

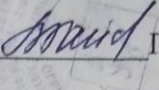


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Зеленый Дол»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

«Рассмотрено» Руководитель МО начальных классов МОУ «СОШ с. Зеленый Дол»  Мукменева С.Г. Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>августа</u> 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ с. Зеленый Дол»  Мещерякова Н.А. « <u>28</u> » <u>августа</u> 2020 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ с. Зеленый Дол»  Гайсина М. А. Приказ № <u>88</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2020 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Математика»
для обучающихся 1 класса
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель:
Мукменева Светлана Геннадьевна,
учитель начальных классов
Квалификационная категория:
соответствие занимаемой должности

Пояснительная записка

Разработано на основе: -авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. УМК «Школа России» Москва «Просвещение» 2011- примерной программы федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г). Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Место курса в учебном плане

На изучение математики в 1 классе начальной школы отводится по 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 132 часа.

Планируемые результаты освоения программы к концу 1 класса:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У учащегося будут сформированы:

- начальные (элементарные) представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике;
- начальные представления о математических способах познания мира;
- начальные представления о целостности окружающего мира;
- понимание смысла выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от него самого;
- проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач и на интересе к учебному предмету математика;
- осваивать положительный и позитивный стиль общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;
- Учащийся получит возможность для формирования:
- основ внутренней позиции школьника с положительным отношением к школе, к учебной деятельности (проявлять положительное отношение к учебному предмету «Математика», отвечать на вопросы учителя (учебника), участвовать в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности, осознавать суть новой социальной роли ученика, принимать нормы и правила школьной жизни, ответственно относиться к урокам математики (ежедневно быть готовым к уроку), бережно относиться к учебнику и рабочей тетради);
- учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новых учебных и практических задач;
- способности к самооценке результатов своей учебной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения;
- понимать и применять предложенные учителем способы решения учебной задачи;
- принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;
- выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;
- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя.
- *результата на основе познавательной и личностной рефлексии.*

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащийся научится:

- понимать и строить простые модели (в форме схематических рисунков) математических понятий и использовать их при решении текстовых задач;
- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- проводить сравнение объектов с целью выделения их различных, различать существенные и несущественные признаки;
- определять закономерность следования объектов и использовать ее для выполнения задания;
- выбирать основания классификации объектов и проводить их классификацию (разбиение объектов на группы) по заданному или установленному признаку;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- иметь начальное представление о базовых межпредметных понятиях: число, величина, геометрическая фигура;
- находить и читать информацию, представленную разными способами (учебник, справочник, аудио и видео материалы и др.);
- выделять из предложенного текста (рисунка) информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- находить и отбирать из разных источников информацию по заданной теме.

Учащийся научится:

- задавать вопросы и отвечать на вопросы партнера;
- воспринимать и обсуждать различные точки зрения и подходы к выполнению задания, оценивать их;
- уважительно вести диалог с товарищами;
- принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя;
- понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Содержание тем учебного курса

темы	часы
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	9 ч
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	31 ч
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	52 ч
Числа от 1 до 20. Нумерация	12 ч
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание	19 ч
Итоговое повторение	5 ч
Итого:	128 ч

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Коррекция программы
			по плану	по факту	
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. (9 ч)					
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1	01.09		
2	Счёт предметов	1	03.09		
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1	04.09		
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1	07.09		
5	Столько же. Больше. Меньше.	1	08.09		
6	На сколько больше? На сколько меньше?	1	10.09		
7	На сколько больше? На сколько меньше?	1	11.09		
8	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел» Проверочная работа № 1	2	14.09 15.09		
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (31 ч)					
9	Понятия «много», «один». Цифра 1.	1	17.09		
10	Число и цифра 2	1	18.09		
11	Число и цифра 3	1	21.09		
12	Прибавить, вычесть, получится. Знаки: +, -, =.	2	22.09 24.09		
13	Число и цифра 4.	1	25.09		
14	Длиннее, короче	1	28.09		
15	Число и цифра 5.	1	29.09		
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5	1	01.10		
17	Странички для любознательных	1	02.10		
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	05.10		
19	Ломаная линия	1	06.10		
20	Закрепление изученного материала. Проверочная работа № 2 по теме «Числа от 1 до 5».	2	08.10 09.10		
21	Знаки: «>» больше, «<» меньше, «=» равно.	1	12.10		
22	Равенство. Неравенство.	2	13.10 15.10		
23	Многоугольник.	1	16.10		
24	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.	1	19.10		
25	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1	20.10		
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.	1	22.10		
27	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	1	23.10		
28	Число 10.	1	09.11		
29	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10»	1	10.11		
30	Наши проекты. «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1	12.11		

31	Сантиметр.	1	13.11		
32	Увеличить на... Уменьшить на...	1	16.11		
33	Число 0.	1	17.11		
34	Сложение и вычитание с числом 0	1	19.11		
35	Странички для любознательных	1	20.11		
36	Что узнали. Чему научились.	1	23.11		
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (52 ч)					
37	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1$	1	24.11		
38	Сложение и вычитание вида: $\square +1+1, \square -1-1$	1	26.11		
39	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 2$	1	27.11		
40	Слагаемые. Сумма.	1	30.11		
41	Задача	1	01.12		
42	Составление задач по рисунку.	1	03.12		
43	Таблицы сложения и вычитания с числом 2	1	04.12		
44	Присчитывание и отсчитывания по 2.	1	07.12		
45	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц	1	08.12		
46	Страничка для любознательных	1	10.12		
47	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 3$	1	11.12		
48	Сложение и вычитание вида: $\square +3, \square -3$.	1	14.12		
49	Прибавление и вычитание числа 3	1	15.12		
50	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание числа 3». Сравнение длин отрезков.	1	17.12		
51	Таблицы сложения и вычитания с числом 3	1	18.12		
52	Присчитывание и отсчитывания по 3	1	21.12		
53	Решение задач.	1	22.12		
54	Решение задач. Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3».	1	24.12		
55	Странички для любознательных.	1	25.12		
56	Проверочная работа.	1	29.12		
57	Что узнали. Чему научились.	1	31.12		
58	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9	1	11.01		
59	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	12.01		
60	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. (с двумя множествами предметов).	1	14.01		
61	Сложение и вычитание вида: $\square +4 -4$.	1	15.01		
62	Закрепление изученного	1	18.01		
63	Задачи На сколько больше? На сколько меньше?	1	19.01		
64	Решение задач	1	21.01		

65	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1	22.01		
66	Решение задач.	1	25.01		
67	Перестановка слагаемых.	1	26.01		
68	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$	1	22.01		
69	Таблицы для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$.	1	28.01		
70	Состав чисел в пределах 10.	1	29.01		
71	Состав чисел в пределах 10. Закрепление	1	01.02		
72	Закрепление изученного. Решение задач.	1	02.02		
73	Что узнали. Чему научились	1	04.02		
74	Закрепление изученного материала. Контрольная работа № 1 по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1	05.02		
75	Связь между суммой и слагаемыми	1	08.02		
76	Связь между суммой и слагаемыми	1	09.02		
77	Решение задач.	1	11.02		
78	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1	12.02		
79	Вычитание из чисел вида: 6- \square , 7- \square .	1	22.02		
80	Закрепление приема вида: 6- \square , 7- \square . Решение задач	1	23.02		
81	Вычитание из чисел вида: 8- \square , 9- \square .	1	25.02		
82	Закрепление приема вида: 8- \square , 9- \square . Решение задач.	1	26.02		
83	Вычитание вида: 10- \square .	1	01.03		
84	Закрепление изученного. Решение задач	1	02.03		
85	Килограмм.	1	04.03		
86	Литр.	1	05.03		
87	Что узнали? Чему научились?	1	09.03		
88	Проверочная работа	1	11.03		
89	Числа от 1 до 20. Нумерация (12ч.) Работа над ошибками. Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1	12.03		
90	Образование чисел второго	1	15.03		
91	Чтение и запись чисел второго десятка	1	01.04		
92	Дециметр	1	02.04		
93	Случаи сложения и вычитания $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$.	1	05.04		
94	Случаи сложения и вычитания $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$.	1	06.04		
96	Проверочная работа	1	09.04		
97	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала. Что узнали? Чему научились?	1	12.04		
98	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1	13.04		
99	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1	15.04		
100	Составная задача	1	16.04		
101	Составная задача	1	19.04		

