


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Зеленый Дол»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Машу</i> Тонкачева Н.С. Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ с.Зеленый Дол» <i>Машу</i> Мешерякова Н.А. «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ с.Зеленый Дол» <i>Машу</i> Гайсина М. А. Приказ № <u>94</u> от <u>31</u> <u>08</u> 2021 г.</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Литературное чтение»
2 класс
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Ихсанова Алима Ермохановна
учитель начальных классов
Квалификационная категория:
соответствие занимаемой должности

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования с учетом возможностей УМК «Школа России».

На изучение предмета отведено 136 часов (4 часа в неделю)

Результаты изучения учебного предмета «литературное чтение»

Личностные результаты:

Принятие следующих базовых ценностей: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».

Уважительное отношение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.

Освоение роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.

Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

В области регулятивных УУД:

Использование знаково-символических средств представления информации.

Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

Определение и формулирование цели деятельности на уроке с помощью учителя.

Проговаривание последовательности действий на уроке.

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

В области познавательных УУД:

Способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять тексты на основе простейших речевых моделях (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Читать текст. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Литературное чтение» во 2-м классе являются формирование следующих умений.

Обучающиеся должны :

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- 7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- 8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

Содержание тем учебного предмета

Вводный урок (1 ч)

Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием учебника, словарём.

Самое великое чудо на свете (4 ч)

Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг. Творчество читателя. Талант читателя.

Устное народное творчество (14 часов)

Произведения устного народного творчества: пословицы, поговорки, народные песни, потешки, прибаутки, считалки, небылицы, загадки, сказки. Русские народные сказки «Петушок и бобовое зёрнышко», « У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди».

Люблю природу русскую. Осень (9ч)

Лирические стихотворения Ф.Тютчева, К.Бальмонта, А.Плещеева, А.Фета, А.Толстого, С.Есенина.

Русские писатели (14ч)

А.С.Пушкин. Лирические стихотворения, «Сказка о рыбаке и рыбке». И.А.Крылов. Басни. Л.Н.Толстой. Басни. Рассказы.

О братьях наших меньших (9 ч)

Весёлые стихи о животных А.Шибяева, Б.Заходера, И.Пивоваровой, В.Берестова.

Научно-популярный текст Н.Сладкова. Рассказы о животных М.Пришвина, Е.Чарушина, Б.Житкова, В.Бианки.

Из детских журналов (6 ч)

Произведения из детских журналов. Д.Хармс, Ю.Владимиров, А.Введенский.

Люблю природу русскую. Зима (9 ч)

Лирические стихотворения И.Бунина, К.Бальмонта, Я.Акима, Ф.Тютчева,

С.Есенина, С.Дрожжина.

Русская народная сказка «Два Мороза». С.Михалков «Новогодняя быль», весёлые стихи о зиме А.Барто, А.Прокофьева.

Писатели детям (17 ч)

К.И.Чуковский. Сказки. «Путаница», «Радость», «Федорино горе». С.Маршак «Кот и лодыри». Стихотворения С.В.Михалкова, А.Л.Барто. Юмористические рассказы Н.Н.Носова.

Я и мои друзья (10 ч)

Стихи о дружбе и друзьях В.Берестова, Э.Мошковской, В.Лунина. Рассказы Н.Булгакова, Ю.Ермолаева, В.Осеевой.

Люблю природу русскую. Весна (9 ч)

Весенние загадки. Лирические стихотворения Ф.Тютчева, А.Плещеева, А.Блока, И.Бунина, С.Маршака, Е.Благиной, Э.Мошковской.

И в шутку и всерьёз (14 ч)

Весёлые стихи Б.Заходера, Э.Успенского, И.Токмаковой. Герой авторских стихотворений. Ритм стихотворения.

Литература зарубежных стран (14 ч)

Американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С.Маршака, В.Викторова, Л.Яхнина.

Ш.Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка».

Г.С.Андерсен.»Принцесса на горошине».Эни Хогарт. «Мафин и паук».

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе на:		
			Уроки	Проверочные работы	Проекты
1	Вводный урок	1			
2	Самое великое чудо на свете	4	3		1
3	Устное народное творчество	13	12	1	
4	Люблю природу русскую. Осень	9	8	1	
5	Русские писатели	14	13	1	
6	О братьях наших меньших	9	8	1	
7	Из детских журналов	6	5	1	
8	Люблю природу русскую. Зима	8	7	1	
9	Писатели детям	19	18	1	
10	Я и мои друзья	13	12	1	
11	Люблю природу русскую. Весна	7	6	1	
12	И в шутку и всерьёз	14	13	1	
13	Литература зарубежных стран	17	15	1	1

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Коррекция программы
			По плану	По факту	
1	Введение. Знакомство с учебником.	1	02.09		
2	Игра «Крестики-нолики» Урок - игра	1	06.09		
3	Самое великое чудо на свете	1	07.09		
4	Книги.	1	08.09		
5	Библиотека.	1	09.09		
6	Проект «История книги»	1	13.09		
7	Устное народное творчество. Русские народные песни	1	14.09		
8	Русские народные потешки и прибаутки.	1	15.09		
9	Считалки и небылицы	1	16.09		
10	Загадки	1	20.09		
11	Ю. Коваль «Сказки»	1	21.09		
12	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	1	22.09		
13	Сказка «У страха глаза велики»	1	23.09		
14	Сказка «Лиса и тетерев»	1	27.09		
15	Сказка «Каша из топора	1	28.09		
16	Сказка «Лиса и журавль»	1	29.09		
17	Сказка «Гуси-лебеди»	1	30.09		
18	Сказка «Гуси-лебеди»	1	04.10		
19	Проверим себя по разделу «Устное народное творчество»	1	05.10		
20	Люблю природу русскую. Осень. Знакомство с названием раздела. Осенние загадки	1	06.10		
21	Стихотворение Ф. Тютчева «Есть в осени первоначальной...»,	1	07.10		
22	Образ осени в стихах К. Бальмонта «Поспевает брусника...»	1	11.10		
23	А. Плещеев «Осень наступила»	1	12.10		
24.	А. Фет «Ласточки пропали»	1	13.10		
25	«Осенние листья» - тема для поэтов	1	14.10		
26	Произведение Б. Берестова «Хитрые грибы», «Грибы».	1	18.10		
27.	Поговорим о самом главном. По В. Орлову «Блокадный хлеб»	1	19.10		
28.	М. Пришвин «Осеннее утро».	1	20.10		
29	Урок-обобщение по теме «Люблю природу русскую»	1	21.10		
30	А. С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый»	1	25.10		
31.	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	26.10		
32	Нравственность в «Сказке о рыбаке и рыбке»	1	27.10		
33	Народная мораль в «Сказке о рыбаке и рыбке»	1	28. 10		
34	Обобщение по теме «Сказки А.Пушкина».	1	08.11		
35	Басня И. А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак»	1	09.11		
36	Басня И. А. Крылова «Стрекоза и Муравей»	1	10.11		

37	Особенности сюжета рассказа Л. Н. Толстого «Котенок»	1	11.11		
38	Рассказ Л. Н. Толстого «Котенок»	1	15.11		
39	Рассказ Л. Н. Толстого «Правда всего дороже»	1	16.11		
40	Рассказ Л. Н. Толстого «Филипок»	1	17.11		
41	Рассказ Л. Н. Толстого «Филипок»	1	18.11		
42	Обобщение по теме «Русские писатели»	1	22.11		
43	Разноцветные страницы	1	23.11		
44	И.Пивоварова «Жила-была собака...»	1	24.11		
45	В. Берестов «Кошкин щенок»	1	25.11		
46	М. Пришвин «Ребята и утята»	1	29.11		
47	Е. Чарушин «Страшный рассказ»	1	30.11		
48	Б. Житков «Храбрый утёнок»	1	01.12		
49	Б. Житков «Храбрый утёнок»	1	02.12		
50	Рассказ В. Бианки «Музыкант».	1	06.12		
51	Рассказ В. Бианки «Музыкант».	1	07.12		
52	Рассказ В. Бианки «Сова»	1	08.12		
53	Рассказ В. Бианки «Сова»	1	09.12		
54	Е.Благина «Мороз»	1	13.12		
55	Урок-обобщение по теме «О братьях наших меньших»	1	14.12		
56	Наши проекты	1	15.12		
57	Разноцветные страницы	1	16.12		
58	В мире книг	1	20.12.		
59	И. Бунин «Первый снег»	1	21.12		
60	Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1	22.12		
61	С. Есенин «Поёт зима – аукает...»	1	23.12		
62	С. Есенин «Берёза»	1	27.12		
63	С. Михалков «Новогодняябыль»	1	28.12		
64	А. Барто «Дело было в январе...»	1	10.01		
65	Разноцветные страницы .С. Есенин , С.Дрожжин, А.Прокофьев	1	11.01		
66	Урок-обобщение по теме «Люблю природу русскую. Зима»	1	12.01		
67	К. И. Чуковский «Путаница»	1	13.01		
68	К. И. Чуковский «Радость»	1	17.01		
69	К. И. Чуковский «Федорино горе»	1	18.01		
70	К. И. Чуковский «Федорино горе»	1	19.01		
71	К. И. Чуковский «Федорино горе»	1	20.01		
72	С. В. Михалков	1	24.01		
73	С. В. Михалков «Сила воли»	1	25.01		
74	С. В. Михалков «Мой щенок»	1	26.01		
75	А. Л. Барто «Веревочка», «Мы не заметили жука»	1	27.01		
76	А. Л. Барто «В школу», «Вовка – добрая душа»	1	31.01		
77	Смешные и поучительные рассказы Н. Н. Носова	1	01.02		
78	Н. Н. Носов «Затейники»	1	02.02		
79	Н. Н. Носов «Затейники»	1	03.02		
80	Н. Н. Носов «Живая шляпа»	1	07.02		
81	Н. Н. Носов «Живая шляпа»	1	08.02		
82	В. Осеева «Синие листья»	1	09.02		

83	Н. Н. Носов «На горке»	1	10.02		
84	Н. Н. Носов «На горке»	1	14.02		
85	Урок – обобщение по теме «Писатели – детям»	1	15.02		
86	Я и мои друзья.	1	16.02		
87	Что уже знаем и умеем	1	17.02		
88	Общение и поступки детей.	1	21.02		
89	В мире книг	1	22.02		
90	Разноцветные страницы	1	24.02		
91- 92	Главная мысль произведения. Ю. Ермолаев «Два пирожных»	2	28.02 01.03		
93	В.Осеева «Волшебное слово»	1	02.03		
94	В. Осеева «Волшебное слово»	1	03.03		
95	Лучше хорошо поступить, чем хорошо говорить. В. Осеева «Хорошее»	1	07.03		
96	Характеристика героев в произведении В. Осеевой «Почему?» В.Лунин « Я и Вовка»	1	09.03		
97	«Нет лучшего дружка, чем родная матушка».	1	10.03		
98	Урок-обобщение по теме «Я и мои друзья»	1	14.03		
99	Люблю природу русскую. Весна. Нравится ли вам весна. Весенние загадки.	1	15.03		
100	Настроение поэта в произведении. Ф. Тютчева «Зима недаром злится...»	1	16.03		
101	Картины весны в стихотворениях А. Плещеева «Весна», «Сельская песенка», «Весенние воды»	1	17.04		
102	С. Маршак «Снег уж теперь не тот», А. Блок «На лугу»	1	21.03		
103	И.Бунин «Сердце матери лучше солнца греет»	1	22.03		
104	Е. Благинина, Э. Мошковская	1	23.03		
105	Разноцветные страницы. Обобщение по теме «Люблю природу русскую. Весна»	1	04.04		
106	«И в шутку и всерьёз». Б. Заходер «Товарищам детям»,	1	05.04		
107	Весёлые и смешные герои. Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха»	1	06.04		
108	Э. Успенский «Чебурашка»	1	07.04		
109	Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»	1	11.04		
110	Юмор в стихах Э. Успенского «Над нашей квартирой»	1	12.04		
111	Юмор в стихах Э. Успенского «Память»	1	13.04		
112	В. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»,	1	14.04		
113	И. Токмакова «Плим», « В чудной стране»	1	18.04		
114	Г. Остер «Будем знакомы»	1	19.04		
115	В. Драгунский «Тайное становится явным»	1	20.04		
116	В. Драгунский «Тайное становится явным»	1	21.04		
117	В. Драгунский «Тайное становится явным»	1	25.04		
118	Ю. Тувим «Про пана Трулялянского».	1	26.04		
119	Обобщение по теме «И в шутку и всерьёз»	1	27.04		
120	Литература зарубежных стран. Английские народные песенки и загадки	1	28.04		
121	Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог»	1	03.05		

122	Английская народная песенка «Перчатки»	1	04.05		
123	. Английская народная песенка «Храбрецы»	1	05.05		
124	. Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк»	1	10.05		
125	Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети»	1	11.05		
126	Шарль Перро «Кот в сапогах»	1	12.05		
127	Ш. Перро «Кот в сапогах»	1	13.05		
128	Ш. Перро «Кот в сапогах»	1	16.05		
129	Ш. Перро «Красная Шапочка»	1	17.05		
130	Ш. Перро «Красная Шапочка»	1	18.05		
131	Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине»	1	19.05		
132	Эни Хогарт «Мафин и паук»	2	20.05		
133			23.05		
134	К. Чуковский «Котауси и Мауси»	1	24.05		
135	Обобщение по теме «Литература зарубежных стран», «Наши проекты»	1	25.05		
136	Обобщение за год	1	25.05		