

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Зеленый Дол»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 17 от 22.07.2020 г.

Утверждаю
Директор школы  М.А. Гайгина
приказ от 24.07.20 г. № 76



Дополнительная общеразвивающая программа

«Современный этикет»

Направленность: Социально – педагогическая
Срок реализации: 72 часа
Возраст детей: 10-13 лет

Ихсанова Алима Ермохановна
педагог дополнительного образования

Энгельс 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.

Пояснительная записка.

Программа «Современный этикет» имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с Положением о дополнительном образовании МОУ СОШ с.Зеленый Дол.

Вопросы воспитанности, поведения, хорошего тона волновали людей всегда. Еще И. Гете отмечал, что манеры человека – это зеркало, в котором отражается его портрет. В течение многих веков человечество вырабатывало правила и нормы поведения. Меняется наш мир, меняемся и мы, и правила этикета так же претерпевают изменения. Но, тем не менее, несмотря на смену веков и общественных формаций, хорошее осталось хорошим, а плохое – плохим. Создавая модели поведения и объясняя, как правильно выглядеть и себя вести, мы прививаем обучающимся лучшие моральные качества: доброжелательность, отзывчивость, уважительное отношение к другим. Отсутствие у детей навыков поведения в обществе впоследствии вселяет в них неуверенность в себе, боязнь сделать что-нибудь не так. Решить эту проблему можно, научив ребенка правилам поведения в обществе.

Занятия по программе «Современный этикет» помогают освоить правила хорошего тона, овладеть культурой поведения и восприятия, совершенствовать коммуникативные навыки, повысить уверенность в себе, положительно влияют на расширение кругозора ребенка.

Актуальность программы заключается в том, что данная программа способствует разрешению проблем социального развития детей, помогает адаптироваться в сложном современном мире, реализовать в полной мере свой личностный потенциал. В тоже время, в ходе освоения учебного материала программы, обучающиеся знакомятся с бытовой культурой прошлого, что позволяет им проследить связь времен.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что, в процессе ее реализации обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, которые направлены на разрешение проблем взаимоотношений в социуме. Каждое занятие – это своеобразная психологическая установка, ориентирующая на доброжелательность, уважение к окружающим и друг другу, на добрый эмоциональный климат взаимоотношений.

Отличительной особенностью программы является то, что она реализуется в рамках комплексной программы дополнительного образования детей «Студия современной молодежи» и предполагает взаимосвязь с другими обучающими курсами данной студии.

Адресат программы – обучающиеся в возрасте 10-13 лет.

Возрастные особенности обучающихся-

Сроки реализации программы: 72 часа

Форма обучения – очная

Режим работы: 2 раза по 1 часу в неделю

Количество обучающихся в группе: 13-15 человек.

Принцип набора в объединение – свободный

Цель: позитивная социализация и развитие социально - активных навыков обучающихся через ознакомление с правилами этикета в разных сферах человеческой жизни.

Задачи программы:

обучающие:

- познакомить обучающихся с этикетными правилами и нормами поведения в различных ситуациях;
- научить обучающихся подчиняться правилам поведения, ориентироваться на социальные нормы;
- научить обучающихся основным правилам поведения как опоре для решения практических задач;
- привить навыки культуры общения,
- научить правильно использовать речевые этикетные формулы, умело вести общение в разных ситуациях,

развивающие:

- развивать навыки эффективного общения;
- развивать речевую коммуникативную культуру;
- развивать кругозор и духовный мир обучающихся;
- способствовать социальной адаптированности обучающихся путем присвоения ими этикетных и эстетических норм поведения и общения;
- формировать устойчивую положительную самооценку обучающихся.

воспитательные:

- формировать общую культуру поведения и общения;
- воспитать эстетическую культуру;
- формировать культуру межличностных отношений, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека.

Планируемые результаты

предметные:

- знание этикетных правил и норм поведения в различных ситуациях;
- умение подчиняться правилам поведения, ориентироваться на социальные нормы;
- умение использовать основные правила поведения как опору для решения практических задач;
- сформированность навыков культуры общения,
- умение правильно использовать речевые этикетные формулы, умело вести общение в разных ситуациях,

метапредметные:

- сформированность навыков эффективного общения;
- развитие речевой коммуникативной культуры;
- развитие кругозора и духовного мира обучающихся;
- сформированность устойчивой положительной самооценки обучающихся.

личностные:

- сформированность общей культуры поведения и общения;
- сформированность культуры межличностных отношений, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека.

Учебный план

№	Раздел	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		теория	практика	всего	
	Этикет общения и поведения в общественных местах	14	16	30	
1.1	Этикет и мы.	2	2	4	Собеседование Анкетирование
1.2	Обращение.	1	1	2	Входное тестирование
1.3	Речевого этикет. Значение речевого этикета в общении. Compliment. Просьба. Благодарность. Отказ. Требование. Запрет. Замечание. Совет. Приглашение. Поздравление. Пожелание.	2	2	4	Наблюдение
1.4	Искусство общения с другими. Общение - игра по правилам. Значение улыбки и мимики в отношениях с людьми. О доброжелательности и такте. Способы достижения взаимопонимания. Основные методы общения с людьми.	1	3	4	Собеседование
1.5	Телефонный этикет. Правила разговора по телефону. Речевого этикет при телефонном разговоре. Мобильный этикет.	2	2	4	Наблюдение тест
1.6	Письменный этикет. Из истории письменного этикета. Виды писем (заявления, предложения, приглашения и т.п.). Элементарные правила переписки по электронной почте. Правила общения в сети Интернет.	2	2	4	Тест
1.7	Семейный этикет. Правила общения с соседями. Родители и дети. Поведение в конфликтных ситуациях. Речевое поведение в повседневном общении.	2	2	4	Собеседование
1.8	Эстетика поведения. Что такое эстетика. Основные категории эстетики. Эстетика повседневной жизни. Культура поведения, красивая походка, осанка, манеры, жесты и мимика.	2	2	4	Круглый стол Тест
Культура поведения в общественных		8	8	16	

местах					
2.1	Поведение в учебном заведении. Правила поведения в учебном заведении: приветствие, прощание, обращение. Об умении сидеть, стоять, говорить. Речевой этикет. Правила посещения буфета.	2	2	4	Опрос
2.2	Поведение в транспорте, на улице, в магазине. Правила движения пешеходов, приветствия на улице, правила поведения, общения, обращение. Правила поведения в общественном транспорте, такси, личном автомобиле. Правила поведения при посещении магазина.	2	2	4	Опрос. Наблюдение
2.3	Поведение в театре, кино, музее, на вернисаже. Правила поведения в театре, кинотеатре, на выставке, в музее, на вернисаже.	2	2	4	Собеседование
2.4	Мы в кафе. Правила поведения в кафе, в кафе-самообслуживания. Правила общения с обслуживающим персоналом. Поведение за столом. Что и как едят.	2	2	4	Опрос.
Этикет визитов		12	14	26	
3.1	Мы в гостях, у нас гости. Правила приглашения гостей. Правила для гостей. Правила для хозяев. Ритуалы приветствия и представления. Неожиданные визиты. Посещение больного. Что и как едят. О визите молодого человека в дом девушки (и наоборот).	2	2	4	Наблюдение
3.2	Сервировка стола. Поведение за столом. Пользование столовыми приборами. Правила сервировки. Правила приглашения к столу и рассаживания за столом. Застольная беседа. Что и как едят.	2	2	4	Собеседование
3.3	Что и как едят. Хлеб, масло, первые блюда, горячее блюдо из мяса, холодные закуски, блюда из птицы, рыба, колбасные изделия, блюда из яиц, макаронные изделия, фрукты, ягоды, десерт,	2	2	4	Собеседование

	холодные напитки.				
3.4	Подарки. День рождения. Правила выбора подарка. Что кому дарить. Как вручать и как принимать подарки. О цветах. Правила приглашения на день рождения. Обязанности хозяев и гостей.	2	2	4	Собеседование
3.5	Приглашение на чашку чая (кофе). Банкет-чай. Правила приглашения. Время визита. Сервировка кофейного и чайного стола. Правила поведения за столом. Обязанности хозяйки.	2	2	4	Собеседование
3.6	Танцевальный вечер. Правила приглашения на танец. Правила поведения во время танца. Ритуал знакомства на танцевальном вечере.	1	1	2	Наблюдение
3.7	Эстетика поведения. Эстетика и общество. Эстетика семейной жизни. Эстетика общения. "Я" и "Другой" в общении. Категории	1	3	4	Опрос. Тест
Итого:		34	38	72	

Содержание учебного плана

Этикет общения

1.1 Этикет и мы. Ритуал приветствия.

Знакомство. Понятие об этикете. История этикета. Этикет и речь. Значение ритуала приветствия. Значение улыбки в общении. Правила приветствия: кто здоровается первым; кто не должен здороваться сидя; обстоятельства, которые надо учитывать при приветствии; если на приветствие не ответили. Неречевые формы приветствия: рукопожатие, поклон, поцелуй руки, головной убор, жесты. Речевые формы приветствия. Прощание: правила прощания, речевые формы.

Практика. Упражнение на знакомство: «Снежный ком», «Моя визитка». Упражнения на приветствие: «Приветствие без слов», «Приветствие разных стран», «Приветствие в парах». Игра-соревнование «Кто знает больше приветствий». Работа в группах: «Что такое этикет?», «Рисуем ситуации, где нужен этикет». Упражнения - кейсы на решение различных ситуаций общения. Блиц – опрос по правилам приветствия. Составление свода правил этикета.

1.2 Обращение. Ритуал представления при знакомстве.

Правила обращения к знакомым и незнакомым людям. Правила перехода на "ты". Речевые формы обращения. Правила представления: порядок представления старшего и младшего, мужчины и женщины, друзей и родственников, знакомых; знакомство в общественных местах. Непосредственное знакомство. Знакомство через посредников. Неречевые формы общения: рукопожатие при знакомстве.

Практика. Упражнения: «Тайна моего имени», «Качества моего характера», «Ассоциации», «Язык рукопожатий». Игра «Такие разные имена». Игра «Разрешите представиться». Работа в группах по определению правил обращения в различных

ситуациях. Ролевое проигрывание ситуаций знакомства и ситуаций, в которых есть обращение к другому.

1.3 Речевой этикет.

Речевое общение: значение речевого этикета в общении; что такое речевая деятельность; что такое речевое общение; цель говорящего; коммуникативные намерения говорящего; комплимент как психологический механизм внушения через признание достоинств человека. Виды комплимента. Неуместный комплимент. О лести. Как сказать и принять комплимент. Речевые формулы; этикетные ситуации, требующие присутствие комплимента.

Просьба. Просьба как побудительное речевое действие. Речевые формулы и их уместность. Учет обстоятельств и взаимодействие с партнером по речевому общению. Приемы, повышающие вероятность выполнения просьбы.

Благодарность: речевые формулы и их уместность.

Извинение: этикетные ситуации, связанные с извинением; речевые формулы и их уместность.

Отказ: что такое отказ с позиции этикета; как отказать, чтобы не обидеть человека; технология отказа; речевые формулы отказа.

Требования, запрет, замечания, совет: технология предъявления требования; речевые формулы; технология запрета, замечания, совета; речевые формулы.

Приглашение: виды приглашения; учет обстоятельств и взаимоотношений с партнерами по общению; речевые формулы; приглашения устные и письменные; как принять или отказать от приглашения.

Поздравления и пожелания: виды поздравлений; из каких частей состоит поздравление; уместное обращение; с чем и как поздравляют, что и как желают; подпись; что надо знать для написания интересного пожелания; формы поздравлений; как поздравить и принять поздравление.

Практика. Упражнения «Комплимент», «Интервью», «Взаимные презентации». Речевое упражнение «Красивый низкий голос». Работа в группах по поиск речевых формул в различных ситуациях общения. Игра – соревнование «Лучшее поздравление учителю». Упражнения и ролевые игры на отработку речевых формул: просьба, благодарность, извинение, отказ, требование, приглашение, поздравление.

1.4 Искусство общения с другими.

Общение - игра по правилам. Правила и технические приемы "позитивного общения". Влияние внешнего облика на общение. Невербальные средства общения. Модели общения. Поведение в конфликтах.

Основные методы общения с людьми. Способы достижения взаимопонимания. О вежливости, доброжелательности и такте.

Практика. Упражнения на групповое сплочение, на умение высказывать свою мысль и принимать обратную связь. Упражнение на формирование доверия «Слепой-поводырь». Тестирование по методике Томаса «Стили поведения в конфликте». Ролевая игра «Сглаживание конфликтов». Коммуникативный тренинг.

1.5 Телефонный этикет.

Основное правило телефонного этикета: после какого сигнала снимают трубку; до какого сигнала ждать ответа; что делать, если разговор прервали; если вы ошиблись номером; телефон у соседей; телефонный разговор в гостях; регламент телефонных звонков и разговоров. Правила окончания разговора. Правила пользования мобильным телефоном.

Практика. Упражнения «Такие разные приветствия», «Угадай эмоцию по голосу». Решение проблемных ситуаций «Телефонный звонок». Игра «Испорченный телефон» (о важной роли активного слушания в процессе общения). Просмотр и обсуждение фильма «Уроки хороших манер». Дискуссия «Мобильный этикет». Ролевые игры на общение по телефону с другом, с мамой, с учительницей, с соседом, с незнакомым человеком и т.д. Ситуативный практикум.

1.6 Письменный этикет.

Из истории письменного этикета. Искусство написания писем в прошлом. Виды писем (заявления, предложения, о встрече и т.п.). Элементарные правила переписки по электронной почте. Оформление электронного письма. Правила общения в сети Интернет. Стили общения.

Деловая переписка, основные правила делового письма. Письмо – предложение о встрече. Поздравительное письмо учителю ко Дню учителя.

Практика. Игра «Изучаем письма из прошлого». «Письмо другу». «Письмо самому себе». Составляем поздравительные письма.

1.7 Семейный этикет.

Правила поведения соседей по дому. Родители и дети: предупредительность в семейных отношениях; как избежать конфликта в семье, о пользе небольших знаков внимания. Речевое поведение при общении с родными: повседневное общение, поведение в конфликтах, обращение с просьбой, отказ, замечание, высказывание своего мнения.

Практика. Фотогазета «Представляем свою семью». Упражнение на развитие взаимопонимания с другими «Активное слушание». Ролевые игры на решение ситуаций общения в семье.

1.8 Эстетика поведения.

Что такое эстетика. Основные категории эстетики. Эстетика повседневной жизни. Культура поведения, красивая походка, осанка, манеры, жесты и мимика. Категории эстетической жизни личности. Человеческие чувства (любовь, счастье, красота). Этикет, такт, бонтон, деликатность. Красота общения. Приемы и формы, манеры поведения (диалоги, монологи, речь, выражения мыслей, чувств).

Практика. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Игра с пословицами о красоте. Ролевые игры. Работа с изречениями. Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Ролевые игры.

Культура поведения в общественных местах

2.1 Поведение в учебном заведении.

Правила поведения у входа в здание, в вестибюле, в раздевалке, на лестнице. О головном уборе. Правила приветствия. Правила обращения младшего к старшему; юноши к девушке; девушки к юноше. Пунктуальность. Позы и жесты. Неловкости на уроке. О внешнем виде. Правила посещения буфета (столовой).

Практика. Групповая дискуссия на тему «Как вести себя в школе». Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.

2.2. Поведение в транспорте, на улице, в магазине.

Правила движения пешеходов: как обогнать пешехода; продвижение в узком месте; как пройти, если продвижение затруднено препятствием; где остановиться для разговора; как посмотреть витрину киоска. Как обратиться к незнакомым людям. Правила приветствия на улице.

Правила поведения при посещении магазина: поведение в дверях; обращение к продавцу; приветствие; как привлечь внимание продавца; как указать на нужную вещь и узнать цену; как обсудить покупку; можно ли что-то купить без очереди; как подойти к витрине, если много народу.

Правила поведения в транспорте: поведение на остановке; как правильно войти и выйти из общественного транспорта; поведение в салоне; встреча со знакомыми; как правильно сидеть; о чем и как разговаривать; неловкости. Правила поведения в такси, поезде, самолете, теплоходе.

Практика. Составляем коллаж «Поведение в общественных местах». Игра «Необитаемый остров». Деловая игра «Транспортный переполох».

2.3 Поведение в театре, кино, музее, на вернисаже.

Правила поведения в театре. В дверях: кто проходит первым, как предъявить билет. Поведение в гардеробе: в какой последовательности снимают и надевают одежду; где приводят свою внешность в порядок. Поведение на лестнице, в фойе: о программке; встреча и приветствие со знакомыми. Поведение в зрительном зале: как войти в зрительный зал; как найти свое место и пройти к нему; можно ли просить бинокль и программку у соседа; как быть, если плохо видно; можно ли уйти, если спектакль не нравится; неловкости (чих, кашель, насморк, скрип стулом). Аплодисменты. Поведение в антракте. Посещение буфета. Опоздание. Приветствие знакомых в зрительном зале. Цветы актерам. Поведение после окончания спектакля. Поведение в кинотеатре, в музее, на вернисаже.

Практика. Упражнение «Создание живой картины». Разыгрывание сценок поведения в театре, кино, музее.

2.4 Мы в кафе.

Правила поведения при входе в кафе; в гардеробе; при входе в зал. Правила выбора столика; места за столом. Правила общения с обслуживающим персоналом. Кто и как делает заказ. Поведение за столом. Пользование льняными и бумажными салфетками. Маленькие неловкости: упал нож; как себя вести, если кто-то допустил неловкость. Правила приветствия и общение со знакомыми. Поведение при выходе. О чаевых. Поведение в кафе-самообслуживание: как выбрать стол; как присоединиться к сидящим, как уйти; в каком случае за собой убирают посуду.

Практика. Составляем свод правил поведения в кафе. Диспут «Золотой правило общения». Разыгрывание ситуаций.

Этикет визитов

3.1 Мы в гостях, у нас гости.

Правила приглашения гостей. Можно ли принять приглашение и не прийти. Можно ли отказаться от приглашения. Можно ли прийти в гости без приглашения. Опоздание. Где стряхивать снег. Где мужчина снимает головной убор. Как звонить в дверь. Кто открывает дверь. Ритуал приветствия. Ритуал представления гостей. Некоторые детали, которые надо знать, идя в гости. Как одеться. Когда в гостях садятся. Что принести в дом, куда приглашен в гости. Неожиданные визиты. Посещение больного. Речевой этикет. О визите молодого человека в дом девушки (и наоборот).

Практика. Беседа на тему «Правила приема гостей». Чтение и обсуждение рассказа «Катя в гостях у Вики». Диспут «Легко ли быть настоящим другом?» Загадки на правила поведения в гостях. Игра «Путешествие в страну гостинию».

3.2 Сервировка стола. Поведение за столом. Пользование столовыми приборами.

Правила расположения стола в комнате. Освещение. Подбор скатерти и салфеток, посуды, столовых приборов, угощения, цветов и правила сервировки. Правила приглашения гостей к столу. Места за столом. Порядок рассаживания за столом. Когда и как приступают к еде. О салфетках. Правила пользования столовыми приборами. Как держать столовые приборы. Как положить столовые приборы, когда на время встаешь из-за стола; когда кончаешь есть. Как брать еду из общего блюда. Порядок подачи блюд. Что едят при помощи ножа и вилки, что при помощи вилки. Как сидеть за столом. О руках. Беседа. Промахи за столом. Как закончить трапезу.

Практика. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».

3.3 Что и как едят.

Хлеб, масло, первые блюда, горячее блюдо из мяса, холодные закуски, блюда из птицы, рыба, колбасные изделия, блюда из яиц, макаронные изделия, фрукты, ягоды, десерт, холодные напитки.

Практика. Упражнение «Моя любимая еда». Конкурс «Лучший рецепт дня». Изготовление простых блюд.

3.4 Подарки: что кому дарить, как вручать и как принимать подарки. День рождения.

Правила выбора подарка: что можно считать подарком; какие обстоятельства учитываются при выборе подарка; может ли подарок принести огорчения; подарки, которые всегда уместны. Подарок друзьям. Подарок родным. О цветах. Правила вручения цветов и подарка: где разворачивают цветы; где и как их вручают; где и как вручают подарок. Как принять подарок. Поздравления и пожелания. Правила приглашения на день рождения. Формы приглашений: письменные и устные. Регламент посещения. Обязанности хозяев и гостей. Речевой этикет.

Практика. Упражнение «Угадай подарок». Выполнение подарка своими руками из подручных материалов. Конкурс «Лучший подарок другу».

3.5 Приглашение на чашку кофе. Банкет-чай.

Правила приглашения. Время визита. Сервировка кофейного стола. Правила угощения кофе. Сладко-соленый кофе. Обязанности хозяйки. Правила поведения за столом: как положить и размешать сахар; как остудить чай; можно ли просить добавку; о лимоне; о варенье. Как закончить чаепитие.

Практика. Работа с картинками. Сценки-миниатюры. Игра «Организуй банкет».

3.6 Танцевальный вечер.

Правила приглашения на танец; как пригласить на танец; как принять приглашение; как и в каком случае отказать; как ведет себя партнерша, если она получила несколько приглашений; как ведет себя партнер, если на его приглашение откликнулось несколько дам; как проводить партнершу к танцевальному кругу и на место. Правила поведения во время танца. Ритуал знакомства на танцевальном вечере. Правила приветствия. Молодежная компания на вечере. Дамский танец. Речевое поведение при общении на танцевальном вечере.

Практика. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Конкурс на лучший сценарий проведения мероприятия.

3.7 Эстетика поведения.

Эстетика и общество (поведение человека в обществе, усилия воли, выработка манер, дикция и речь) Единство нравственного и эстетического. Воспитанность, такт, внимательное отношение к людям.

Эстетика семейной жизни. Ответственность семьи в раскрытии природных задатков и дарований человека, в формировании в нем чувства ответственности за их реализацию.

Эстетика общения. «Я» и «Другой» в общении. Общение как взаимный духовно-ценностный обмен. Общение как диалог личностей. Категории эстетических отношений (прекрасное, красивое, изящное; безобразное, возвышенное, низменное)

Практика. Решение задач по культуре поведения. Инсценирование сцен из рассказов и повестей Чехова, Л.Толстого, М.Горького, М. Шолохова, Э.Сетона -Томпсона). Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы.

Формы аттестации планируемых результатов программы

Предметные результаты: опрос, наблюдение, анкетирование, тестирование, викторины ролевые и деловые игры, тренинги и т.д.,

метапредметные результаты: педагогическое наблюдение, рефлексия, ролевые и деловые игры, тренинги и т.д.,

личностные результаты: педагогическое наблюдение, анкетирование, ролевые и деловые игры, тренинги и т.д.

2.Комплекс организационно-педагогических условий.

Методическое обеспечение программы

В основе обучения по программе лежит личностно-ориентированный подход. Во главу угла ставится самобытность обучающегося, его самооценку, субъективность процесса обучения.

Основными **принципами** обучения являются:

- принцип сознательности, активности, самостоятельности обучающегося при руководящей роли педагога (предполагает сообщение учащимся целей обучения, творческое выполнение ими самостоятельных работ, активное усвоение учебного материала, активизацию мыслительной деятельности);
- принцип систематичности и последовательности (проявляется в организации и последовательной подаче материала («от легкого к трудному») и обеспечивает доступность и посильность обучения);
- принцип наглядности (наглядность используется для создания или иллюстрации поведенческого образца, для создания опоры в процессе выполнения задания, для создания ситуации общения);
- принцип доступности и посильности (реализуется в делении учебного материала на этапы и в подаче его небольшими дозами, соответственно возрастным особенностям обучающихся).

Занятия проводятся в групповой форме. Основным методом преподавания является игровой тренинг. В игре учащиеся попадают в такие условия, в которых они могут проявить свои знания, развивают и формируют основные умения и навыки правильного поведения в обществе. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде мини-презентаций. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек. Формы работы: ролевые и деловые игры, дискуссии, тренинговые упражнения, конкурсы, викторины, тесты, беседы, мини-сочинения. Теоретические знания переплетаются с практической частью: выходами в театр, кино, выставки и другое.

В разделе «Эстетика поведения» основной метод – беседа с оживляющими её построение различными методическими приёмами: рассматривание картин, включение художественных текстов, пословиц, жизненных ситуаций, декламации. Кроме этого используются формы, которые способствуют формированию эстетических чувств через искусство. Например: поход в музей, в театр, обсуждение литературных героев, встреча с интересными людьми, конкурсы, викторины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по подготовке к занятиям, которая заключается в поиске информации, в оформлении тетрадей, стенгазет, фотоколлажей по теме. В процессе самостоятельной работы у обучающихся развиваются умения получать и систематизировать этические

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы имеются:

- кабинет, оснащенный столами и стульями,
- компьютер,
- LCD-проектор.
- дидактический материал,
- наглядный материал,
- аудио и видеоматериалы.

Оценочные материалы

Оценка результативности образовательной программы ведется с помощью письменных работ, тестов, деловых и ролевых игр, видео-занятий с последующим просмотром и обсуждением. Текущий контроль также осуществляется в форме устного опроса, уточняющих вопросов в ходе мини-презентаций, мини-лекций. Промежуточный контроль осуществляется в ходе выполнения творческих и конкурсных заданий по теме, викторин, тестов. Итоговый контроль – написание письменной работы (реферат, мини-сочинение, проект, эссе) по выбранной теме.

Список литературы

для педагога;

- Альберте Л.В. и др. Семья принимает гостей. – М.: "Профиздат", 1990.
- Анн Л. Социально-психологический тренинг с подростками. – СПб.: Питер, 2003.
- Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет (учебное пособие по развитию коммуникативных способностей ребенка). – Екатеринбург: "ЛИТУР", 2002.
- Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения. Методическое пособие для преподавателей. Практикум.– Новосибирск: Изд-во Новосиб. Ун-та; М.: Совершенство, 1997.
- Дорохова А.А. Как себя вести: беседы о вежливости и правилах поведения. – Минск, 1979.
- Жеребцова О.И. Сервировка стола. Практическое руководство. М.:Ниола, 2008.
- Иванова Е. Н., Эффективное общение и конфликты., С-П., 1997 г.
- Игры: обучение, тренинг, досуг (под. ред. Петрусинского В.В.), (1-5 книги) – М., "Новая школа", 1994.
- Камычек Я. Вежливость на каждый день. – М.: "Знание", 1988.
- Корешкова М. Е.Оформляем стол. Практическое руководство. М.:Ниола, 2008.
- Костылёва О.Г., Лукина И.Г. Учись быть вежливым. – М.: Чистые пруды, 2006.
- Крохин И.М., Крупенин А.Л. Все об этикете. – Ростов-на-Дону: Издательство "Феникс", 1996.
- Лом И.М. Правила хорошего тона. – М.: ТОО "Ариэль", 1993.
- Некрасова И.Н.Секреты этикета в гостях. – М.: Современная школа, 2010
- Симановский А.Э. "Развитие творческого мышления детей". Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго,1996.
- Современные концепции эстетического воспитания. Под ред. Н.И. Киященко: М., 1998.
- Соловьев Э.Я. Этикет делового человека. – Минск: "АСАР", 1994.
- Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения - Практическое пособие / Пер. с нем.; В 4-х частях. М: Генезис 1998
- Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. – М., 1989.
- Энциклопедия этикета. – СПб.:Мим-Экспресс, 1996.
- Этикет от А до Я для взрослых и детей. М., Издательство "АСТ", 1998.
- Эмили Пост. Этикет. Классическое руководство». - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002.
- Видеопособие «Уроки хороших манер (1-60 выпуск). Обучающие мультфильмы. 2009. (режиссер – Р.Соловьев)

для обучающихся:

- Андреев Ф. В. Золотая книга этикета. Москва, «Вече», 2004г.
- Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне-Уральское издательство, 1996.
- Насонкина С.А. Уроки этикета/ Худ. И.Н. Ржевцева. – СПб.: Изд-во "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2003.
- Сорокина Г.И., Сафонова И.В. и др. «Детская риторика в рассказах, стихах, рисунках». Москва «Просвещение» 2000.
- Титкова Т.В. Как принимать гостей. – Издательская группа АСТ., 2004.
- Успенский Э.Н. Юности честное зеркало / Пётр Первый, Эдуард Успенский; Рис. А.Шевченко. — М.: Астрель: АСТ, 2008.
- Шалаева Г.П. Как себя вести? – Издательская группа АСТ., 2010.
- Шалаева Г.П. Как вести себя в гостях. – Издательская группа АСТ., 2010.
- Шалаева Г.П. Как вести себя дома. – Издательская группа АСТ., 2010.
- Шалаева Г.П. Как вести себя в школе. – Издательская группа АСТ., 2010.
- Шкатова Л.А. Задачник по этикету: Учеб. пособие для учащихся 5-7 кл. сред. Шк. – Челябинск: Юж.-Урал. Кн. Изд-во, 1996. – 80 с.- (Практикум).
- Энциклопедический словарь юного зрителя. – М., Педагогика, 1991 г.

- Ягодинский В.Н. Как себя вести (практический курс культурного поведения). Москва. 1991.
- Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: "Астрель", "Олимп", "АСТ", 200
- Некрасова И.Н. Секреты этикета в гостях. – М.: Современная школа, 2010
- Секреты этикета на молодежной тусовке. – М.: Современная школа, 2009.
- Современные концепции эстетического воспитания. Под ред. Н.И. Киященко: М., 1998.
- Соловьев Э.Я. Этикет делового человека. – Минск: "АСАР", 1994.
- Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения - Практическое пособие / Пер. с нем.; В 4-х частях. М: Генезис 1998
- Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. – М., 1989.
- Энциклопедия этикета. – СПб.:Мим-Экспресс, 1996.
- Этикет от А до Я для взрослых и детей. М., Издательство "АСТ", 1998.
- Эмили Пост. Этикет. Классическое руководство». - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002.
- Видеопособие «Уроки хороших манер (1-60 выпуск). Обучающие мультфильмы. 2009. (режиссер – Р.Соловьев).

Календарный учебный график

№	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.1	Согласно расписанию	Беседа. Обсуждение	4	Этикет и мы	кабинет № МОУ «СОШ с. Зеленый Дол»	Анкетирова - ние
1.2		Презентация Просмотр фильма	2	Обращение		Входное тестирование
1.3		Беседа	4	Речевой этикет		Наблюдение
1.4		Лекция. Дискуссия		Искусство общения с другими		Опрос.
1.5		Беседа. Ролевые игры	4	Телефонный этикет		Наблюдение тест
1.6		Обучающие игры	4	Письменный этикет		Тест
1.7		Ролевые игры	4	Семейный этикет		Наблюдение
1.8		Круглый стол. Дискуссия	4	Эстетика поведения		Собеседова- ние
2.1		Беседа. Занятие- игра	4	Поведение в учебном заведении		Опрос
2.2		Беседа. Обсуждения	4	Поведение в транспорте, на улице, в магазине		Опрос. Наблюдение
2.3		Беседа. Обсуждения	4	Поведение в театре, кино, музее, на вернисаже		Собеседование
2.4		Беседа. Обсуждения	4	Мы в кафе		Собеседование
3.1		Обучающие игры	4	Мы в гостях, у нас гости		Наблюдение
3.2		Лекция, игры	4	Сервировка стола		Собеседование
3.3		Беседа, ролевые игры	4	Что и как едят		Собеседование

3.4		Занятие - игра	4	Подарки		Собеседование
					кабинет № МОУ «СОШ с. Зеленый Дол»	
3.5		Презентации	4	Приглашение на чашку чая (кофе)		Собеседование
3.6		Просмотр фильма. Беседа	4	Танцевальный вечер		Наблюдение
3.7		Круглый стол. Дискуссия	4	Эстетика поведения		Опрос. Тест
		Итого	72			

