

Аннотация к рабочим программам по школьному курсу химии.

Программа разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, начального общего, основного общего образования и среднего (полного) общего образования с утвержденным приказом министерства образования РФ от 05.03.2004года №1089.
 2. Примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Дрофа, 2010 г.).
 3. Авторской программе соответствует учебник: «Химия 8 класс». О.С.Габриелян - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 17-е издание, переработанное – М.: Дрофа, 2011г.
 4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012/2013 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».
 5. Учебного плана школы
- Срок реализации рабочей программы 1 год.

Уровень программы - базовый.

Структура рабочей программы :объяснительная записка , основное содержание тематического плана, календарно- тематическое планирование, информационно-методическое обеспечение.

Современные педагогические технологии: ИСУД, использование рефлексивной деятельности обучающихся, освоение компетенций: учебно- познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития.

Последовательность изучения различных разделов соответствует авторской концепции и нормативным документам, регламентирующим содержание образования по изучаемой дисциплине. Весь теоретический материал курса химии для основной школы рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал — химию элементов и их соединений. Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологии 6—9 классов, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ. Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В программе определён перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчётных задач.

Освоение курса «Химия» способствует формированию ученика соответствующего данной модели выпускника основной школы: «Выпускник обладает лучшими человеческими качествами, такими, как любовь к Родине, доброта, внимание к окружающим людям, честность, отзывчивость, трудолюбие, уважительное отношение к старшим. Активно участвует в жизни класса и школы, умеет организовать свое время, управляет своим поведением и чувствами, заботится об укреплении своего здоровья. Проявляет познавательный интерес к окружающему миру, истории, культуре своей Родины, обладает

связной, свободной правильной речью, знания, умения и навыки соответствуют требованиям учебным стандартам».

Образовательные технологии: структурно-логические, информационно-коммуникационные, тренинговые, проектные, игровые, диалоговые.

Методы обучения: словесный, наглядный, аудиовизуальный, работа под руководством учителя, самостоятельная работа, инструктивно продуктивный, практико-ориентированной деятельности, проблемного обучения, проектный, объяснительно-иллюстративный метод, частичнопоисковый или эвристический, исследовательский метод.

Формы обучения: классно-урочная, беседа, лекция. рассказ, инструктаж, демонстрация, упражнения, решение задач, работа с книгой.

Формы уроков: урок-лекция, урок закрепления изученного, урок ознакомления с новым материалом, урок применения знаний и умений, комбинированный урок, урок проверки и коррекции знаний и умений, урок обобщения и систематизации знаний, урок контроля знаний, умений и навыков. Поставленные цели решаются на основе применения различных форм работы (индивидуальной, групповой, фронтальной), применение электронного тестирования, тренажера способствует закреплению учебных навыков, помогает осуществлять контроль и самоконтроль учебных достижений.

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате изучения курса химии учащиеся должны:

Знать и понимать:

-химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;

-важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление.

-основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава вещества.

Уметь:

-называть химические элементы, соединения изученных классов;

-объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д. И.

Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;

-определять состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;

-составлять формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д. И. Менделеева; уравнения химических реакций;

-обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;

-распознавать опытным путем кислород, водород, растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;

-вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для безопасного обращения с веществами и материалами; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека; приготовление растворов заданной концентрации.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде, школьной лаборатории и в быту.

Общая трудоемкость дисциплины (неделя) :

8-9 классы 2 часа

10-11 классы 1 час