

Справка

наличие системы подготовки педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

Одним из основных направлений деятельности по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи в МОУ «СОШ с.Зелёный Дол» по предметам гуманитарного цикла является олимпиадное движение, которое способствует мотивации обучающихся к изучению предметов на повышенном уровне. Работа, организуемая с учащимися в данном направлении, носит, в основном, индивидуальный характер. Поэтому самая распространенная форма работы с учащимися на этом этапе – занятия по индивидуальным учебным планам, которые являются одной из форм педагогической поддержки личностного, жизненного и профессионального самоопределения учащихся. Работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года.

Выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых детей продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности образовательной организации. Работа с одаренными детьми проводится целенаправленно и планомерно. С этой целью в образовательной организации разрабатываются и реализуются программы работы с одаренными детьми, дополнительные общеразвивающие программы, что способствует развитию у школьников интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, исследовательских навыков.

В 2021-2022 учебном году в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников учащиеся приняли участие по следующим предметам гуманитарного цикла: истории, географии, литературе, русскому языку. Трое учащихся стали участниками муниципального этапа олимпиады, один учащийся – призёром муниципального этапа.

Учитывая индивидуальные особенности, интересы и возможности детей, в образовательной организации предоставлялось дополнительное образование в форме кружковой работы. Современная школа позволяет реализовать разнообразие индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с индивидуальным развитием каждого обучающегося, что является одним из важнейших условий выявления и развития ранней одаренности ребенка.

На основе вышеизложенного о результатах работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых детей по предметам гуманитарного цикла можно сделать следующие выводы:

1. В образовательной организации сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

2. Количество участников конкурсных мероприятий и олимпиад различных уровней увеличивается.

Рекомендации:

1. Совершенствовать систему работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых детей.

2. Скорректировать работу в данном направлении посредством выявления и развития способных обучающихся по учебным предметам гуманитарного цикла, организации индивидуальной работы, подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям различной направленности.