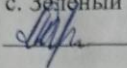

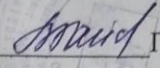


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Зеленый Дол»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО начальных классов МОУ «СОШ с. Зеленый Дол»  Мукменева С.Г. Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ с. Зеленый Дол»  Мещерякова Н.А. «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ с. Зеленый Дол»  Гайсина М. А. Приказ № <u>88</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020 г.</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Изобразительное искусство»

для обучающихся 1 класса

на 2020 – 2021 учебный год

Составитель:
Мукменева Светлана Геннадьевна
учитель начальных классов
Квалификационная категория:
соответствие занимаемой должности

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и программы «Изобразительное искусство» автора Б.М. Неменского На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1 классе отводится 32 часа (1 час в неделю)

Результаты изучения курса

В результате изучения курса «Изобразительное искусство» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Изобразительное искусство»:

чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;

уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;

понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;

сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;

сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;

овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;

умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;

умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;

умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;

осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);

знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;

понимание образной природы искусства;
 эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
 применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
 способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
 умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
 усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
 умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
 способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
 способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
 умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
 освоение умений применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;
 овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
 умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
 умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
 изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
 умение узнавать и называть, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения изобразительного искусства и традиционной культуры;

Содержание учебного предмета

Ты учишься изображать.	8
Ты украшаешь.	8
Ты строишь.	11
Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу	5
Всего	32

Тематическое планирование по изобразительному искусству

№ урока	Тематический блок, тема урока	Коли	Дата проведения	Коррекц
---------	-------------------------------	------	-----------------	---------

		честв о часов	По плану	По факту	ия програм мы
	Ты учишься изображать.	8			
1(1)	Урок-экскурсия. Изображения вокруг нас..	1	02.09		
2(2)	Урок-игра Мастер Изображения учит видеть	1	09.09		
3(3)	.Урок-игра Изображать можно пятном.	1	16.09		
4(4)	Урок-игра Изображать можно в объеме.	1	23.09		
5(5)	Урок-игра Изображать можно линией.	1	30.09		
6(6)	Урок-игра Разноцветные краски.	1	07.10		
7(7)	Урок-игра Изображать можно и то, что невидимо (настроение).	1	14.10		
8(8)	Урок-игра Художники и зрители (обобщение темы).	1	21.10		
	Ты украшаешь.	8			
9(1)	Мир полон украшений. Знакомство с Мастером Украшения.	1	11.11		
10(2)	Цветы — украшение Земли. Красоту нужно уметь замечать.	1	18.11		
11(3)	Узоры на крыльях. Ритм пятен.	1	25.11		
12(4)	Красивые рыбы. Монотипия.	1	02.12		
13 (5)	Украшения птиц. Объемная аппликация.	1	09.12		
14 (6)	Узоры, которые создали люди.	1	16.12		
15 (7)	Как украшает себя человек.	1	23.12		
16 (8)	Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы).	1	30.12		
	Ты строишь.	11			
17 (1)	Постройки в нашей жизни. Знакомство с Мастером Постройки.	1	13.01		
18 (2)	Дома бывают разными.	1	20.01		

19 (3)	Домики, которые построила природа.	1	27.01		
20 (4)	Дом снаружи и внутри.	1	03.02		
21 (5)	Строим город.	1	10.02		
22 (6)	Строим город.	1	24.02		
23 (7)	Всё имеет своё строение..	1	03.03		
24 (8)	Строим вещи.	1	10.03		
25 (9)	Строим вещи.	1	07.04		
26 (10)	Город, в котором мы живём.	1	14.04		
27 (11)	Город, в котором мы живём.	1	21.04		
	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу	5			
28 (1)	Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе?	1	28.04		
29 (2)	Праздник весны. Праздник птиц. Разноцветные жуки.	1	05.05		
30 (3)	Сказочная страна.	1	12.05		
31 (4)	Времена года.	1	19.05		
32(5)	Здравствуй, лето!	1	26.05		
	Всего	32			