

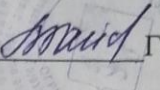


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Зеленый Дол»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО начальных классов МОУ «СОШ с. Зеленый Дол»  Мукменева С.Г. Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ с. Зеленый Дол»  Мещерякова Н.А. «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ с. Зеленый Дол»  Гайсина М. А. Приказ № <u>88</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Русский язык»
для обучающихся 1 класса
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель:
Мукменева Светлана Геннадьевна
учитель начальных классов
Квалификационная категория:
соответствие занимаемой должности

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по русскому языку, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы В.П. Канакиной, В. Г. Горецкого, Бойкиной М.В. «Русский язык» (УМК «Школа России»)

На изучение русского языка выделяется в 1 классе — 160 ч (5 ч в неделю, 32 учебные недели): из них 110 ч (22 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы следующие личностные УУД:

представления о многообразии окружающего мира, некоторых духовных традициях русского народа;

уважительное отношение к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;

положительное отношения к урокам русского языка;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы следующие регулятивные УУД:

умение высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи;

умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);

умение понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, в справочном материале учебника — в памятках) при работе с учебным материалом;

У обучающегося будут сформированы следующие познавательные УУД:

целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;

ориентироваться в учебнике (на форзацах, шмуцтитулах, страницах учебника, в оглавлении, условных обозначениях, словарях учебника);

понимать текст, опираясь на содержащуюся в нём информацию, находить необходимые факты, сведения и другую информацию;

понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунку);

понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебнике и учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику);

подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет; слова, обозначающие явления природы, школьные принадлежности и др.);

У обучающегося будут сформированы следующие коммуникативные УУД:

слушать собеседника и понимать речь других;

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

принимать участие в диалоге;

задавать вопросы, отвечать на вопросы других;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Общие предметные результаты освоения программы:

представление о русском языке как государственном языке нашей страны, Российской Федерации;

представление о значимости языка и речи в жизни людей;

представление о некоторых понятиях и правилах из области фонетики, графики, орфоэпии, лексики и грамматики, орфографии и пунктуации (в объёме учебной программы);
практические умения работать с языковыми единицами;
представление о некоторых изменениях в системе русского языка и его развитии, пополнении словарного запаса русского языка;
представление о правилах речевого этикета;
адаптация к языковой и речевой деятельности.

Предметные результаты освоения основных содержательных линий программы

Развитие речи

Обучающийся научится:

первичному умению оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета;
слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос;
пересказывать сюжет известной сказки по данному рисунку;
составлять текст из набора предложений;
выбирать заголовок текста из ряда данных и самостоятельно озаглавливать текст.

Система языка

Фонетика, орфоэпия, графика

Обучающийся научится:

различать звуки речи;
понимать различие между звуками и буквами;
устанавливать последовательность звуков в слове и их число;
различать гласные и согласные звуки, определять их в слове и правильно произносить;
определять качественную характеристику гласного звука в слове: ударный или безударный;
различать гласный звук [и] и согласный звук [й];
различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, глухие и звонкие, определять их в слове и правильно произносить;
различать непарные твёрдые согласные [ж], [ш], [ц], непарные мягкие согласные [ч'], [щ'], находить их в слове, правильно произносить;
устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах типа стол, конь, ёлка;
различать слово и слог; определять количество слогов в слове, делить слова на слоги;
обозначать ударение в слове;
правильно называть буквы в алфавитном порядке;
различать звуки речи и буквы, которыми обозначаются звуки на письме;
различать буквы, обозначающие гласные звуки, как показатели твёрдости-мягкости согласных звуков;
определять функцию буквы «мягкий знак» (ь) как показателя мягкости предшествующего согласного звука.

Содержание учебного предмета

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предложенном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие,

прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации.

Письмо. Овладение разборчивым аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текстов (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, репродукций картин художников, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

Обучение грамоте

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определённой модели.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения. Смыслоразличительная роль ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв *е, ё, ю, я*. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста.

Овладение первичными навыками клавиатурного письма.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

- раздельное написание слов;
- обозначение гласных после шипящих (ча—ща, чу—щу, жи—ши);
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений, на основе опорных слов.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Корре кция програ ммы
			по плану	по факту	
Обучение грамоте					
<i>Подготовительный период 16 ч</i>					
1.	История возникновения письма. Знакомство с прописью, правилами письма и посадкой.	1	01.09		
2.	Рабочая строка. Гигиенические правила письма. Правила посадки при письме.	1	02.09		
3.	Прямые, наклонные и вертикальные линии. Письмо овалов и полуовалов.	1	03.09		
4.	Строка и междустрочное пространство. Рисование бордюров.	1	04.09		
5.	Письмо длинных прямых наклонных линий.	1	07.09		
6.	Письмо наклонных длинных линий с закруглением внизу.	1	08.09		
7.	Письмо длинной наклонной линии с закруглением сверху и внизу.	1	09.09		
8.	Письмо наклонных прямых с закруглением внизу.	1	10.09		
9.	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий.	1	11.09		
10.	Письмо прямых наклонных линий и линий с закруглением сверху и внизу.	1	14.09		
11.	Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением внизу и сверху.	1	15.09		
12.	Письмо длинной наклонной линии с петлей внизу и сверху. Письмо овалов и полуовалов.	3	16.09 17.09 18.09		
13.	Строчная буква а.	1	21.09		
14.	Строчная и заглавная буквы А.а.	1	22.09		
15.	Строчная и заглавная буквы О.о		23.09		
16.	Строчная и заглавная буквы О,о. закрепление. Написание изученных букв.	2	24.09 25.09		
17.	Строчная буква и. Заглавная буква И.	2	28.09 29.09		
18.	Строчная буква ы. Написание изученных букв.	2	30.09 01.10		
19.	Строчная буква у.	1	03.10		
20.	Заглавная буква У	1	05.10		
<i>«Букварный период» (62ч)</i>					
21.	Строчная буква н	1	06.10		
22.	Заглавная буква Н. Заглавная и строчная буквы Н,н	2	07.10 08.10		
23.	Строчная и заглавная буквы С, с	1	09.10		
24.	Строчная и заглавная буквы С, с	1	12.10		
25.	Повторение написания изученных букв	2	13.09 14.10		

26.	Строчная буква к	1	15.10		
27.	Заглавная буква К. Заглавная и строчная буквы К,к.	2	16.10 19.10		
28.	Строчная буква т	1	20.10		
29.	Заглавная буква Т.	1	21.10		
30.	Заглавная и строчная буквы Т,т.		22.10		
31.	Закрепление пройденного материала.	1	23.10		
32.	Строчная буква л	1	09.11		
33.	Заглавная буква Л.	1	10.11		
34.	Письмо слов и предложений с буквами Л,л.	1	11.11		
35.	Строчная буква р	1	12.11		
36.	Заглавная буква Р.	1	13.11		
37.	Строчная буква в	1	16.11		
38.	Заглавная буква В. Строчная и заглавная буквы В,в	2	17.11 18.11		
39.	Строчная буква е	1	19.11		
40.	Закрепление пройденного материала.	1	20.11		
41.	Заглавная буква Е.	1	23.11		
42.	Строчная и заглавная буквы Е,е	1	24.11		
43.	Строчная буква п	1	25.11		
44.	Заглавная буква П.	1	26.11		
45.	Строчная и заглавная буквы П,п. Закрепление пройденного материала.	2	27.11 30.11		
46.	Строчная буква м	1	01.12		
47.	Заглавная буква М.	1	02.12		
48.	Строчная и заглавная буквы М, м	1	03.12		
49.	Повторение всех изученных букв.		04.12		
50.	Строчная буква з	1	07.12		
51.	Заглавная буква З.	1	08.12		
52.	Строчная и заглавная буквы З,з	1	09.12		
53.	Строчная буква б	1	10.12		
54.	Заглавная буква Б.	1	11.12		
55.	Строчная и заглавная буквы Б,б. Закрепление пройденного материала.	2	14.12 15.12		
56.	Строчная буква д	1	16.12		
57.	Заглавная буква Д.д. Строчная и заглавная буквы Д,д	2	17.12 18.12		
58.	Строчная буква я	1	21.12		
59.	Заглавная буква Я.		22.12		
60.	Строчная и заглавная буквы Я,я	1	23.12		
61.	Закрепление пройденного.Повторение всех изученных букв.	2	24.12 25.12		
62.	Строчная буква г	1	28.12		
63.	Заглавная буква Г.	1	29.12		
64.	Строчная и заглавная буквы Г,г	1	30.12		
65.	Строчная буква ч	1	11.01		
66.	Заглавная буква Ч. Сочетания ча и чу	2	12.01 13.01		

67.	Буква ь - показатель мягкости согласных звуков.	1	14.01		
68.	Буква ь. Письмо слов с ь.	1	15.01		
69.	Закрепление пройденного материала.	1	18.01		
70.	Строчная буква ш Заглавная буква Ш	2	19.01 20.01		
71.	Строчная и заглавная буквы Ш,ш. Закрепление пройденного материала.	2	21.01 22.01		
72.	Строчная буква ж	1	25.01		
73.	Заглавная буква Ж.	1	26.01		
74.	Строчная и заглавная буквы Ж,ж. Сочетания жи,ши	1	27.01		
75.	Строчная буква ё	1	28.01		
76.	Заглавная буква Ё.	1	29.01		
77.	Строчная буква й	1	01.02		
78.	Заглавная буква Й. Письмо слов с буквой й.	1	02.02		
79.	Строчная буква х	1	03.02		
80.	Заглавная буква Х.	1	04.02		
81.	Строчная и заглавная буквы Х,х	1	05.02		
82.	Закрепление пройденного.	1	08.02		
83.	Строчная буква ю	1	09.02		
84.	Заглавная буква Ю.	1	10.02		
85.	Строчная буква ц	1	11.02		
86.	Заглавная буква Ц.	1	12.02		
87.	Строчная и заглавная буквы Ц,ц. Сочетания цы и ци	1	22.02		
88.	Строчная буква э	1	23.02		
89.	Заглавная буква Э.	1	24.02		
90.	Строчная и заглавная буквы Э,э	1	25.02		
91.	Строчная буква щ. Правописание сочетаний <i>ща, шу.</i>	2	26.02 01.03		
92.	Заглавная буква Щ. Письмо слов с сочетаниями <i>Ща, шу</i>	2	02.03 03.03		
93.	Строчная буква ф	1	04.03		
94.	Заглавная буква Ф.	1	05.03		
95.	Буквы ь и ъ	1	09.03		
96.	Буква разделительный мягкий знак – ь.	1	10.03		
97.	Буква разделительный твердый знак – ъ.	2	11.03 12.03		
№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Коррекция программы
РУССКИЙ ЯЗЫК Наша речь (2 часа)					
1	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь	1	01.04		
2	Устная и письменная речь	1	02.04		
Текст, предложение, диалог (3ч)					
3	Текст и предложение	1	05.04		
4	Предложение	1	06.04		
5	Диалог	1	07.04		

Слова, слова, слова....(4ч)					
6	Роль слов в речи	1	08.04		
7	Слова – названия предметов, признаков предметов, действий предметов	1	09.04		
8	«Вежливые» слова	1	12.04		
9	Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова	1	13.04		
Слово и слог. Ударение (6ч)					
10	Слово и слог. Слог как минимальная произносительная единица	1	14.04		
11	Деление слов на слоги	1	15.04		
12	Перенос слов	1	16.04		
13	Перенос слов. Закрепление	1	19.04		
14	Ударение (общее представление)	1	20.04		
15	Ударные и безударные слоги	1	21.04		
Звуки и буквы (34)					
16	Звуки и буквы	1	22.04		
17	Звуки и буквы. Закрепление	1	23.04		
18	Русский алфавит, или Азбука	1	26.04		
19	Русский алфавит, или Азбука. Закрепление	1	27.04		
20	Гласные звуки и буквы	1	28.04		
21	Буквы Е, Ё, Ю, Я и их функции в словах	1	29.04		
22	Гласные звуки и буквы. Слова с буквой Э	1	30.04		
23	Обозначение ударного гласного буквой на письме	1	03.05		
24	Особенности проверяемых и проверочных слов	1	04.05		
25	Правописание гласных в ударных и безударных слогах	1	05.05		
26	Правописание гласных в ударных и безударных слогах. Закрепление	1	06.05		
27	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука	1	07.05		
28	Согласные звуки и буквы	1	10.05		
29	Слова с удвоенными согласными	1	11.05		
30	Слова с буквами И и Й	1	12.05		
31	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1	13.05		
32	Парные и непарные по твёрдости – мягкости согласные звуки	1	14.05		
33	Парные и непарные по твёрдости – мягкости согласные звуки. Закрепление	1	17.05		
34	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Контрольное	1	18.05		

	списывание				
35	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком	1	19.05		
36	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	1	20.05		
37	Глухие и звонкие согласные звуки	1	21.05		
38	Парные глухие и звонкие согласные звуки	1	24.05		
39	Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов	1	04.05		
40	Правописание парных согласных звуков на конце слов	1	05.05		
41	Правописание парных согласных звуков на конце слов. Закрепление	1	10.05		
42	Шипящие согласные звуки. Проект «Скороговорки»	1	11.05		
43	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1	12.05		
44	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Закрепление. Словарный диктант	1	15.05		
45	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА –ЩА, ЧУ-ЩУ	1	16.05		
46	Контрольный диктант	1	17.05		
47	Заглавная буква в словах	1	18.05		
48	Заглавная буква в словах. Закрепление	1	19.05		
49	Проект «Сказочная страничка»	1	22.05		
50	Повторение и обобщение изученного материала	1	23.05		
	Итого:	50			

