

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по предмету
« Информатика и ИКТ»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Предмет включен в базовую часть с 8 по 11 класс. В МБОУ "СОШ с. Зеленый Дол" информатика изучается со 2 класса начальной школы, продолжает изучаться в 5-7 классах, за счет школьного компонента.

Обучение информатики в основной общеобразовательной школе организовано «по спирали»: первоначальное знакомство с понятиями всех изучаемых линий, затем на следующей ступени обучения изучение вопросов тех же модулей, но уже на качественно новой основе, более подробное, с включением некоторых новых понятий, относящихся к данному модулю и т.д. В базовом уровне основной школы это позволяет перейти к более глубокому всестороннему изучению основных содержательных линий курса информатики.

УМК:

Рабочая программа по информатике во 2 – 4 классах на основе авторской программы по информатике Е.П. Бененсон, А.Г. Паутовой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011 г. – Ч.2: 192 с.) Проект «Перспективная начальная школа», соотнесённой с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г) и рассчитан на изучение учащимися 4 классов - 34 учебных часа в год из расчета 1 час в неделю.

Учебная рабочая программа для 5-7 классов разработана на основе авторской программы Л.Л. Босовой «Информатика и информационные технологии для 5-7 классов общеобразовательной средней школы» Курс рассчитан на 34 учебных часа в год из расчета 1 час в неделю.

Учебная рабочая программа для 9-11 классов разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, начального общего, основного общего образования и среднего(полного) общего образования с утвержденного приказом министерства образования РФ от 05.03. 2004 года №1089.

Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в 8, 9,10,11 классе ориентировано на использование учебника Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ. Базовый курс».

2.Цель изучения

Согласно государственному образовательному стандарту изучение информатики в основной и средней школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

3. Структура рабочих программ

Пояснительная записка, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, информационно-методическое обеспечение.

4. Основные образовательные технологии

лично ориентированная, информационно-коммуникативная, технология сотрудничества и такие методы обучения, как словесный, наглядный, работа под руководством учителя, самостоятельная работа, инструктивно-продуктивный, практико-ориентированной деятельности, проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Учащиеся должны

Знать:

- кодирование информации числовой, текстовой, графической, звуковой информации в компьютере;
- системы счисления;
- способы перевода из одной системы счисления в другую;
- представление алгоритма;
- виды алгоритмических структур;
- основы программирования на языке Паскаль;
- логические выражения и логические операции;
- базовые логические элементы компьютера;

уметь:

- решать задачи на кодирование информации;
- представлять числовую информацию в двоичной системе счисления;
- производить арифметические действия над числами в двоичной системе счисления;
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, презентаций, текстовых документов;
- создавать простейшие программы для решения математических задач;

- уметь применять ветвление в программирование;
- уметь применять циклические структуры в программировании;
- создавать и обрабатывать базы данных;
- создавать информационные объекты для оформления результатов учебной работы;
- организовывать индивидуальное информационное пространство для создания личных коллекций информационных объектов;
- передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

6.Общая трудоемкость дисциплины (в неделю)

5 класс – 1 час

6 класс – 1 час

7 класс - 1 час

8 класс – 1 час

9 класс – 2 часа

10-11 класс – 1 час

7.Форма уроков

Проведение уроков планируется в следующих формах: урок-лекция, защита проектов; беседы, практикумы; уроки контроля; презентации, тестирование,