

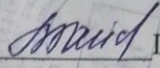


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Зеленый Дол»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО начальных классов МОУ «СОШ с. Зеленый Дол»  Мукменева С.Г. Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ с. Зеленый Дол»  Мещерякова Н.А. «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ с. Зеленый Дол»  Гайсина М. А. Приказ № <u>88</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по предмету
«Технология»
для обучающихся 1 класса
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель:
Мукменева Светлана Геннадьевна
учитель начальных классов
Квалификационная категория:
соответствие занимаемой должности

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 1 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание тем учебного предмета

ТЕМЫ	КОЛ – ВО ЧАСОВ
Давайте познакомимся	3 ч
Человек и земля	21 ч
«Человек и вода»	3 часа
«Человек и воздух»	3 часа.
Человек и информация	2 часа.
Всего	32 ч

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол. часов	Дата проведения		Коррек тировка
			план	факт	
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья. (1ч)	1	03.09		
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. (1ч)	1	10.09		
3	Что такое технология? (1ч)	1	17.09		
4	Природный материал. (1ч) Изделие: « Аппликация из листьев».	1	24.09		
5	Пластилин. (2ч) Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Изделие «Мудрая сова».	2	01.10 08.10		
6	Растения. (2ч) Изделие: «Получение и сушка семян». Проект «Осенний урожай» Изделие: «Овощи из пластилина».	2	15.10 22.10		
7	Бумага. (2ч) Изделия: «Волшебные фигуры», «Закладки из бумаги».	2	12.11 19.11		
8	Насекомые. (1ч) Изделие: «Пчёлы и соты».	1	26.11		
9	Дикие животные. (1ч) Изделие: «Коллаж». Проект «Дикие животные».	1	03.12		
10	Новый год. (1ч) Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделия: «Украшение на ёлку», «Украшение на окно».	1	10.12		
11	Домашние животные. (1ч) Изделие: «Котёнок».	1	17.12		
12	Такие разные дома. (1ч) Изделие: «Домик из веток»	1	24.12		
13	Посуда. (2ч) Проект «Чайный сервис». Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница».	2	31.12 14.01		
14	Свет в доме. (1ч) Изделие: «Торшер».	1	21.01		
15	Мебель. (1ч) Изделие: «Стул».	1	28.01		
16	Одежда, ткань, нитки. (1ч) Изделие: «Кукла из ниток».	1	04.02		
17	Учимся шить. (3ч) Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом и змейкой. Спиралью», «Закладка с вышивкой», «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок».	3	11.02 25.02 04.03		
18	Передвижение по земле. (1ч) Изделие: «Тачка».	1	11.03		

19	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. (1ч) Изделие: «Проращивание семян».	1	01.04		
20	Питьевая вода. (1ч) Изделие: «Колодец».	1	08.04		
21	Передвижение по воде. (1ч) Проект: «Речной флот». Изделие: «Кораблик из бумаги», «Плот».	1	15.04		
22	Использование ветра. (1ч) Изделие: «Вертушка».	1	22.04		
23	Полёты птиц. (1ч) Изделие: «Попугай».	1	29.04		
24	Полёты человека. (1ч) Изделия: «Самолёт», «Парашют».	1	06.05		
25	Способы общения. (1ч) Изделие: «Письмо на глиняной дощечке», «зашифрованное письмо».	1	13.05		
26	Важные телефонные номера. Правила движения. (1ч) Изделие: «Важные телефонные номера».	1	20.05		
	ВСЕГО	32 ч			