96.	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1	11.03		
97.	Решение задач в одно действие на умножение.	1	14.03		
98.	Периметр прямоугольника.	1	15.03		
99.	Умножение нуля и единицы.	1	16.03		
100.	Названия компонентов и результата умножения.	1	18.03		
101.	Решение задач на умножение.	1	21.03		
102.	Переместительное свойство умножения.	1	22.03		
103.	Переместительное свойство умножения.	1	23.03		
104.	Конкретный смысл и названия действия деления. Знак деления: (две точки).	1	04.04		
105.	Конкретный смысл и названия действия деления. Знак деления : (две точки).	1	05.04		
106.	Решение задач в одно действие на деление.	1	06.04		
107.	Решение задач в одно действие на умножение и деление.	1	08.04		
108.	Названия компонентов и результата деления.	1	11.04		
109.	Что узнали. Чему научились.	1	12.04		
110.	Контрольная работа по теме: «Решение задач».	1	13.04		

111.	Работа над ошибками Решение задач в одно действие на умножение и деление.	1	15.04		
112.	Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения.	1	18.04		
113.	Прием умножения и деления на 10.	1	19.04		
114.	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	20.04		
115.	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1	22.04		
116.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	25.04		
117.	Самостоятельная работа по теме: «Умножение».	1	26.04		
	Табличное умножение и деление.	18			
118.	Умножение числа 2 и на 2.	1	27.04		
119.	Умножение числа 2 и на 2.	1	28.04		
120.	Приемы умножения числа 2.	1	29.05		
121.	Деление на 2.	1	03.05		
122.	Деление на 2.	1	04.05		
123.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	05.05		
124.	Странички для любознательных.	1	06.05		
125.	Что узнали. Чему научились.	1	10.05		
126.	Что узнали. Чему научились.	1	11.05		
127.	Умножение числа 3 и на 3.	1	12.05		
128.	Умножение числа 3 и на 3.	1	13.05		
129.	Деление на 3.	1	16.05		
130.	Деление на 3.	1	17.05		
131.	Закрепление изученного.	1	18.05		
132.	Странички для любознательных.	1	19.05		
133.	Что узнали. Чему научились.	1	20.05		
134.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление».	1	23.05		
135.	Работа над ошибками.	1	24.05		
136.	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1	25.05		
		136			