

СОГЛАШЕНИЕ
о внедрении целевой модели развития региональной системы
дополнительного образования детей

г. Саратов

«28» июня 2019 г.

Министерство образования Саратовской области, именуемое в дальнейшем «Региональный координатор», в лице министра образования области Седовой Ирины Владимировны, действующего на основании Положения, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», именуемое в дальнейшем «Региональный модельный центр», в лице ректора Колязиной Ларисы Викторовны, действующего на основании Устава, и администрация Энгельсского муниципального района, именуемое в дальнейшем «Муниципальное образование», в лице Главы Энгельсского муниципального района Тепина Дмитрия Валентиновича, действующего на основании Устава Энгельсского муниципального района Саратовской области, в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящее соглашение о внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей (далее по тексту Соглашение), о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом Соглашения является совместная деятельность Сторон по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, обеспечивающей выполнение в Энгельском муниципальном районе Саратовской области распоряжения Правительства Саратовской области от 29 октября 2018 года № 288-Пр «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Саратовской области» в целях увеличения к 2021 году доли детей от 5 до 18 лет Энгельсского муниципального района, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, до 76 %.

2. Обязанности Сторон

2.1. Региональный координатор:

2.1.1. Обеспечивает организационную поддержку и информационное сопровождение деятельности Регионального модельного центра и Муниципального образования по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Энгельсского муниципального района.

2.1.2. Анализирует деятельность Регионального модельного центра и Муниципального образования в части реализации мероприятий целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Саратовской области и достижения индикаторов реализации Концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Саратовской области, предлагает рекомендации по повышению эффективности деятельности.

2.1.3. Проводит совещания, консультации со специалистами Регионального модельного центра и Муниципального образования, по вопросам внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования.

2.2. Региональный модельный центр:

2.2.1. Создает информационно-методические ресурсы по развитию и совершенствованию дополнительного образования в регионе и предоставляет Муниципальному образованию к ним доступ.

2.2.2. Обеспечивает организационную, консультационную, методическую поддержку и сопровождение деятельности Муниципального образования по развитию дополнительного образования детей.

2.2.3. Содействует развитию профессионального мастерства и уровня компетенций работников сферы дополнительного образования детей Энгельсского муниципального района.

2.2.4. Обеспечивает функционирование общедоступного портала-навигатора персонифицированного дополнительного образования Саратовской области (далее - Навигатор) в региональной системе дополнительного образования детей и доступ Муниципального образования к муниципальному сегменту Навигатора.

2.2.5. Распространяет лучшие практики реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, размещает в Навигаторе информацию о фестивалях, конкурсах.

2.2.6. Оказывает консультативную, методическую, информационную, экспертную помощь при внедрении и распространении системы персонифицированного дополнительного образования детей на территории Энгельсского муниципального района.

2.2.7. Анализирует деятельность Муниципального образования в части реализации мероприятий целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Саратовской области и достижения индикаторов реализации Концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Энгельсского муниципального района, предлагает рекомендации по повышению эффективности деятельности.

2.2.8. Проводит совещания, консультации со специалистами Муниципального образования, организаций, реализующих дополнительные

общеобразовательные программы по вопросам внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования.

2.2.9. Содействует информационному сопровождению внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Саратовской области и деятельности муниципального опорного центра Энгельсского муниципального района.

2.2.10. Осуществляет иные мероприятия по сопровождению и поддержке деятельности Муниципального образования в рамках реализации мероприятий целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Саратовской области.

2.3. Муниципальное образование:

2.3.1. Создает условия для обеспечения эффективного функционирования муниципальной системы взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей по достижению индикаторов реализации Концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Саратовской области, утвержденной распоряжением Правительства Саратовской области от 29 октября 2018 года № 288-Пр «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Саратовской области» (приложение).

2.3.2. Контролирует работу муниципального опорного центра.

2.3.3. Назначает ответственных лиц за реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Энгельсского муниципального района.

2.3.4. Вносит изменение в муниципальное задание образовательной организации, наделенной полномочиями муниципального опорного центра, в части дополнения муниципальной работой по организации деятельности муниципального опорного центра, а также корректировки показателей качества и эффективности деятельности.

2.3.5. Содействует выявлению и распространению лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

2.3.6. Создает организационные и методические условия, направленные на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей Энгельсского муниципального района, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и иных участников муниципальной системы дополнительного образования детей.

2.3.7. Содействует проведению инвентаризации, выявляет и анализирует инфраструктурный, материально-технический и кадровый потенциалы муниципальной системы дополнительного образования детей.

2.3.8. Организует и обеспечивает наполнение муниципального сегмента Навигатора дополнительного образования детей.

2.3.9. Обеспечивает организационное сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Энгельсского муниципального района.

2.3.10. Предоставляет Региональному модельному центру по запросу нормативные и иные документы и материалы, касающиеся выполнения мероприятий Концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, для анализа, экспертной оценки и корректировки деятельности.

2.3.11. Совершенствует материально-техническую базу муниципального опорного центра с целью реализации мероприятий Концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

2.3.12. Содействует реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

2.3.13. Создает условия для реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на дополнительное образование на территории Энгельсского муниципального района.

2.3.14. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий Концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Энгельсского муниципального района и деятельности муниципального опорного центра.

3. Ответственность Сторон

3.1. Стороны несут ответственность за несоблюдение условий реализации настоящего Соглашения, недостоверность предоставляемой информации, ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему Соглашению в соответствии с действующим законодательством.

4. Заключительные положения

4.1. Споры (разногласия), возникающие между Сторонами в связи с исполнением настоящего Соглашения, разрешаются ими путем проведения переговоров с оформлением соответствующих протоколов или иных документов, подписанных уполномоченными представителями Сторон.

4.2. Изменение настоящего Соглашения осуществляется по инициативе Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Соглашению, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Расторжение настоящего Соглашения возможно при взаимном согласии Сторон или по требованию одной из Сторон при нарушении другой Стороной условий настоящего Соглашения и при письменном извещении о расторжении с указанием причины расторжения настоящего Соглашения.

4.4. Настоящее Соглашение заключается на период внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Саратовской области и вступает в силу со дня его подписания.

4.5. Настоящее Соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

Подписи сторон

**Региональный
координатор**
Министерство
образования
Саратовской области

Адрес: г. Саратов,
ул. Соляная, д. 32.

Тел.: (8452) 492-112

Министр

И.В. Седова

**Региональный
модельный центр**
Государственное
автономное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Саратовский областной
институт развития
образования»

Адрес: г. Саратов,
ул. Большая Горная, д. 1.

Тел.: (8452) 282-390

Ректор

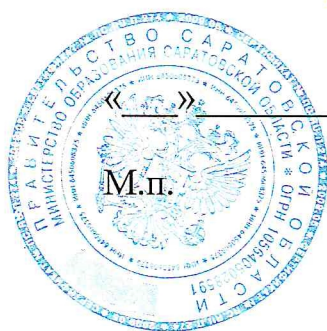
Л.В. Колязина

**Муниципальное
образование**
Администрация
Энгельсского
муниципального района

Адрес: Саратовская обл.,
г. Энгельс, пл. Ленина,
д. 30

Тел.: (8453) 55-76-23

Глава Энгельсского
муниципального района
Д.В. Тепин



2019



2019



2019

Приложение к соглашению
о сотрудничестве по внедрению
целевой модели развития
региональной системы
дополнительного образования
детей

**Таблица индикаторов реализации
Концепции внедрения целевой модели развития региональной системы
дополнительного образования детей на территории Энгельского
муниципального района**

№ п/п	Наименование индикатора / показателя	Минимальное значение к 2019 году	Пороговые значения индикаторов по годам		
			2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6
1.	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	реализована	реализована в 2019 году		
1.1.	Доля детей Энгельского муниципального района, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	25%	25%	50%	50%
2	Создание сети муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях Саратовской области	Создана	создан муниципальный опорный центр в 2019 году		
3.	Внедрение навигатора по программам дополнительных общеобразовательных программ, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки (в том числе с функцией записи в объединения)	Внедрен	внедрен муниципальный сегмент регионального навигатора в 2019 году		
4.	Доля организаций Энгельского	Государствен-ных	Инвентаризация будет проводиться в 2019 году (проводится 1 раз в 3		

	муниципального района принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ	(муниципальных) образовательных организаций – 100% государственных (муниципальных) организаций культуры и спорта – 80% частных образовательных организаций, а также организаций реального сектора экономики - по заявлению	года) государственных (муниципальных) образовательных организаций – 100% государственных (муниципальных) организаций культуры и спорта – 80% частных образовательных организаций, а также организаций реального сектора экономики - по заявлению			
5.	Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, (%) в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей (%)	73%	73%	75%	76%	
		15%	15%	20%	25%	
6.	Количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, ед.	0	0	0	0	
7.	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом	3	3	4	5	
8.	Количество разработанных	1	1	1	1	

	и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом				
9.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед. накопительным итогом	1	1	1	1
10.	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников, опорных муниципальных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей (%): - педагогические работники; - руководители;				
		100%	100%	100%	100%
		100%	100%	100%	100%

	- привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования	100%	100%	100%	100%
11.	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед. накопительным итогом	1	1	1	1