

Утверждаю
Приказ № 32 от 21.03.2022г
Директор МОУ «СОШ с.Зеленый Дол»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
М.А.Гайсина

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Зеленый Дол»
Энгельского муниципального района Саратовской области
за 2021 год

Рассмотрено
на заседании Совета родителей
МОУ «СОШ с.Зеленый Дол»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
Протокол № 5 от 19.03.2022г

Л.к. № 1059
25.03.22

Содержание:

I. Аналитическая часть.....	
1.1 Общие сведения о МОУ «СОШ с. Зеленый Дол».....	2-5
II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:	
2.1. Образовательная деятельность.....	6
2.2. Система управления образовательным процессом.....	7
2.3. Содержание и качество подготовки учащихся.....	8
2.4. Организация учебного процесса.....	14
2.5. Востребованность выпускников.....	15
2.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	16
2.7. Материально-техническая база.....	18
2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	19
2.9. Показатели деятельности.....	20

I. Аналитическая часть

Визитная карточка: 238223

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Зеленый Дол» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Учредитель: Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования - комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района

Контингент обучающихся:

Уровень (ступень) образования	Количество классов	Количество обучающихся	Режим обучения (количество дней в неделю)
Начальное 1-4 классы	4	50	5
Основное 5-9 классы	5	79	5
Среднее (полное) 10-11(12) классы	0	0	-

Педагогический состав: всего: 17 чел., высшее образование -16 чел, среднее специальное -1, 1 кат.-2 чел.;

Отраслевые награды.: нет

Режим работы МОУ «СОШ с.Зеленый Дол» на 2020-2021 учебный год.

В связи с коронавирусной инфекцией расписание уроков было изменено в соответствии с требованием Роспотребнадзора.

№	Наименование мероприятий	Время	Продолжит.
1.	Начало работы: - учителей, ведущих 1 урок	8.15	
2.	Прибытие учащихся в школу	8.00 – 8.20	20 мин
3.	Подготовка к уроку	8.15 – 8.40	15-25 мин
4.	Учебные занятия (1 смена):	8.30 – 13.05 (1,3 класс) 8.35-13.10 (2 класс) 8.40-13.20 (4 класс) 8.30-14.00 (5-7 класс) 8.35—14.55 (8-9класс)	5 ч 35 мин 5ч35мин 5ч45мин 5ч35мин 6ч25мин
5.	Учебные занятия (1 классы):	8.30 – 12.40	4 ч 10 мин
6.	Учебные занятия (2 смена):	нет	нет
7.	Неаудиторная работа:	14.45 – 16.00	1 ч 15 мин
8.	Работа ГПД (начальная школа)	10.30 – 16.30	6 ч 00 мин
9.	Совещания, педсоветы: -информационно-методическое совещание при директоре; - педсоветы	16.10 16.30	1 ч 2 ч
10.	Планерка администрации	14.00 – 14.45	45 мин
11.	Работа школьной библиотеки	8.30 – 11.30	3 ч

Реализация профильного обучения: не реализуется

Для проведения занятий имеется необходимая материально-техническая база: 15 учебных кабинетов, компьютерный класс, спортивный и актовый залы, учебная мастерская.

Историческая сводка:

Официальной датой открытия Зеленодольской средней школы считается 1966 год. Появление здания новой школы стало большим событием для села Зеленый Дол и окрестных поселков. До этого ученики ютились в старом, тесном помещении. Места на всех катастрофически не хватало.

Строительство средней школы на 320 учащихся велось при отсутствии бюджетного финансирования, хозяйственным способом за счет средств базового хозяйства - совхоза "Безымянский" и завершилось в рекордные сроки. Много сил и энергии в строительство вложили руководитель совхоза "Безымянский" Зиновий Константинович Балбеков и, конечно, директор школы Сара Петровна Беккалиева. Торжественное открытие нового здания состоялось в 1966 году.

Директору школы С.П.Беккалиевой удалось создать сильный, творческий педколлектив. Выпускники школы до сих пор с теплотой вспоминают учителей начальных классов Абрамову Валентину Ивановну, Кириченко Эмму Александровну, Пашкину Раису Васильевну, учителя географии Зиновьеву Анну Федоровну, учителя истории Бенцлер Владимира Филипповича, учителя физики Попову Зинаиду Васильевну, учителя математики Романову Валентину Яковлевну и многих других. В 1968 году состоялся первый выпуск школы.

После ухода Сары Петровны на заслуженный отдых в 1982 году руководителем школы стала Подгорная Валентина Николаевна, которая работала в школе учителем, а затем завучем. В должности директора Валентина Николаевна проработала совсем немного. В 1983 году новым директором стала Зинаида Васильевна Попова, по образованию учитель физики. Четверть века она беспрерывно руководила школой.

В 2001 году Зеленодольская средняя школа была преобразована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Зеленый Дол» Энгельсского района Саратовской области.

В августе 2008 года директором нашей школы стала Шпак Наталия Александровна, до этого работавшая учителем географии и экономики.

27.12.2017 года школа получила свое нынешнее наименование – муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Зеленый Дол» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

В настоящее время школу возглавляет Гайсина Марина Ахатовна. В данной школе работает 27 лет. С 2014 – 2018 гг. работала заместителем директора по ВР. С 1 октября 2018 года заняла должность директора.

В школе работает 17 педагогов. 15 человек имеют высшее образование. Многие из учителей - выпускники нашей школы.

В соответствии с образовательной программой в школе успешно реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Организация образовательного процесса в 1-9 классах строится на основе ФГОС. Программа внеурочной деятельности предусматривает работу более 14 различных кружков и спортивные секции. В 2021 году школа реализовала программу дополнительного образования «Мастерская Деда Мороза», так же дети были задействованы в кружках на базе Точки роста в ООО «Безымянное». На портале ПФДО зарегистрировано 49 человек, что указывает на необходимость работы в этом направлении.

Практически все выпускники школы поступают в высшие и средние учебные заведения города Саратова и Энгельса. Неоднократно в адрес школы приходили благодарственные письма из учебных заведений: Поволжской Академии права, лицей № 34 города Энгельса и других.

Наши выпускники занимают высокие посты, работают руководителями организаций, ведущими инженерами, врачами, учителями, бизнесменами.

Стрельников Алексей Владимирович – выпускник нашей школы, сейчас возглавляет Энгельсский муниципальный район, Губер Дмитрий Анатольевич возглавляет одно из крупнейших аграрных хозяйств Энгельсского района – КФХ Губер Д.А., специализирующееся на семеноводстве.

Наши реквизиты:

ОГРН: 1026401990449

ИНН: 6449031397

КПП: 644901001

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности: (заполнить таблицу)

серия	№	регистр.номер	дата окончания срока действия
64Л01	0003275	3500	бессрочная

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации ОО:

серия	№	рег.номер	дата окончания срока действия	форма обучения
64А01	0001115	1804	11.01.2028	очная

Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации:

№	уровень (ступень) образования	направленность	вид программы
1	начальное	общеобразовательная программа начального общего образования	основная
2	основное	общеобразовательная программа основного общего образования	основная
3	среднее	общеобразовательная программа среднего общего образования	основная
4	дополнительное	научно-технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, естественно-научной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.	дополнительная

II. Результаты анализа ,оценка образовательной деятельности.

2.1.Образовательная деятельность.

МОУ СОШ с. Зеленый Дол имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основной образовательной программе начального общего образования, основной общеобразовательной программе основного общего образования, основной общеобразовательной программе среднего общего образования,дополнительной.Школа работает по программам, в основе которых примерные программы Министерства образования РФ, адаптированные к условиям образовательного процесса школы. Объем и время прохождения рабочих программ соответствуют базовому стандарту.

Учебные планы корректируются в зависимости от условий деятельности школы, запросов родителей и обучающихся, кадровой и материально-технической обеспеченности. Учебные планы школы соответствуют поставленным целям и задачам, содержат федеральный, компонент ОУ. Школьный компонент направлен на духовно-нравственное развитие учащихся, носит здоровьесберегающий характер и выполняется за счет обязательных занятий по выбору, кружков и секций. Кроме того, часы школьного компонента используются на поддержку предметных областей: учебные курсы о русском языке, экология.В 5,8 классах выделяются дополнительные часы на изучение таких предметов, как русский язык и литература-это «Учимся писать грамотно» и «Это не простое,простое предложение»,т.к. эти предметы способствуют формированию общей культуры, навыков культуры речи, имеет неограниченные возможности в развитии как устной, так и письменной монологической речи, что является неременным условием развития мышления, а значит творчества. Максимально планируемая нагрузка не превышает допустимую норму во всех классах. Рабочие программы в 2021-2022 учебном году для 1-9 классов были составлены по ФГОС.

Вывод: Цели, поставленные на этот учебный год, были реализованы в процессе работы всем педагогическим коллективом:

- Обеспечить реализацию права каждого ребёнка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- Повысить качества обучения школьников за счёт освоения технологий на личностно-ориентированной основе;
- Педагогическому коллективу школы овладеть способами применения информационных технологий в образовательном процессе и создать потенциал для их использования;
- Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии.
- Помощь учащимся в изучении своих способностей, интересов и их развитие в учебной и внеурочной деятельности;
- Оптимальное решение задач вариативности и индивидуализации обучения;
- Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- Творческое развитие личности учащихся через внеклассные мероприятия по предметам;

2. 2.Система управления образовательной деятельностью.

2.1 Структурные подразделения школы.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и

формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В школе имеется дополнительное образование (кружки, секции) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время. Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (педагогический совет, родительский комитет, методический совет.)

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

В школе создана система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.

Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Сведения по школе

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во учащихся	141	122	129
Средняя наполняемость класса по школе	13	14	14
Средний балл по успеваемости	100	100	
Кол-во учителей	16	17	17
Число учащихся на 1 учителя	8	7	7
Кол-во компьютеров всего по школе	14	14	14
Кол-во уч-ся на 1 компьютер	10	9	9
Количество учащихся, получающих дополнительные образовательные услуги	-	15	35
Кол-во детей, отчисленных из школы за неуспеваемость	-	-	-
Кол-во детей, переведенных в вечерние	-	-	-

ШКОЛЫ			
-------	--	--	--

Сведения об учащихся 1- 9 классов(в 2021/2022уч.г.):

Класс	Кол-во инвалидов в	Кол-во детей- сирот, детей, оставш. без попеч. родителей	Выбыло в СОШ в течение 2021-2022уч.г. - в какую	Исключены в течение 2021/2022уч.г.
1 класс	0	1	1,МАОУ «Гимназия №2»г.Саратова	
2 класс	0	0	1,в МОУ «СОШ с.Бурное»	
3 класс	0	1	0	
4 класс	0	1	1,ЧОУ «Лицей – интернат №5 ОАО «РЖД»г.Красный Кут	-
5 класс	0	2	1, ЧОУ «Лицей – интернат №5 ОАО «РЖД»,г.Красный Кут 1, МКОУ Седельницкая основная школа имени главного маршала авиации героя Советского Союза Новикова А.А.» Ивановской области, 1,МОУ «ООШ с.Безымянное»	-
6 класс	0	1	1,МБОУ«СОШ №2»г.Калининск,Саратовской области	-
7 класс	0	2	0	-
8 класс	0	2	1 , в ЧОУ «Лицей – интернат №5 ОАО«РЖД», г.Красный Кут	-
9 класс	0	4		-

Вывод: Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в школе 16 человек. Они находятся на контроле заместителя директора по ВР, социального педагога и классных руководителей.

Дети, со статусом ОВЗ(6 человек), занимаются по адаптированным программам.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286 и N 287 утверждены обновленные

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ООО).

Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.

Среди основных изменений обновленных ФГОС НОО и ООО выделим следующие. Изменился общий объем аудиторной работы обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ, произошли изменения в количестве учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне, введено понятие "учебный модуль". Все эти изменения требуют пересмотра учебного плана образовательной организации, рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности. Для обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, снижения нагрузки на педагогических работников разработаны примерные рабочие программы.

Прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373, прекращается 1 сентября 2022 года. Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2022 года в имеющие государственную аккредитацию образовательные организации для обучения по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373, от 17 декабря 2010 г. N 1897 и от 17 мая 2012 г. N 413, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения, за исключением случаев готовности образовательной организации к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО и наличия согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по программам начального общего и основного общего образования.

Наряду с зачислением на обучение в 1 и 5 классы обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, рекомендуется к 2024 - 2025 учебному году обеспечить переход на обучение в соответствии с обновленными ФГОС 2 - 4 классов и 6 - 9 классов.

Важно отметить, что решение в отношении 2 - 4 классов и 6 - 9 классов о переходе на обучение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС принимается образовательной организацией при наличии соответствующих условий и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Такое решение образовательная организация должна принять не позднее 1 апреля 2022 года.

Общая успеваемость за 2020/2021уч.г. по школе:

период	успеваемость	качество
за год	100%	48,28%

Общая успеваемость за 2021/2022уч.г. по школе:

период	успеваемость	качество
1 триместр	100%	50%

Вывод: Из показаний видно, что успеваемость и качество возросло.

Итоги ОГЭ - 2021

Предмет	Всего уч-ся в 9-х кл. на конец уч. года	Не допущ. до экзам.	пересдали	Не пересдали
Русский язык	9	0	1	-
Математика	9	0	2	-

Вывод: В 9 классе к итоговой аттестации допущено 9 учащихся, что составляет 100%.

В целом поставленные задачи на 2020-2021 учебный год были выполнены. По сравнению с прошлым учебным годом результативность работы учителей и учащихся повысилась.

Повысилась активность учителей по работе с одаренными детьми: в школе появились победители и призеры муниципальных олимпиад по технологии, биологии. Уровень подготовки выпускников средней школы по итогам экзаменов можно считать удовлетворительным. Необходима планомерная, ежедневная работа в течение года учителей и учащихся по подготовке к ГИА.

Наши достижения и успехи:

1. Результаты выступлений во всероссийских олимпиадах школьников за 2021 год

Муниципальный уровень	по технологии- 2 призера русский язык – 1 призер математика – 1 призер
Всероссийский уровень (дистанционный)	2 место – 4 (ФГОС тест по математике), 1 – (Зеленая планета), 2 (русский язык) 1 (математика), 1 (Викторина «Пусть всегда будет мама»), 2 место – 1 (Мир вокруг нас), 1 (Эти удивительные животные), 1 (математика), 1 (Викторина «Пусть всегда будет мама»), 3 место - 4 (Экодиктант)

2. Достижения на сетевых, муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах в 2021-2022 уч. г.:

Участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах

№	Мероприятия	За что награжден	Чем награжден	уровень
1.	Международный день мира «Голубь мира»	Акция	Сертификат участия	Всероссийский
2.	Международный фестиваль «Славой предков гордимся»	Конкурс	Сертификат участия	Всероссийский

3.	Рождественский Ангелочек!	Акция	Победитель, призер, сертификат	Муниципальный
4.	Акция «Сдаем вместе»	Акция	Сертификат участия	Муниципальный
5.	Акция «Заснеженный десант»	Акция	Сертификат участия	Муниципальный
6.	Конкурс «В единстве наша сила»	Акция	Сертификат участия	Муниципальный
7.	Муниципальный проект «Каникулы Зима 2021»	Проект	Грамота участия	Муниципальный
8.	Муниципальный конкур «Мой ласковый зверь»	Конкурс	Победитель Сертификат участия	Муниципальный
9.	Онлайн фестиваль «День пахнущей мимозы»	Акция	Сертификат участия	Муниципальный
10.	Онлайн фестиваль «О родине, о мужестве, о славе!»	Акция	Сертификат участия	Муниципальный
11.	Всероссийская акция «Дети солдатам»	Акция	-	Сетевой
12.	Онлайн-марафон «Вкусно идентично»	Марафон	Сертификат участия	Муниципальный
13.	Онлайн – марафон «Поздравь учителя!»	Марафон	Сертификат участия	Муниципальный
14.	Онлайн – марафон «Как прекрасен мир любовью материнской»	Марафон	Сертификат участия	Муниципальный

15.	Конкурс «Новогоднее оформление»	Конкурс	-	Муниципальный
16.	Конкурс «Равнение на мужчин»	Конкурс	-	Муниципальный
17.	Акция «Красный тюльпан»	Акция	-	Всероссийский
18.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Акция	-	Всероссийский
19.	Онлайн акция «Покорми птиц зимой»	Акция	Сертификат участия	Муниципальный
20.	Патриотическая акция «Работайте братья»	Акция	-	Муниципальный
21.	Патриотическая акция «За мир»	Акция	-	Муниципальный
22.	Муниципальная акция «Водорослям крышка»	Акция	Сертификат участия	Муниципальный
23.	Соревнования по футболу	Конкурс	2 место	Муниципальный
24.	Соревнования по футболу	Конкурс	1 место	Сетевой

Охват учащихся внеурочной деятельностью (занимающихся в кружках и секциях на бюджетной основе) за 3 последних учебных года.

№	Направления	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Культурологическое	90 (55%)	89 (73%)	121 (76%)

2	Эколого-биологическое	20 (30%)	45(37%)	33 (36,6%)
3	Спортивно-оздоровительное	76 (51,95%)	80(66%)	82 (68%)
4	Художественно-эстетическое	70 (56%)	70(57%)	75 (62%)
5	Туристско-краеведческое	12 (8%)	15(12%)	20 (17%)
6	Поисковое	-	-	-
7	Военно-патриотическое	30 (35%)	22(19%)	20 (17%)

Как видно из приведённой таблицы большой популярностью у учащихся пользуются кружки спортивно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Вывод: Все перечисленные творческие объединения работают систематически, выполняя программу, и реализуют поставленные цели и задачи. Следует отметить, что внеурочной деятельностью в каждом классном коллективе охвачено от 70 до 100 % учащихся. Журналы учёта занятий оформляются своевременно с соблюдением единых требований. Динамика качества учебного процесса положительная.

Выводы:

Таким образом, в 2021 году в школе велась активная работа:

организационная, методическая работа, организовывались воспитательные мероприятия, работа с педагогическим коллективом.

В 2021 году 1 педагог прошёл обучение, как педагог дополнительного образования, для того чтобы в полной мере осуществлять программу дополнительного образования. В 2022 году планируется продолжить реализацию плана воспитательной работы по всем направлениям. Активнее использовать в работе возможности социума всеми классными руководителями.

Работа с родителями.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей учащихся.	В течение года	Соц. Педагог, классные руководители	Выполнено
2	Выявление малообеспеченных, многодетных и неполных семей.	В течение года	Соц. Педагог, Кл.рук.	Выполнено
3	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года	Соц. Педагог, Кл.рук.	Выполнено
4	Посещение семей с целью обследования условий жизни.	В течение года	Кл.руководители	Выполнено
5	Взаимосвязь с администрацией Безымянского округа с целью владения информацией о семьях, находящихся в СОП.	В течение года	Зам по УВР	Выполнено
6	Привлечение родителей к работе Управляющего Совета, Попечительского совета к участию в жизни школы.	В течение года	Администрация школы	Выполнено
7	Организация работы классного и школьного родительского советов	В течение года	Администрация школы, Кл.рук.	Выполнено
8	Приглашение родителей на	Постоянно	Зам по УВР	Выполнено

	заседания Совета по профилактике правонарушений.			
9	Привлечение родителей к участию в проведении классных и общешкольных мероприятий.	Постоянно	Зам по УВР, Кл.рук.	Выполнено
10	Привлечение родителей на общешкольные и классные родительские собрания.	1 раз в четверть , 1 раз в полугодие	Администрация школы, Кл.руководители	Выполнено
11	Анкетирование родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей	По необходимости	Администрация школы, кл руководители. Соц. Педагог	Выполнено
12	Проведение тематических общешкольных собраний «Разговор о правильном питании» « Удовлетворённость обучением в школе»	2 раза в год	Администрация школы	Выполнено
13	Знакомство родителей с Концепцией предупреждения социального сиротства. -Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	сентябрь	Администрация школы	Выполнено
14	Вовлечение родителей в организацию дежурств на дискотеках, в работу по предупреждению правонарушений и преступлений	По графику выхода мобильных групп	Администрация школы, социальный педагог	Выполнено
15	Организация системы психолого-педагогического просвещения родителей обучающихся	В течение года	Администрация школы, социальный педагог	Выполнено
16	Организация совместной работы родителей обучающихся, школьников по благоустройству и озеленению территории школы и проведению культурно-массовых мероприятий	В течение года	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители	Выполнено

2.4. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: учебные занятия проходили в одну смену. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной

работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся основной и старшей школы предметы чередуются по сложности.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

1-9 классы – пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34-х недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

2.5. Востребованность выпускников.

Распределение выпускников 9-х, 11-х классов выглядит следующим образом:

Трудоустройство учащихся 9 классов за последние 3 года

Учебный год	Всего выпускников	10 класс школы	ПУ	Колледж, техникум	работают
2018-2019	14	1(8%)	3	10(92%)	-
2019-2020	19	0	18	18	0
2020-2021	9	0	2	7	0

По окончании полного среднего образования большинство выпускников нашей школы продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Традиционными для поступления наших выпускников ВУЗаами являются :СГАУ, СГТУ, СГМУ, ПИУ,СГУ

Школа сотрудничает с	МБУ «Энгельсский краеведческий музей», МБОУ дополнительного образования детей Центр «Позитив»; МУ «Методический центр народного творчества Энгельсского района», МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Позитив»; ГУ «Энгельсский Центр социальной помощи семье и детям «Семья»; Центр казахской культуры «Казахстан»; МБУК ДК «Зеленодольский»; МУК «Саратовский театр оперетты»; ЭДО «Парус»; ФГОУ СПО «Поволжский государственный межрегиональный
----------------------	--

2.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровое обеспечение квалифицированными кадрами: всего 17 чел.

Кадровый состав МОУ «СОШ с. Зелёный Дол» состоит из директора и 1 заместителя директора, 12 учителей, педагога – организатора, социального педагога, преподавателя – организатора ОБЖ.

	Всего чел.	Количество:				имеют квалификационные категории		
		Заслуженных учителей РФ	Заслуженных учителей ЧР	«Отличник образования»	«Почетный работ. Образ.»	высшая	1	соответствие
Всего по школе	17							
Из них: директор	1							
Зам. Директора	1							
Начальные классы	4							4
Русский язык	2							1
История, обществ.	1							
Математика	2					1		
Информатика								
Физика								
Химия								
География	1							
Биология	1				1		1	
Английский язык	1							1
Музыка	1							
ОБЖ	1						1	
Физкультура	1						1	
Технология	1							1
Педагог-организатор	1						1	1
Воспитатель ГПД								1

В школе работают 17 учителей, что в среднем составляет 7 учащихся на 1 учителя. Из 17 педагогических работников -15 человек имеют высшее педагогическое образование, 1 человек имеет среднее специальное педагогическое образование По стажу педагогической работы 17 учителей работают свыше 10 лет –95 %, от 5 до 10 лет -5%

Выводы:

1. Требуется повышение уровня квалификации педагогов для хорошего качества преподавания;
2. Школе остро не хватает молодых специалистов для преемственности в развитии;
3. Все педагоги используют ИКТ-технологии в работе, уровень владения информационными технологиями различен.

Сведения о наличии вакансий в ОУ (по состоянию на декабрь 2021г.):

Количество педагогических вакансий	% к количеству педагогических работников	Специальности, по которым имеется дефицит педагогических работников
0	-	-

Учебно – методическое обеспечение

Библиотечный фонд

№	Тема для заполнения	Кол-во
1	Книжный фонд (шт)	5719
2	Художественный фонд	469
3	Методическая лит-ра	410
4	Хрестоматии	13
5	Словари иностранных языков	-
6	Энциклопедии	71
7	Материалы на др. видах носителей информации (аудио, видео, СД-РОМ, ДВД)	79
8	Периодические издания, связанные с образовательным процессом	2
9	Учебников	4756
10	Кол-во учебников закупленных в 2020-2021уч. году	234
11	Учебники используемые в учебном процессе	2222
12	Кол-во учебников от 0 до 4 лет	1005
13	Кол-во учебников от 4 и более лет (используемых в обучении)	1295
14	Кол-во списанных учебников в 2021 году	0
15	Общее кол-во социально-незащищенных обучающихся (чел)	73
16	1-4 класс	45
17	5-9 класс	28
18	10-11 класс	0

Вывод: В плане расширения библиотечного фонда и технических возможностей библиотеки идет планомерная работа в этом направлении

2.7. Материально-техническая база.

Оснащение	Автобусы – 3 шт., Газель-1, компьютеры всего – 18 шт., интерактивные доски – 2 шт., принтеры – 4 шт., мультимедиапроектор – 3, сканер – 1
Получено в рамках проекта модернизации образования в 2011-2013 годах:	
2011 год	Доскамаркерная;

	<p>BraunPhotoTechnikExciusive120x240 -1шт Модельный сканер – 1шт Мультимедийный проектор 1шт Стол ученика 2х местный – 7шт; Стул ученика -14 шт Шкаф холодильный комбинированный 2х секционный ШХК 400М- 1шт; Эл.плита ПЭ-048 ШП -1шт; Мармит 2х блюд -1шт; Мойка 3х секционная- 1шт; Жарочный шкаф- 2ШЖЭ -1шт; Портативный программно-технический комплекс учителя AquariusCmp NS715 -1шт;</p>
2012 год	<p>Компьютер Imango 22 Intei -30 -7шт Начальная школа –кабинет окружающий мир -1шт Начальная школа –программное обеспечение функционирования Модельной системы экспериментов PROLoq интегрированным набором лабораторных работ по различным темам предмета – 1шт;;</p>
2013 год	<p>Модульная система экспериментов PROLoq для кабинета начальной школы -1шт Микроскопцифровой Ken-A-Vision T-1050 -1шт Документ камера Ken-a-vision-7880 AutoFocusVisionViewer с программным обеспечением -1шт Модульная система экспериментов PROLoq для кабинета начальных классов -4шт Брусья мужские тренировочные -1шт; Бревно гимнастическое переменной высоты 3м – 1шт; Канат для перетягивания 10м – 1шт Весы напольные 1шт; Кабинет истории -1шт; Комплект учебного, учебно-лабораторного оборудования для кабинета биологии -1шт;</p>
Ремонт:	
2011 год	<p>ремонт кровли – 50 тыс.руб.,установлена металлическая дверь запасного выхода (16 тыс. рублей), по проекту партии «Единая Россия» «Доступная среда» установлен металлический пандус стоимостью 70 тыс. рублей</p>
2012 год	<p>замена аварийных перемычек и части окон на пластиковые (14 шт) – 500 тыс. руб, ремонт отопления – 100 тыс. руб., текущий ремонт своими силами канализации в секции начальных классов</p>
2013 год	<p>ремонт кровли – 100 тыс.руб., капитальный ремонт пищеблока – 417 тыс. руб., ремонт системы отопления – 700 тыс. руб.</p>
2014 год	<p>Получен моноблок «Imango»</p>
2018 год	<p>Отремонтирован спортивный зал,столовая,окна 1 этажа заменены на пластиковые, поставлено новое ограждение по периметру школы. Общая сумма 1000000рублей(спонсорские средства)</p>
2019 год	<p>Капитальный ремонт туалетов на 2х этажах</p>

	школы, замена унитаза, раковин, кранов. Поставлены стеклопакеты в туалетах, двери.
2020 год	Косметический ремонт кабинетов и рекреаций школы. Получили новое транспортное средство Газель для перевозки учащихся.
2021 год	Косметический ремонт кабинетов, спортзала, столовой.

В школе имеется современный пищеблок в котором осуществляется организация питания учащихся всех категорий.

Вывод: Продолжать укреплять материально-техническую базу школы. Источником финансирования деятельности школы являются не только бюджетные, но и дополнительно привлеченные ресурсы (спонсорская благотворительная помощь родителей обучающихся).

2. 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Параметры школьной системы оценки результатов учебных достижений	Показатели	Инструментарий	Периодичность
Параметры Внутришкольный мониторинг качества знаний	- Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений. - Результаты обучающихся по результатам административного контроля. - Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов.	- Текущая тематическая педагогическая диагностика уровня обученности по предмету (тесты, компьютерная диагностика, контрольные работы и т.д.). - Система административных тестов по предметам (входная, промежуточная, итоговая диагностика). - Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет.	не реже 3-х раз в год
Уровень овладения государственным стандартом по базовым и профильным предметам	- Результаты внешних мониторинговых обследований. - Результаты итоговой аттестации, в том числе ЕГЭ, ГИА. - Доля выпускников, сдающих ЕГЭ по предметам по выбору.	- Анализ и систематизация полученной информации, принятие управленческих решений. - Проверка посещаемости курсов	не реже 2-х раз в год

- Посещение факультативов, курсов по выбору и др. вариативной части учебного плана.
- Результативность посещения курсов (накопительная оценка достижений ученика)

Уровень применения предметных знаний и умений на практике

- Количество участников предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов.
- Количество ученических исследовательских

- Количественный и качественный анализ результатов творческой деятельности учащихся.
Психологическая диагностика.
- Педагогическое наблюдение.
- Метод экспертной оценки.
- Анализ качества рефератов,

Не реже 2-х раз в год

Вывод:

Все проведенные мероприятия через:

- компетентностный подход в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

привели к повышению показателей за 2021 год, в целом по успеваемости и качеству знаний по сравнению с 2020 в 2021 учебном году увеличились, что подтверждают статистические данные.

Класс	Всего обучающихся	% качества I триместр 2021 г.	% успеваемости I триместр 2021 г.	% качества за аналогичный период предыдущего уч.г.	% успеваемости за аналогичный период предыдущего уч. года
1-4 классы	49	53,13%	100,00%	66,67%	100,00%
5-9 классы	80	48,75%	100,00%	39,74%	100,00%
Всего	129	50,00%	100,00%	48,25%	100,00%

Год	Государственная итоговая аттестация (ОГЭ)			
	Русский язык		Математика	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2018	100	42,86	92,86	50
2019	69,2	30,1	100	46,2

2021	89	44,4	78	33
------	----	------	----	----

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам.

Работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Использование итоговых контрольных работ дала возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

Выявление и поддержка талантливых детей осуществилась через проведение олимпиад, конкурсов для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

10 учащихся МОУ «СОШ с. Зеленый Дол» приняли участие в муниципальном этапе по олимпиаде. 4 стали призерами по предметам: математика, русский язык, технология.

2.9. Показатели деятельности МОУ «СОШ с. Зеленый Дол»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	129 человек
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	129/35%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	-
1.10.	Численность/удельный вес численности	9/0%

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9 /0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	129/ 80%
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	129/23,5%
1.19.1.	Регионального уровня	129/5,4%
1.19.2.	Федерального уровня	129/0%
1.19.3.	Межрегионального уровня	129/4,6%
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных	129/0%

	учебных предметов, в общей численности обучающихся	
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	129/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	129/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 /0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 /88,3%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 /88,3%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5,8%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5,8%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.29.1.	Высшая	1 /5,8%
1.29.2	Первая	2 /11,6%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	3/17,6%
1.30.2.	Свыше 30 лет	5 /29%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2/11%

	возрасте до 30 лет	
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 /41%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 /100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 /100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,08
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	31
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2.	С медиатекой	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	130 человек
2.6.	Общая площадь помещений, в которых	15 кв.м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	
--	---	--

Проведенный самоанализ деятельности МОУ «СОШ с.Зеленый Дол» позволяет сделать следующие выводы:

- в течение года активно велась организационная ,методическая работа;
- школа приняла активное участие в различных конкурсах, акциях в очном режиме и он-лайн формате;
- повысилась качество знаний по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, что является показателем целенаправленной деятельности педагогического коллектива.

Однако наряду с положительными результатами в результате самоанализа нами выявлено рфд проблем, а именно :

- невысокая мотивация учащихся в достижении нового качественного уровня образования;
- недостаточное привлечение одаренных детей в работу;
- наличие недостатков в подготовке учащихся к ГИА.

Для решения выявленных проблем перед коллективом школы поставлены задачи на 2022 год.

- 1.Совершенствовать получение учащимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями.
- 2.разработать комплекс мероприятий для повышения мотивации учащихся.
- 3.Внедрить механизм выявления и развития способностей одаренных учащихся и вовлекать таких детей в мероприятия, развивающие личность ребенка.
- 4.Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к ГИА.
- 5.Продолжить работу над повышением качества образования и вовлечение процесса воспитания в образовательный процесс на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

Директор школы

Гайсина М. А.

