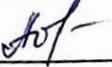
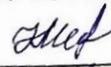


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ЗЕЛЕНЬ ДОЛ»  
Энгельсского района Саратовской области

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО  Абдулина Н.К. Протокол № <u>1</u> от <u>«25» августа</u> 2020 г.	Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ с.Зеленый Дол»  Мещерякова Н.А. <u>«25» августа</u> 2020 г.	Директор МОУ «СОШ с.Зеленый Дол»  Гайсина М.А. Приказ № <u>88</u> от <u>«28» 08</u> 2020 г. 

**Рабочая программа  
по учебному предмету физика 7 класса  
на 2020-2021**

Составитель  
учитель физики  
Березина Любовь Владимировна  
Квалификационная категория:  
Соответствие занимаемой должности



### **Пояснительная записка.**

**Рабочая программа** учебного предмета «Физика» в 7 классе составлена **на основе следующих документов:**

- «Примерной программы основного общего образования по физике. 7-9 классы.», авторской программы «Физика. 7-9 классы» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина.
- Приказ Минобрнауки России от 6.10. 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие **ФГОС НОО**»(с изменениями — приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; от 22 сентября 2011 года № 2357; от 18 декабря 2012 года № 1060; от 29 декабря 2014 года № 1643; от 18 мая 2015 года № 507, от 31.12.2015 года № 1576), приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «**Об утверждении ФГОС ОО**» приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «**Об утверждении ФГОС среднего общего образования**», приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Устав МОУ « СОШ с.Зеленый Дол».

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностными результатами** обучения физике в основной школе являются:

Сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;

Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;

Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;

Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

**Метапредметными результатами** обучения физике в основной школе являются:

Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

Понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной

проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

Развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

Освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;

Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

**Общими предметными результатами** изучения курса являются:

умение пользоваться методами научного исследования явлений природы: проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать измерения, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;

развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, использовать физические модели, выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез.

### **Содержание учебного предмета**

<b>№п\п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>4 ч</b>
<b>2</b>	<b>Первоначальные сведения о строении вещества.</b>	<b>6ч</b>
<b>3</b>	<b>Взаимодействие тел.</b>	<b>21ч</b>
<b>4</b>	<b>Давление твердых тел, жидкостей и газов.</b>	<b>25ч</b>
<b>5</b>	<b>Работа и мощность. Энергия.</b>	<b>12ч</b>

## Виды контроля

	1четверть	четверть	четверть	четверть	год
Лабораторные работы					
Контрольные работы					

### I. Введение (4 ч)

Предмет и методы физики. Экспериментальный метод изучения природы. Измерение физических величин. Погрешность измерения. Обобщение результатов эксперимента. Наблюдение простейших явлений и процессов природы с помощью органов чувств (зрения, слуха, осязания). Использование простейших измерительных приборов. Схематическое изображение опытов. Методы получения знаний в физике. Физика и техника.

#### *Лабораторные работы.*

1.Определение цены деления измерительного прибора.

### II. Первоначальные сведения о строении вещества. (6 часов.)

Гипотеза о дискретном строении вещества. Молекулы. Непрерывность и хаотичность движения частиц вещества. Диффузия. Броуновское движение. Модели газа, жидкости и твердого тела. Взаимодействие частиц вещества. Взаимное притяжение и отталкивание молекул. Три состояния вещества.

#### *Лабораторные работы.*

2.Измерение размеров малых тел.

### III. Взаимодействие тел. (21 час.)

Механическое движение. Равномерное и не равномерное движение. Скорость. Расчет пути и времени движения. Траектория. Прямолинейное движение. Взаимодействие тел. Инерция. Масса. Плотность. Измерение массы тела на весах. Расчет массы и объема по его плотности. Сила. Силы в природе: тяготения, тяжести, трения, упругости. Закон Гука. Вес тела. Связь между силой тяжести и массой тела. Динамометр. Сложение двух сил, направленных по одной прямой.Трение.Упругая деформация.

#### *Лабораторные работы.*

3.Измерение массы тела на рычажных весах.

4.Измерение объема тела.

5.Измерение плотности твердого вещества.

6.Градуирование пружины и измерение сил динамометром.

### IV. Давление твердых тел, жидкостей и газов. (25 час)

Давление. Опыт Торричелли. Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах. Закон Паскаля. Способы увеличения и уменьшения давления. Давление газа. Вес воздуха. Воздушная оболочка.Измерение атмосферного давления.Манометры. Поршневой жидкостный насос. Передача давления твердыми телами, жидкостями, газами. Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда. Сообщающие сосуды. Архимедова сила.Гидравлический пресс. Плавание тел. Плавание судов. Воздухоплавание.

***Лабораторные работы.***

- 7.Измерение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело.
- 8.Выяснение условий плавания тела в жидкости.

**V. Работа и мощность. Энергия. (12 часов.)**

Работа. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Простые механизмы. КПД механизмов. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Момент силы. Рычаги в технике, быту и природе. Применение закона равновесия рычага к блоку. Равенство работ при использовании простых механизмов. «Золотое правило» механики.

***Лабораторные работы.***

- 9.Выяснение условия равновесия рычага.
- 10.Измерение КПД при подъеме по наклонной плоскости.

Тематическое планирование.

+ № п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1	2	3	4	5	6
	<b>ТЕМА 1: Введение</b>	<b>4</b>			
1	Что изучает физика. Наблюдения и опыты.	1	02.09		
2	Физические величины. Измерение физических величин. Точность и погрешность измерения.	1	04.09		
3	<b>Л.Р.№1</b> «Определение цены деления измерительного прибора».	1	09.09		
4	Физика и техника.	1	11.09		
	<b>ТЕМА 2: Первоначальные сведения о строении вещества.</b>	<b>6</b>			
5	Строение вещества. Молекулы.	1	16.09		
6	<b>Л.Р.№2</b> «Измерение размеров малых тел»	1	18.09		
7	Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах	1	23.09		
8	Взаимное притяжение и отталкивание молекул	1	25.09		
9	Агрегатные состояния вещества. Различия в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов.	1	30.09		
10	Повторительно-обобщающий урок «Сведения о веществе»	1	02.10		
	<b>ТЕМА 3: Взаимодействие тел.</b>	<b>21</b>			
11	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение.	1	07.10		
12	Скорость. Единицы скорости.	1	09.10		
13	Расчет пути и времени движения. Решение задач.	1	14.10		
14	Инерция. Решение задач.	1	16.10		

15	Взаимодействие тел.	1	21.10		
16	Масса тела. Единицы массы. Измерение массы тела на весах.	1	23.10		
17	<b>Л.Р.№ 3</b> «Измерение массы тела на рычажных весах»	1	11.11		
18	<b>Л.Р.№ 4</b> «Измерение объема тел»	1	13.11		
19	Плотность вещества.	1	18.11		
20	<b>Л.Р.№ 5</b> «Определение плотности вещества твердого тела»	1	20.11		
21	Расчет массы и объема тела по его плотности	1	25.11		
22	Решение задач	1	27.11		
23	<b>К.Р.№ 1</b> «Механическое движение. Масса. Плотность»	1	02.12		
24	Сила. Явление тяготения. Сила тяжести.	1	04.12		
25	Сила упругости. Закон Гука.	1	09.12		
26	Вес тела.	1	11.12		
27	Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела.	1	16.12		
28	Динамометр. <b>Л.Р.№6</b> «Градуирование пружины и измерение сил» динамометром,,	1	18.12		
29	Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил.	1	23.12		
30	Сила трения. Трение покоя.	1	25.12		
31	Трение в природе и технике. <b>К.Р.№2</b> «Сила. Равнодействующая сила»	1	25.12		
	<b>ТЕМА 4: Давление твердых тел, жидкостей и газов.</b>	<b>25</b>			
32	Давление. Единицы давления.	1	13.01		
33	Способы изменения давления	1	15.01		
34	Давление газа.	1	20.01		
35	Закон Паскаля.	1	22.01		

36	Давление в жидкости и газе. <b>К.Р. № 3</b> «Давление. Закон Паскаля»	1	27.01		
37	Расчет давления на дно и стенки сосуда	1	29.01		
38	Решение задач	1	03.02		
39	Сообщающие сосуды	1	05.02		
40	Вес воздуха. Атмосферное давление	1	10.02		
41	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.	1	12.02		
42	Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах.	1	17.02		
43	Решение задач	1	19.02		
44	Манометры. <b>К.Р. № 4</b> «Давление в жидкостях и газах»	1	24.02		
45	Поршневой жидкостной насос.	1	26.02		
46	Гидравлический пресс	1	03.03		
47	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.	1	05.03		
48	Архимедова сила.	1	10.03		
49	<b>Л.Р. № 7</b> «Определение выталкивающей силы»	1	12.03		
50	Плавание тел.	1	15.03		
51	Решение задач	1	02.04		
52	<b>Л.Р. № 8</b> «Выяснение условий плавания тел»	1	05.04		
53	Плавание судов	1	07.04		
54	Воздухоплавание	1	09.04		
55	Повторение темы «Давление»	1	14.04		
56	<b>К.Р. № 5</b> «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	1	16.04		
	<b>ТЕМА 5: Работа и мощность. Энергия.</b>	<b>12</b>			
57	Механическая работа. Единицы работы.	1	19.04		

58	Мощность. Единицы мощности.	1	21.04		
59	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге.	1	23.04		
60	Момент силы.	1	28.04		
61	Рычаги в технике, быту и природе. Л.Р. № 9 «Выяснение условия равновесия рычага»	1	30.04		
62	«Золотое правило механики». Равенство работ при использовании простых механизмов.	1	05.05		
63	Решение задач	1	12.05		
64	КПД. Л.Р. № 10 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»	1	14.05		
65	Решение задач.	1	19.05		
66	Энергия. К.Р. № 6 «Работа и мощность»	1	21.05		
67	Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение одного вида энергии в другой.	1	26.05		
68	Повторение пройденного материала	1	28.05		

