

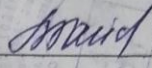


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Зеленый Дол»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО начальных классов МОУ «СОШ с. Зеленый Дол»  Мукменева С.Г.</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ с. Зеленый Дол»  Мешерякова Н.А.</p> <p>«<u>28</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ с. Зеленый Дол»  Гайсина М. А.</p> <p>Приказ № <u>88</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по предмету
«Окружающий мир»
для обучающихся 1 класса
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель:
Мукменева Светлана Геннадьевна,
учитель начальных классов
Квалификационная категория:
соответствие занимаемой должности

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по окружающему миру, авторской программы А.А. Плешаков Окружающий мир: рабочие программы: 1-4 класс. М.: «Просвещение», 2015г. К учебнику А.А. Плешаков Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.. М.: «Просвещение», 2015г

Место предмета в учебном плане:

На изучение предмета «Окружающий мир» в первом классе отводится 2 часа в неделю.

1 класс — 66 часов (33 учебные недели),

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты

-Знать домашний адрес, имена и отчества родителей. Проявлять уважение к своей семье, родственникам, любовь к родителям.

-Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.

-Освоить начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире (настоящее, прошлое, будущее).

-Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). Объяснять и оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие.

-Использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах.

-Выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту.

-Освоить роли ученика; формирование интереса к учению;

-В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

-Развивать эколого-этическую деятельность анализ собственного отношения к миру природы и поведения в нем; оценка поступков других людей в природе).

Метапредметными результатами изучения предмета «Окружающий мир» в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

-*Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.*

-Проговаривать последовательность действий на уроке.

-Учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.

-Учиться работать по предложенному учителем плану.

-Учиться выстраивать проблемный диалог (ситуации), коллективное решение проблемных вопросов;

-Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

-*Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.*

-Учиться технологии оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

-*Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.*

-Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении).

-Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке, выполнять индивидуальные задания;

-Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

-Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

-Моделировать экологические связи с помощью графических и динамических схем.

-Уметь передать мысль не словом, а образом, моделью, рисунком – схемой.

-Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

-Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

-Слушать и понимать речь других.

-Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.

-Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им (основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; культура поведения в общественных местах).

-Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика; осваивать ролевые игры).

-Формировать умение работать в группах и парах.

-Составлять небольшой рассказ на тему «Кем ты хочешь стать»;

Предметными результатами изучения предмета «Окружающий мир» в 1-м классе является сформированность следующих умений.

- название нашей планеты, родной страны и ее столицы; региона, где живут учащиеся; родного города (села);
- государственную символику России: флаг, герб, гимн;
- государственные праздники;
- основные (легко определяемые) свойства воздуха, воды;
- общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
- уметь определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);
- вести наблюдения в природе.
- различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы; называть их роль в жизни человека;
- называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- называть основные особенности каждого времени года, уметь определять свое отношение к миру; знать названия дней недели;
- вырабатывать соответствующие нормы и правила по экологической этике;
- выполнять посильную деятельность по охране окружающей среды;
- объяснить, какое значение имеет окружающая природа для людей;
- группы растений и животных; деревья, кустарники, травы; насекомых, рыб, птиц, зверей;
- различать основные части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами; отображать их на рисунке (схеме);
- различать овощи и фрукты;
- выполнять простейшие правила ухода за комнатными растениями, домашними животными (кошкой, собакой);
- особенности труда людей наиболее распространенных профессий.
- оценивать правильность поведения в быту (правила общения);
- правила ОБЖ, уличного движения: знать безопасную дорогу от дома до школы; знать важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы; знать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств) и соблюдать их;
- назначение основных средств передвижения: автомобиль, поезд, самолет, пароход;

- правила сохранения и укрепления здоровья.

Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		
			проекты	экскурсии	проверочные работы
1	Введение	4		3	
2	Что и кто?	19	1	4	1
3	Как, откуда и куда?	12	1		1
4	Где и когда?	10	1		1
5	Почему и зачем?	21	1		1
	Итого	66	4	7	5

Тематическое планирование

№ п/п	Тематический блок, тема урока	Кол. час	Дата проведения		Коррекция программы
			по плану	по факту	
1	Вводный урок. Задавайте вопросы!	1	02.09		
2	Экскурсия. «Что такое наша школа?»	1	04.09		
3	Экскурсия. «Что у нас на школьном дворе?» . «Что мы знаем о правилах дорожного движения?»	1	09.09		
Раздел «Что и кто?»		19			
4	Что такое Родина?	1	11.09		
5	Что мы знаем о народах России?	1	16.09		
6	Что мы знаем о Москве?	1	18.09		
7	Проект «Моя малая Родина»Что у нас над головой?	1	23.09		
8	Что у нас под ногами?	1	25.09		
9	Что общего у разных растений?	1	30.09		
10	Что растёт на подоконнике?	1	02.10		
11	Что растёт на клумбе?	1	07.10		
12	Что это за листья?	1	09.10		
13	Что такое хвоинки?	1	14.10		
14	Кто такие насекомые?	1	16.10		
15	Кто такие рыбы?	1	21.10		
16	Кто такие птицы?	1	23.10		
17	Кто такие звери?	1	11.11		
18	Что окружает нас дома?	1	13.11		
19	Что умеет компьютер?	1	18.11		
20	Что вокруг нас может быть опасным?	1	20.11		
21	На что похожа наша планета?	1	25.11		
22	Презентация проекта «Моя малая Родина» Проверочная работа	1	27.11		
Раздел «Как, откуда и куда?»		12			
24	Как живёт семья? Проект «Моя семья»	1	02.12		
25	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	04.12		
26	Откуда в наш дом приходит электричество?	1	09.12		
27	Как путешествует письмо?	1	11.12		
28	Куда текут реки?	1	16.12		
29	Откуда берутся снег и лёд?	1	18.12		
30	Как живут растения?	1	23.12		
31	Как живут животные?	1	25.12		
32	Как зимой помочь птицам?	1	30.12		
33	Откуда берётся и куда девается мусор?	1	13.01		
34	Откуда в снежках грязь?	1	15.01		
35	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу.	1	20.01		
Раздел «Где и когда?»		10			

36	Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа»	1	22.01		
37	Когда придёт суббота?	1	27.01		
38	Когда наступит лето?	1	29.01		
39	Где живут белые медведи?	1	03.02		
40	Где живут слоны?	1	05.02		
41	Где зимуют птицы?	1	10.02		
42	Когда появилась одежда?	1	12.02		
43	Когда изобрели велосипед?	1	24.02		
44	Когда мы станем взрослыми?	1	26.02		
45	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу. Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1	03.03		
Раздел «Почему и зачем?»		21			
46	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1	05.03		
47	Почему Луна бывает разной?	1	10.03		
48	Почему идёт дождь и дует ветер?	1	12.03		
49	Почему звенит звонок?	1	02.04		
50	Почему радуга разноцветная?	1	07.04		
51	Почему мы любим кошек и собак?	1	09.04		
52	Проект «Мои домашние питомцы»	1	14.04		
53	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	16.04		
54	Зачем мы спим ночью?	1	21.04		
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	23.04		
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1	28.04		
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1	30.04		
58	Зачем нужны автомобили?	1	05.05		
59	Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли?	1	07.05		
60	Зачем строят самолёты? Почему на корабле в поезде, самолёте, автомобиле нужно соблюдать правила безопасности?	1	12.05		
61	Зачем люди осваивают космос?	1	14.05		
62	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	19.05		
63	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу. Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1	21.05		
	Итого:	63			