

Наличие системы подготовки педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей начальной школы.

Важно уже в начальной школе поддерживать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты.

Одной из наиболее эффективных форм внеклассной и внешкольной работы, способствующих повышению интереса школьников к знаниям, развитию их способностей являются олимпиады.

Реализованные возможности развивают ребенка, стимулируют интерес к различным наукам. Олимпиады позволяют ученику познать себя, дают возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом они служат развитию творческой инициативы ребенка.

ПОДГОТОВКА К МАТЕМАТИКЕ

Олимпиады по математике - все более и более распространяющаяся форма математического соревнования для младших школьников. Как готовиться к таким соревнованиям? Нужно ли проводить специальную подготовку к таким соревнованиям? Отбирать ли школьников для участия в таких соревнованиях? С какого класса можно проводить математические олимпиады?

Подготовка к олимпиаде - дело ответственное, поэтому нужно готовиться основательно, постепенно, не за неделю, не за месяц и даже не за год...

К концу первого года обучения в начальной школе накапливается достаточно материала для проведения олимпиады по математике. Уровень развития учащихся к этому моменту позволяет каждому ученику участвовать в такой олимпиаде, если он этого пожелает. Повторяю, что любой второклассник может участвовать в олимпиаде по математике, эту возможность ему следует предоставить.

Содержание олимпиады для каждого года обучения должно соответствовать содержанию программы по математике этого года обучения. Подготовка к математической олимпиаде начинается с работы на уроке. В содержание практически каждого урока должны входить или арифметические ребусы, или логические задачи, или задания на разрезание и составление фигур, или другие упражнения на сообразительность.

Работа на уроках математики дополняется занятиями по математике. Занятие проводится один раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Его посещают все учащиеся, желающие заниматься математикой. Каждое занятие начинается с разминки, на которой предлагаются несложные задания в виде загадок, задач в стихах, содержащих элементы математики. Иногда учителя начальной школы проводят тематические занятия, на которых закрепляют знания по определенной теме.

Все проводимые виды работы способствуют развитию математических способностей, выявлению одаренных учеников и привитию интереса к математике.

Вот некоторые задания для развития одаренных детей:

- задания для проведения разминки (составление логических цепочек, выявление закономерностей и т. д.)
- задания для развития памяти и внимания
- задания для развития логического мышления (задачи повышенной сложности, сложные уравнения, примеры не менее 5 действий и т. п.)
- задания для развития воображения.

В течение учебного года в 1 - 4 классах проводятся различные математические соревнования: математическая карусель, математический бой, классные олимпиады.

ПОДГОТОВКА К РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Подготовка к олимпиадам по русскому языку так же начинается с работы на уроке. Учителя начальной школы ведут и внеурочную деятельность «Олимпиадный курс по русскому языку»

На таких занятиях используют задания следующих видов:

- Фонетический анализ слова и предложения (например: сколько раз встречаются звуки Т и т в предложении Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики).
- Прочтение буквосочетаний (например, буквосочетание ТЕПЕРЬЯПОДНИМИТЕТОЖЕ имеет не менее семи прочтений).
- Подбор и выбор однокоренных слов (например: напишите рассказ «Снег идет», в каждом предложении должно быть слово с корнем снег-).
- Подбор синонимов, антонимов.
- Выяснение смысла фразеологизмов, подбор синонимичных и антонимичных фразеологизмов (например: назовите количество фразеологизмов в тексте и раскройте их смысл: Когда-то я был с ним на короткой ноге. Но однажды он (с левой ноги встал, что ли?) полез ко мне драться; я со всех ног домой! Еле ноги унес! Зато теперь к нему ни ногой!)
- Выяснение лексического значения слов.
- Решение грамматических головоломок: ребусов, шарад, перевертышей, кроссвордов.
- Определение частей речи (например: какими частями речи могут быть слова дали, жгут, стих, мели, окуни, пряди, соли, стали, рой, ели...)
- Редактирование предложений, текстов (например: исправьте ошибки: Щенок подбежал к мальчику. Он вилял хвостом. Повар посолил суп солью).
- Восстановление деформированных текстов, предложений.
- Дописывание текстов.
- Постановка знаков препинания в предложении и тексте (например: Незнайка написал: «Пальцев у него двадцать пять на каждой руке десять на ногах всего двадцать». «Казнить нельзя помиловать»
Как бы вы расставили знаки препинания, чтобы не было никакой нелепицы?)

-Написание диктантов повышенной сложности.

- Отработка изученного материала, но в усложнённой форме Например, «Напишите слово, в котором звуков меньше, чем букв. (лень, весенний, здравствуй, слышится, счастье)

Олимпиады проводятся 2 раза в год (в начале года и в конце). Особенностью этих олимпиад является то, что в них принимают участие абсолютно все учащиеся класса.

Такая система занятий целенаправленно готовит детей к успешному участию в олимпиадах.

Психологическая подготовка детей имеет немаловажное значение. Ребенок не должен испытывать страх, волнение, так как это не самые лучшие помощники. Уверенность в своих силах – вот залог спокойствия. Ну и конечно, доброе слово учителя и родителей. Ведь главное – не победить, а достойно выступить.

Есть специальная литература, которая помогает готовиться к олимпиадам:

- «Диктанты повышенной сложности: 1-2 классы», авт. О. В. Узорова

- «Диктанты повышенной сложности: 3-4 классы», авт. О. В. Узорова

- «Школьные олимпиады. Начальная школа. 2-4 классы/Н.Г. Белицкая, А. О.

-Королёва Е. В. «Предметные олимпиады в начальной школе. Математика. Русский язык. Литература. Природоведение: Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений

-Узорова О.В. «Контрольные и олимпиадные работы по математике». Пособие для начальной школы.

-Калугин М. А., Новоторцева Н. В. «Развивающие игры для младших школьников. Кроссворды, викторины, головоломки». Популярное пособие для родителей и педагогов