

## **Аннотация к рабочим программам по школьному курсу математики.**

Программа разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта , основного общего образования и среднего ( полного) общего образования с утвержденного приказом министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089, на основании примерных программ по математике Л.С.Никольского , А.Г.Мордковича, Л.С. Атанасяна, И.Ф.Шарыгина , с учетом требований к оснащению образовательного процесса.

**Структура рабочей программы** :объяснительная записка , основное содержание тематического плана, календарно- тематическое планирование, информационно-методическое обеспечение.

**Цели образовательного процесса** :

- Обеспечение конституционного права граждан РФ на получение качественного образования;
- повышение качества образования ;
- обеспечение достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

**Задачи образовательного процесса:**

- овладение устным и письменным математическим языком , математическими знаниями и умениями , необходимыми для изучения школьных естественно- научных дисциплин , для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности : знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного процесса.

В программу включены следующие элементы развивающей системы образования: ориентировано- личностный подход, развитие мыслительной, творческой деятельности.

**Современные педагогические технологии**: ИСУД, использование рефлексивной деятельности обучающихся, освоение компетенций: учебно- познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития.

**Методы обучения**: словесный, наглядный, аудиовизуальный, работа под руководством учителя, самостоятельная работа, практико- ориентированной деятельности, проблемного обучения, проектный.

**Формы уроков**: классно- урочная, лекция, зачет.

**Формы уроков**: защита проектов, практикумы, уроки контроля ,презентации.

**Требования к выпускнику.**

В результате изучения математики **выпускник должен знать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение математики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
- идею расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;
- различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
- вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

**Общая трудоемкость дисциплины (неделя) :**

- 5-е классы- 6 часов;
- 6-е классы- 6 часов;
- 7-е классы—5 часов;
- 8-е классы- 5 часов;
- 9-е классы- 5 часов;
- 10е классы- 6+1(ч.)
- 11- классы.—6+1( ч.)- профильный уровень  
- 4+1(ч.)- универсальный уровень.

-

-