

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от 30 августа 20 21 г.



## **Программа**

**организация внеурочной деятельности  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Зеленый Дол»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области**

2021 год

1. Содержание

2. Паспорт программы

- I. Пояснительная записка.
- II. Направления внеурочной воспитательной деятельности.
- III. Условия реализации программы.
- IV. Предполагаемые результаты реализации программы.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	Программа организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО и ООО	
<b>Основные разработчики программы</b>	Администрация школы, педагогический коллектив	
<b>Заказчик Программы</b>	Социум, педагогический коллектив	
<b>Сроки реализации</b>	3 года	
<b>Основные разделы Программы</b>	I модуль	Пояснительная записка 1.1 Цель внеурочной деятельности 1.2 Задачи внеурочной деятельности 1.3 Принципы программы 1.4 Направления реализации программы
	II модуль	Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям: 2.1 Спортивно – оздоровительно 2.2 Общеинтеллектуальное 2.3 Общекультурное 2.4 Социальное 2.5 Духовно - нравственное
	III модуль	Условия реализации программы: 3.1 Кадровое обеспечение 3.2 Совершенствование кадрового обеспечения 3.3 Научно – методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время
	IV модуль	Предполагаемые Реализации программы
<b>Основания для разработки</b>	1. Федеральный Образование	Закон № 273 от 29.12.2012 «Об Российской Федерации»

	2. Письмо Министерства образования от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об
--	--

	<p>организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. САНПИН 2.4.2 2821-10</li> <li>4. Устав МОУ «СОШ с. Зеленый Дол»;</li> <li>5. Правила внутреннего распорядка МОУ «СОШ с. Зеленый Дол»;</li> <li>6. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.</li> </ol>
<p><b>Цель</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для достижения учащимися необходимо для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.</li> <li>2. Созданием условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.</li> <li>3. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.</li> <li>4. Развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самопознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.</li> </ol>
<p><b>Основные задачи</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организацию общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.</li> <li>2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.</li> <li>3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.</li> <li>4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.</li> <li>5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению</li> </ol>

	<p>трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни.</li> <li>7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.</li> <li>8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.</li> <li>9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.</li> <li>10. Организация информационной поддержки учащихся.</li> <li>11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогические ориентиры: Развитие личности. В сфере личностных универсальных учебных действий у выпускников будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.</li> <li>2. Педагогические ориентиры: Самообразование и самоорганизация. В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.</li> <li>3. Педагогические ориентиры: исследовательская культура в сфере</li> </ol>

	<p>познавательных универсальных учебных действий выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты – тексты, приобретут опыт публичного выступления, опыт самообслуживания, самоорганизации.</p>
--	---

## **1. Пояснительная записка.**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа внеурочной деятельности реализуется через кружки, которые ведутся учителями-предметниками.

### **1.1. Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях. способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **1.2. Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся.
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результате.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни.
7. Организация информационной поддержки обучающихся.
8. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учебы время.

### **1.3. Принципы программы:**

1. Включение обучающихся в активную деятельность
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учет возрастных особенностей.

### **1.4. Направления реализации программы.**

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное время от учебы организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное время от учебы.
4. Информационная поддержка занятости обучающихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Программа состоит из 3 разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности и направлена на решение своих собственных педагогических задач.

## **II. Направления внеурочной воспитательной деятельности.**

### **2.1 Духовно-нравственное**

- Работа кружков по духовно-нравственному воспитанию
- Проведение бесед, тематических классных часов
- Проведение акций, праздников.

### **2.2 Общекультурное**

- организация экскурсий, дней театра и музея, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков;



- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

### **2.3.Общеинтеллектуальное**

- проведение тематических недель
- работа кружков
- участие в предметных олимпиадах
- проведение конференций по темам

### **2.4.Спортивно-оздоровительное**

- Работа спортивных секций
- Проведение бесед, классных часов по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов
- участие в районных и школьных мероприятиях

### **2.5. Социальное.**

- оказание помощи пожилым людям
- работа кружков
- проведение акций «Протяни руку помощи», «Дети-солдатам России»
- участие в жизни села

## **III.Условия реализации программы.**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности
- кадровое обеспечение программы
- педагогические условия
- материально-техническое обеспечение

### **3.1.Кадровое обеспечение:**

- педагоги школы, реализующие программу
- библиотекарь
- социальный педагог
- педагог организатор

### 3.2. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с обучающимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями – предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса.	Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений. Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленном в школе.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов.	Изыскать возможности материального поощрения руководителей кружков, спортивных секций, воспитателя группы продленного дня.

### 3.3. Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости обучающихся во внеурочное время.

- методические пособия
- Интернет-ресурсы
- мультимедийный блок.

### IV. Предполагаемые результаты реализации программы.

1. Приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:

приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения, об основах здорового образа жизни, об истории семьи и Отечества, о русских народных играх, о правилах конструктивной групповой работы, об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности, о способах самостоятельного поиска.

2. Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия: опыт публичного выступления, опыт самообслуживания, самоорганизации и организация совместной деятельности с другими детьми.

**В процессе реализации Программы произойдет:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связи между семьей и школой.