

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по предмету
«Литература »

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Предмет включен в базовую часть, является одной из основополагающих дисциплин, Основная и средняя школа работает по УМК В.Я. Коровиной.

2. Цель изучения

Согласно государственному образовательному стандарту изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
2. развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
3. освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
4. овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

3. Структура рабочих программ

Пояснительная записка, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, информационно-методическое обеспечение.

4. Основные образовательные технологии

На уроках литературы целесообразно использовать следующие образовательные технологии: личностно ориентированную, информационно-коммуникативную, технологию сотрудничества, технологию индивидуального стиля обучения.

Методы обучения: словесные, наглядные, самостоятельная работа, инструктивно-продуктивные, проблемного обучения, проектные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения литературы на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX века;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;
- уметь
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод(сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
- создания связного текста (устного или письменного) на выбранную тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в неделю)

5 класс – 2 часа

6 класс – 2 часа

7 класс - 2 часа

8 класс – 2 часа

9 класс – 3 часа

10-11 класс – 3 часа

7. Форма уроков

Формы уроков: защита проектов, лекции, практикумы, уроки контроля, развития речи, внеклассного чтения, комбинированные, диспуты, работа с текстом.