

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная (переводная) аттестация в 1 классе по русскому языку

Списывание

Хитрый кот.

По небу плывет туча. Полил дождик. У крыльца большие лужи. Кот Васька прыгнул на камень. Лапки у кота сухие. Хитёр кот.

**Промежуточная (переводная) аттестация по математике
в 1 классе**

1 вариант

1. Реши задачу.

В школе дети съели 16 порций манной каши, а гречневой – на 6 порций меньше.
Сколько порций гречневой каши съели дети?

Решение:

Ответ: _____

2. Реши примеры

$3+7=$ _____

$14-5=$ _____

$6+5=$ _____

$9+6=$ _____

$12-3=$ _____

$4+8=$ _____

3. Начерти отрезок длиной 8 см

4. Заполни пропуски

$1 \text{ дм } 8 \text{ см} =$ _____ см

$16 \text{ см} =$ _____ дм _____ см

2 вариант

1. Реши задачу

Туристы ехали на поезде 14 часов, а затем плыли на катере. На катере они были в пути на 4 часа меньше. Сколько времени туристы плыли на катере?

Решение:

Ответ: _____

2. Реши примеры

$5+8=$ _____

$15-7=$ _____

$7+2=$ _____

$9+8=$ _____

$11-3=$ _____

$6+5=$ _____

3. Начерти отрезок длиной 9 см

4. Заполни пропуски

$1 \text{ дм } 7 \text{ см} =$ _____ см

$15 \text{ см} =$ _____ дм _____ см

**Промежуточная (переводная) аттестация по русскому языку
во 2 классе
1 вариант**

1. Запиши слова с приставками. Обозначь приставки.
поболтать, повеселиться, повидло, подвинуть, порог

2. Выпиши лишнее слово, которое не подходит к схеме: **корень, суффикс, окончание.**

Лисёнок, лесной, снежный, больной, горожанин, предобрый

3. Выбери в скобках и запиши слово, значение которого приведено.

Белый порошок с острым вкусом. Который добавляют в пищу, – это ... (сахар, соль, мука, мел).

4. Выбери в скобках и запиши синонимы к выделенному слову.

Добрый человек (храбрый, радостный, сердечный, правдивый, добродушный, грустный, отзывчивый) -

5. Подбери антонимы к выделенным словам. Запиши пары слов.

Глубокий ручей -

Холодный душ -

Слова для справок: подводный, мелкий, горячий, неприятный.

2 вариант

1. Выпиши однокоренные слова.

рисунок, рисовать, Борис, рис, нарисованный

2. Выпиши лишнее слово, которое не подходит к схеме: **корень, суффикс, окончание.**

Мамочка, дорожка, морской, слониха, проходить, мышка

3. Выбери в скобках и запиши слово, значение которого приведено.

Предмет мебели со спинкой для сидения одного человека – это ... (скамейка, стул, табуретка, диван).

4. Выбери в скобках и запиши синонимы к выделенному слову.

Маленькая машина (новая, небольшая, быстрая, красивая, крошечная) -

5. Подбери антонимы к выделенным словам. Запиши пары слов.

Сильный человек -

Бодрый конь -

Слова для справок: усталый, могучий, слабый, энергичный.

**Промежуточная (переводная) аттестация по математике
во 2 классе
1 вариант**

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$54 + 38 =$$

$$62 - 39 =$$

3. Вычисли:

$$6 \cdot 2 =$$

$$16 : 8 =$$

$$92 - 78 + 17 =$$

$$20 : 2 =$$

$$2 \cdot 4 =$$

$$60 - (7 + 36) =$$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$4 \text{ дес.} * 4 \text{ ед.}$$

$$5 \text{ дм} * 9 \text{ см}$$

$$90 - 43 * 82 - 20$$

$$7 \text{ ед.} * 1 \text{ дес.}$$

$$4 \text{ дм} 7 \text{ см} * 7 \text{ дм} 4 \text{ см}$$

$$67 + 20 * 50 + 34$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

2 вариант

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$47 + 29 =$$

$$83 - 27 =$$

3. Вычисли:

$$7 \cdot 2 =$$

$$18 : 2 =$$

$$70 - 8 + 37 =$$

$$10 : 5 =$$

$$2 \cdot 8 =$$

$$84 - (56 + 25) =$$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$6 \text{ дес.} * 6 \text{ ед.}$$

$$8 \text{ см} * 6 \text{ дм}$$

$$60 - 38 * 54 - 30$$

$$5 \text{ ед.} * 2 \text{ дес.}$$

$$3 \text{ дм} 4 \text{ см} * 4 \text{ дм} 3 \text{ см}$$

$$48 + 50 * 60 + 39$$

5. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его периметр.

**Промежуточная (переводная) аттестация по русскому языку
в 3 классе
1 вариант**

1. Подчеркни среди этих слов только имена существительные.
Весёлый, веселье, весело, веселился, весельчак.

2. Подчеркни среди этих слов только глаголы.
Отлёт, улетел, лечу, лётчик, прилетел.

3. Подчеркни среди этих слов только имена прилагательные.
Красный, краснота, красненький, красноватый, краснеет.

4. Укажи существительные женского рода:

- | | | |
|---------------|------------|-------------|
| 1) собака | 2) капуста | 7) солнце |
| 2) автомобиль | 5) воробей | 8) здоровье |
| 3) щука | 6) шаль | 9) рожь |

5. Укажи существительные среднего рода:

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| 1) какао | 2) рояль | 3) пианино |
| 4) животное | 5) фамилия | 6) шоссе |
| 7) весло | 8) соловей | 9) имя |

6. Укажи прилагательные во множественном числе:

- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| 1) зелёный | 2) красивые | 3) огромная |
| 4) свежее | 5) сильные | 6) вкусный |
| 7) большие | 8) яркое | 9) весеннее |

7. Подчеркни имена существительные 1 склонения.

- | | | |
|-----------|------------|-------------|
| 1) цветок | 2) носорог | 3) читатель |
| 4) Наташа | 5) яблоня | 6) походка |
| 7) рыбка | 8) заколка | 9) кухня |

8. Укажи слова, у которых на конце пишется ь:

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 1) рож... | 2) грач... | 3) мыш... |
| 4) гараж... | 5) ноч... | 6) дич... |
| 7) вещ... | 8) малыш... | 9) камыш... |

9. Укажи сочетания слов, в которых допущены ошибки:

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) яркая солнце | 2) зелёный трава |
| 3) весеннее настроение | 4) сочное яблоко |
| 5) светлый день | 6) верные друзья |

10. Подчеркни главные и второстепенные члены предложения.
Дикие животные живут в лесах и полях.

2 вариант

1. Подчеркни среди этих слов только имена существительные.
Беговой, бег, бегать, бегун, побегать.

2. Подчеркни среди этих слов только глаголы.
Шаг, шагаем, шагом, шагнул, зашагал.

3. Подчеркни среди этих слов только имена прилагательные.
Добрый, доброта, добренький, подобрел, недобрый.

4. Укажи существительные женского рода:

- | | | |
|------------|-------------|------------|
| 1) лопатка | 2) ладошка | 7) радуга |
| 2) братик | 5) соловей | 8) счастье |
| 3) мяч | 6) колыбель | 9) метель |

5. Укажи существительные среднего рода:

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1) небо | 2) вечер | 3) окно |
| 4) пальто | 5) лилия | 6) письмо |
| 7) машина | 8) солнце | 9) время |

6. Укажи прилагательные во множественном числе:

- | | | |
|-----------|-------------|---------------|
| 1) синий | 2) новые | 3) вкусная |
| 4) свежее | 5) стальные | 6) интересный |
| 7) боевые | 8) тихое | 9) осеннее |

7. Подчеркни имена существительные 1 склонения.

- | | | |
|------------|------------|-------------|
| 1) листок | 2) медведь | 3) писатель |
| 4) Саша | 5) вишня | 6) ручка |
| 7) голубка | 8) тарелка | 9) башня |

8. Укажи слова, у которых на конце пишется ь:

- | | | |
|---------------|-------------|------------|
| 1) молодёж... | 2) врач... | 3) тиш... |
| 4) шалаш... | 5) печ... | 6) реч... |
| 7) доч... | 8) стриж... | 9) плащ... |

9. Укажи сочетания слов, в которых допущены ошибки:

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) Синяя небо | 2) красный платье |
| 3) радостное сообщение | 4) сочное яблоко |
| 5) белый конь | 6) хорошие товарищи |

10. Подчеркни главные и второстепенные члены предложения.
Саша и Юра пошли гулять в рощу.

**Промежуточная (переводная) аттестация по математике
в 3 классе
1 вариант**

1. В каком числе 8 сотен 5 десятков и 4 единицы?

- 1) 580 3) 854
2) 458 4) 845

2. Чему равны 38мм?

- 1) 3дм8см 3) 8см3мм
2) 3см8мм 4) 30см8мм

3. Найди пару с одинаковыми ответами.

- 1) $54+38$ и $21+61$
2) $58-39$ и $60-41$
3) $88-35$ и $91-74$
4) $91-69$ и $64-47$

4. В каком правиле допущена ошибка?

- 1) При умножении числа на 1 получается то же самое число.
2) При умножении на 0 получается 0.
3) При делении числа на 0 получится 0.
4) При делении 0 на любое число получится 0.

5. Стороны прямоугольника 7 и 9 см. Найди периметр.

- 1) $7*9=63$ (см)
2) $7+9=16$ (см)
3) $7+9+7=23$ (см)
4) $(7+9)*2=32$ (см)

6. Найди длину квадрата, если его периметр 32 см.

- 1) 16см 3) 4см
2) 8см 4) для решения задачи данных не достаточно

7. Укажи запись решения задачи.

У Оли было 32 тетради. Она исписала 3 тетради в клетку, а в линейку в 4 раза больше. Сколько чистых тетрадей осталось у Оли?

- 1) $32-3*4$ 3) $32-3+4$
2) $32+3*4$ 4) $32-(3+3*4)$

8. Отметь, чему равно значение выражения $40 * 9$

- 1) 320 3) 36 2) 360 4) 306

9. Укажи порядок выполнения действий.

$40:(15-7)+59-36:9$

2 вариант

1. В каком числе 4 сотни 7 десятков и 0 единицы?

- 1) 407 3) 740
2) 47 4) 470

2. Чему равны 62мм?

- 1) 6дм2см 3) 6см2мм
2) 2см6мм 4) 60см6мм

3. Найди пару с одинаковыми ответами.

- 1) $34+28$ и $32+31$
2) $81-35$ и $52-16$
3) $64+19$ и $59+24$
4) $64+19$ и $24+56$

4. В каком правиле допущена ошибка?

- 1) При умножении числа на 1 получается то же самое число.
2) При делении числа на самого себя получится то же самое число
3) При умножении числа на 0 получится 0.
4) При делении 0 на любое число получится 0.

5. Стороны прямоугольника 5 и 6 см. Найди периметр.

- 1) $5*6=30$ (см)
2) $5+6=11$ (см)
3) $5+6+5=16$ (см)
4) $(5+6)*2=22$ (см)

6. Найди длину квадрата, если его периметр 36 см.

- 1) 18см 3) 9см
2) 4см 4) для решения задачи данных не достаточно

7. Укажи запись решения задачи.

У Пяточка было 18 воздушных шариков. Он подарил друзьям 6 зелёных и 3 синих шарика. Сколько шариков у него осталось?

- 1) $18-3-6$ 3) $18-3+6$
2) $18+3+6$ 4) $18-(3+6)$

8. Отметь, чему равно значение выражения $300 * 2$

- 1) 60 3) 600 2) 320 4) 800

9. Укажи порядок выполнения действий.

$(21+28):7+5*9-38$

**Промежуточная (переводная) аттестация по русскому языку
в 4 классе
1 вариант**

1. В каком слове букв больше чем звуков?

- A) книга
- B) письмо
- C) ручка
- D) юла

2. Укажите однокоренные слова

- A) река, реки
- B) гора, пригорок
- C) смотреть, смотрит
- D) печаль, печник

3. Укажи существительное во множественном числе в родительном падеже

- A) красного шарфа
- B) много конфет
- C) с шумными ребятами
- D) спелые помидоры

4. Укажи восклицательное предложение

- A) Как красиво в лесу!
- B) Когда придёт тётя?
- C) Котята спали в корзинке.

5. Укажи глаголы в неопределённой форме

- A) бежишь, бегу
- B) читаем, читаете
- C) решать, считать
- D) танцую, пою

6. Глаголы 1-го спряжения в неопределённой форме имеют суффиксы

- A) –ить
- B) –ать, –ять, –еть, –ыть, –оть, –уть.

7. Укажи глагол настоящего времени

- A) побежим
- B) читаю
- C) буду учиться
- D) поиграл

8. Укажи порядковое числительное

- A) два
- B) двенадцать
- C) пятидесятый
- D) сто

9. Определи падеж существительных «устроиться на диване, гулять в парке»

- A) дательный, B) винительный, C) предложный

10. Выбери верное утверждение:

Имя прилагательное- это часть речи, которая обозначает...

- A) действие предмета, B) предмет, C) признак предмета

2 вариант

1. В каких словах буква Ю обозначает два звука?
А) любит
В) клюква
С) юбка
D) Люба
2. Сколько слогов в слове СЕЛЁДКА ?
А) два
В) три
С) четыре
3. В каком слове есть приставка НА- ?
А) надежда
В) наша
С) нарезать
D) надо
4. Верно ли слово ПЕРЕЛЁТНЫЙ разобрано по составу?
-ый-окончание; -лёт- -корень; пере- - приставка;-н- -суффикс.
А) неверно
В) верно
5. В каком слове удвоенная согласная?
А) тел...ефон
В) кал...ендарь
С) ал...ея
D) сов...а
6. Укажи существительное с окончанием –И.
А) на восток...
В) в чащ...
С) на улиц...
D) на сирен...
7. Укажи падеж существительных в словосочетаниях :отправились в лес, взлетели в воздух,
падает на землю.
А) родительный падеж
В) винительный падеж
С) предложный падеж
8. Глаголы какого спряжения имеют окончания –ешь,-ет,-ем,-ете.
А) первого
В) второго
9. Укажи ряд однокоренных слов:
А) мороз, морозец
В) соль, солист
С) горе, горка
D) смелый, отважный
10. В предложении «В золотой клубочек спрятался дубочек.» подчёркнутое существительное является:
А) подлежащим
В) сказуемое
С) второстепенным членом

**Промежуточная (переводная) аттестация по математике
в 4 классе
1 вариант**

1. Выполните вычисления «столбиком»:

$$23562 + 32541 \quad 70963 - 14632$$

$$345 \times 73 \quad 6588 : 36$$

2. Выполни действия:

$$672 - 96 : 4 + 200$$

$$7 \cdot (720 : 80) + 63 : 9$$

3. Сравните и запишите результат с помощью знаков или =

$$1 \text{ т } 4 \text{ ц} \dots 1 \text{ т } 400 \text{ кг}$$

$$17 \text{ км } 100 \text{ м} \dots 17 \text{ 010 м}$$

$$900 \text{ кв. см.} \dots 90 \text{ кв. дм}$$

$$4050 \text{ г.} \dots 4 \text{ кг } 500 \text{ г}$$

4. Решите задачу и начертите прямоугольник:

Начертите прямоугольник ABCD ширина, которого 40 мм, а длина на 2 см больше. Найдите периметр и площадь прямоугольника.

5. Решите задачу:

Из городов, расстояние между которыми 861 км, одновременно выехали навстречу друг другу две машины и встретились через 7 часов. Скорость одной машины 59 км/ч. Определи скорость второй машины.

2 вариант

1. Выполни вычисления «столбиком»:

$$24643 + 42561 \quad 80979 - 16823$$

$$263 \times 65 \quad 8320 : 65$$

2. Выполни действия:

$$583 - 69 : 3 + 300$$

$$8 \cdot (360 : 90) + 54 : 6$$

3. Сравните и запишите результат с помощью знаков или =

$$3 \text{ дм } 8 \text{ см} \dots 3 \text{ дм } 80 \text{ мм}$$

$$72 \text{ ц} \dots 7 \text{ т } 20 \text{ ц}$$

$$700 \text{ кв. см} \dots 70 \text{ кв. дм}$$

$$9406 \text{ г} \dots 9 \text{ кг } 400 \text{ г}$$

4. Решите задачу и начертите прямоугольник:

Начертите прямоугольник ABCD длина, которого 40 мм, а ширина на 2 см короче. Найдите периметр и площадь прямоугольника.

5. Решите задачу:

Два пешехода одновременно вышли навстречу друг другу из двух посёлков и встретились через 3 часа. Определи расстояние между посёлками, если один пешеход двигался со скоростью 5 км/ч, а второй – 6 км/ч.

**Промежуточная (переводная) аттестация по русскому языку
в 5 классе
1 вариант**

1. Укажите существительное с окончанием -Е .
 - а) расположился на сидень...
 - б) не знал об этом событи...
 - в) путешествовал по Инди...
 - г) сидел на лошада...

2. В каком ряду во всех словах пропущена буква е (ё) .
 - а) щ...ки , плеч...м , испеч...м
 - б) яркой свеч...й , ш...л , крыш...й
 - в) ж...лтый , саж...й , под душ...м
 - г) товарищ...м , гараж...м , силач...м

3. В этом слове пишется -тся
 - а) И как тебе не лень с утра до вечера трудит...ся целый день !
 - б) Не оставь меня , кум милый ! Дай ты мне собрат...ся с силой !
 - в) Но курам никогда до облака не добрат...ся !
 - г) Как взмолит...ся золотая рыбка !

4. Укажите вариант, в котором на месте пропуска везде пишется буква З:
 - а) и...дать, ни...вергать
 - б) чере...чур, ...бить
 - в) бе...зубый, бе...конечный
 - г) в...помнить, и...пепелить

5. Укажите лишнее слово в ряду синонимов.
 - а) маленький
 - б) миниатюрный
 - в) небольшой
 - г) младший

6. Какое утверждение неверно ?
 - а) Существительные мужского рода относятся к первому или второму склонению
 - б) Некоторые существительные 3-го склонения, оканчивающиеся на шипящий согласный, пишутся без Ь .
 - в) Существительные 2-го склонения в род. падеже ед. числе имеют окончание -а
 - г) Существительное в именительном падеже может быть в предложении сказуемым.

7. В каком ряду во всех словах пишется Е
 - а) плач..т, се..л, зате..шь, вид..мся
 - б) хохоч..т, обид..л, откρο..шь, слыш..м
 - в) свищ..т, та..л, бре..шь, спрашива..м
 - г) кол..т, ненавид..л, стел..шь, бор..мся

8. В каком примере «не» пишется слитно?
 - а) Иван Петрович никогда (не) выходил из себя.
 - б) В прошлом году (не) было сильных морозов.
 - в) Утром мне слегка (не)здоровилось , и я остался дома.
 - г) Дедушке (не) нравится моё пение.

9. В каком ряду все слова пишутся с мягким знаком?

- а) гореч... , кирпич... , горяч..., встреч...
- б) пять дач... , ноч... , глуш..., туч...
- в) вещ... , доч... , палач..., реч...
- г) два руч...я , полноч... , озимая рож...

10. Найдите ошибку в рассуждении.

- а) могуч..го дуба - в безударных окончаниях прилагательных муж. рода ед. числа в род. падеже после шипящих пишется всегда *е*
- б) чай горяч... - пишется *Ь* после шипящей, потому что это прилагательное муж.рода
- в) в бескрайн...й степи - в окончаниях прилагательных в женском роде , предложном падеже, единственном числе после мягких согласных пишется *Е*
- г) старин...й песней - пишем *О* , потому что -Ой окончание прилагательного в женском роде, творительном падеже, единственном числе .

11. Найдите ошибку в произношении слова.

- а) ателье [т]
- б) углУбить
- в) свитер [т]
- г) скучный [шн]

12. В каком ряду во всех словах безударная гласная в корне проверяется ударением?

- а) разд...вать , увл...кать , гл...тать
- б) выт..рать, отл...чаться , р..сток
- в) р...бина , к...лина , к...нфета
- г) изл...жение , выр...с , обл...гчить

13. Укажите неверное утверждение о предложении: *Над седой равниной моря ветер тучи собирает.*

- а) это предложение повествовательное
- б) это предложение простое
- в) главные члены - тучи собирает
- г) это предложение распространённое

14. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

- а) Осенний ветер бушевал и волны вскидывал высоко.
- б) Показалась ранняя зорька, и журавли опять отправились в дальний путь .
- в) Наедине с тобою брат хотел бы я побыть.
- г) Ночью месяц тускл и поле сквозь туман лишь серебрит.

15. Найдите слово, в котором все согласные звуки глухие.

- а) песня
- б) шубка
- в) жук
- г) помощь

16. В каком порядке следует расставить предложения, чтобы получился текст?

- А. Гусь высоко и неподвижно держал длинную шею, будто нёс на голове стакан.
- Б. Больше всего эта шишка походила на кокарду.
- В. Вместо неё прямо на шее был прикреплен огромный клюв с шишкой на переносье.

Г. Собственно головы у него, казалось, не было.

- а) А , Г , Б , В
- б) Г , В , А , Б
- в) В , Г , Б , А
- г) А , Г , В , Б

17. У какого слова лексическое значение определено неверно?

- а) зодчество - строительное искусство, архитектура
- б) изморось - иней на ветках деревьев
- в) жюри - группа специалистов, присуждающих премии на конкурсе
- г) изумрудный - ярко-зелёный

Часть 2

(1)Мы это так понимаем, что всё ... болото, со всеми огромными запасами горючего, торфа, есть кладовая солнца.(2)Да, вот именно так и есть, что горячее солнце было матерью каждой травинки, каждого цветочка, каждого болотного кустика и ягодки.(3) Всем им солнце отдавало своё тепло, и они, умирая, разлагаясь, в удобрении передавали его, как наследство, другим растениям, кустикам, ягодкам, цветам и травинкам.(4) Но в болотах вода не дает родителям-растениям передать все своё добро детям. (5) Тысячи лет это добро под водой сохраняется, болото становится кладовой солнца, и потом вся эта кладовая солнца, как торф, достаётся человеку в наследство.

(По М. М. Пришвину)

1. Определите тип текста:

- а) рассуждение;
- б описание;
- в) повествование.

2. В предложении 4 найди слово, состоящее из приставки, корня, окончания, выпиши его.

3. Из предложения 2 выпишите 2 слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

4. Из предложения 5 выпишите глагол II спряжения в форме наст.вр., 3л., ед.ч.

2 вариант

1. Укажите существительное с окончанием Е.
 - а) рассказывал об аварии..
 - б) ошибка в упражнении..
 - в) заботиться о здоровьи...
 - г) был в Сибирь..

2. В каком ряду во всех словах пропущена буква о?
 - а) крыш..й, ш..рох, крыльц..м
 - б) ш..фёр, приш..л, ткач..м
 - в) карандаш..м, подстриж..м, лещ..м
 - г) мяч..м, пыльц..й, ш..колад

3. Во всех словах ряда пишется -тся:
 - а) Чтоб хорошо учит..ся, не надо ленит..ся.
 - б) Нужно наклонит..ся, чтоб из ручья налит..ся.
 - в) Кто любит трудит..ся, тому есть чем гордит..ся.
 - г) Кто бережет..ся, тот не обожжет..ся.

4. Выбери ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква С.
 - а) ра...цвёл, ...бегать
 - б) в...лететь, Ра...шевелиться
 - в) и...бирать, во...приятие
 - г) ра...жалобить, и...чертить

5. Укажите лишнее слово в ряду синонимов:
 - а) бежать
 - б) катиться
 - в) мчаться
 - г) нестись

6. Какое утверждение неверно?
 - а) Существительные не изменяются по родам.
 - б) Некоторые существительные не изменяются по падежам и числам.
 - в) Существительные в предл. падеже могут быть дополнением или обстоятельством.
 - г) В окончаниях сущ-х после шипящих в одних случаях пишется -е , в других пишется -о

7. В каком ряду во всех словах пишется И
 - а) вал..т, вид..л, вып..шься, леч.. мя
 - б) зависи..т, обид..л, обвар..шь слыш..м
 - в) свищ..т, выглад..л, слыш..шь, стел.. м
 - г) смотр..т, кле..л, пил..шь, тащ..м

8. В каком примере «не» пишется слитно?
 - а) Наш кот (не)станет есть соленую рыбу.
 - б) Бабушке сегодня (не)здоровится.
 - в)(Не)бойтесь холода, закаляйтесь!
 - г) Никто (не)мог предположить, что так похолодает.

9. В каком ряду все слова пишутся с мягким знаком?
 - а) нож.., мяч.., помощ..

- б) мыш.., ран..ше, у руч..я
- в) ноч.., печ..ка, руж..ё
- г) мелоч.., много дач.., печ..

10. Найдите ошибку в рассуждении:

- а) ранн..ю порою - Е, потому что прилаг. стоит в форме ж. р., тв. п. (окончание - ею/-ей)
- б) в поздн..ю пору - Ю, потому что прилаг. стоит в форме ж. р., вин. (окончание - юю)
- в) свеж..й зеленью - И, потому что сочетания букв жи-ши пишутся всегда через -и
- г) молоко слишком горяч.. - о, потому что в окончаниях кратких прилагательных после шипящих под ударением пишется -о

11. Найдите ошибку в ударении.

- а) алфавИт
- б) квАртал
- в) красИвее
- г) звонИт

12. В каком ряду во всех словах безударный гласный корня проверяется ударением?

- а) к..нец, зар..сли, зац..пить
- б) изм..нение, по..виться, предл..гать
- в) соед..нить, расст ..лил, увл..чение
- г) созд..ется, л..сной, приobl..жение

13. Найдите верное утверждение о предложении: *Ветер, ты могуч!*

- а) главные члены – *ветер могуч*
- б) это предложение не осложнено
- в) это предложение повествовательное
- г) это предложение распространённое

14. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

- а) Набежал ветер, и лодки закачались на волне.
- б) Ветер по морю гуляет, и кораблик подгоняет.
- в) Колючий иней тут же стаял с ресниц, с мохнатой шапки, с воротника.
- г) Не кричи так жалобно, кукушка!

15. Найдите слово, в котором звуков больше, чем букв.

- а) полет
- б) ехать
- в) южный
- г) подъём

16. Укажите, в каком порядке следует расставить предложения, чтобы получился текст.

А. У меня прямо начиналось головокружение, когда я видел на улице мороженщика со своей тележкой.

Б. Но тогда это было что-то особенное.

В. Конечно, я его люблю и сейчас.

Г. Когда я был маленький, я очень любил мороженое.

- а) Г, А, Б, В
- б) А, Г, Б, В

в) Г, Б, А, В

г) Г, В, Б, А

17. У какого слова лексическое значение определено неверно?

а) невежливый - грубый, неучтивый

б) жюри - человек, который руководит конкурсом

в) изморось - очень мелкий дождь

г) бирюзовый - зеленовато-голубой

Часть 2.

(1) Мы это так понимаем, что всё ... болото, со всеми огромными запасами горячего, торфа, есть кладовая солнца. (2) Да, вот именно так и есть, что горячее солнце было матерью каждой травинки, каждого цветочка, каждого болотного кустика и ягодки. (3) Всем им солнце отдавало своё тепло, и они, умирая, разлагаясь, в удобрении передавали его, как наследство, другим растениям, кустикам, ягодкам, цветам и травинкам. (4) Но в болотах вода не дает родителям-растениям передать все своё добро детям. (5) Тысячи лет это добро под водой сохраняется, болото становится кладовой солнца, и потом вся эта кладовая солнца, как торф, достаётся человеку в наследство.

(По М. М. Пришвину)

1. Определите тип речи:

а) описание;

б) рассуждение;

в) повествование.

2. В предложении 1 найти слово, в состав которого входят приставка, корень, окончание.

3. Из предложения 5 выпишите служебные части речи.

4. Из предложения 3 выпишите глагол несов. вида, I спряжения в форме прош.вр., ед.ч., ср.р.

**Промежуточная (переводная) аттестация по русскому языку
в 6 классе
1 вариант**

А.1. В сочетании **беречь как ЗЕНИЦУ ока** выделенное слово является:

- 1) устаревшим;
- 2) заимствованным;
- 3) диалектным;
- 4) профессиональным.

А.2. Значение какого фразеологизма определено неверно?

- 1) **Нога за ногу** - (идти) медленно, еле-еле.
- 2) **Путеводная нить** - то, что помогает найти правильный путь в сложной обстановке.
- 3) **Накалять атмосферу** - создавать в помещении высокую температуру.
- 4) **Носить на руках** - оказывать особое расположение, заботу.

А.3. Укажите антонимы.

- 1) изгиб, извилина;
- 2) бюро (находок), (старинное) бюро;
- 3) клетчатый, клеточный;
- 4) загадка, разгадка.

А.4. В каком слове пишется **И**?

- 1) без __звестный;
- 2) под__екать;
- 3) меж_нститутский;
- 4) пред_стория.

А.5. В каком слове в суффиксе пишется **Е**?

- 1) корабл_к;
- 2) козл_к;
- 3) чиж_к;
- 4) теленоч_к.

А.6. В каком слове в окончании пишется **-Е**?

- 1) о гени __;
- 2) об энциклопеди __;
- 3) о подполь __;
- 4) о заявлени__.

А.7. В каком слове в окончании пишется **-И**?

- 1) о башн_;
- 2) син_го цвета;
- 3) он бре_т;
- 4) об извести_;

А.8. В какой строке все слова пишутся с **И**?

- 1) пр_украсить, пр____ дерзкий, пр __ брать;
- 2) пр_соединиться, пр____ обрести, пр_ревновать;
- 3) пр_стукнуть, пр____ злой, пр_годиться;
- 4) пр_брежный, пр____ пятствие, пр __ выкать.

А.9. Укажите ошибку в написании **НЕ** с существительными.

- 1) Каждому случалось говорить не правду.
- 2) Невнимательность при письме приводит к ошибкам.
- 3) Вы чувствуете ко мне не любовь, а жалость.
- 4) Илья Ильич испытывал в его присутствии странную неловкость.

А.10. Отметьте неправильное согласование по роду.

- 1) серый кенгуру;
- 2) красивый Баку;
- 3) новая АТС;
- 4) Олег - большая лакомка.

А.11. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Завтра я праздную мою серебряную свадьбу и прошу вас и ваших дочек отобедать у меня по-приятельски.
- 2) Заиграл рожок, и деревенское стадо потянулось мимо барского двора.
- 3) Ах, Настя как ты скучна с вечными своими подробностями!

- 4) «Немедленно уходи отсюда!» -рассердился старик.
- А.12.** Укажите неправильное объяснение орфограммы.
- 1) **ПРИ**остановить - значение приставки -«неполное действие»;
 - 2) **ПРЕ**рвать - значение приставки синонимично значению приставки ПЕРЕ-;
 - 3) **погОр**елец - после корня -ГОР- нет суффикса -А-;
 - 4) **доносЧИК** - суффикс -ЧИК- после буквы С.
- А.13.** Укажите ошибку в образовании формы существительного.
- 1) (много) чулок;
 - 2) (много) блюдцев;
 - 3) (много) мест;
 - 4) (много) плеч.
- А.14.** Какое слово не соответствует схеме
- 1) погрузчик
 - 2) подводный
 - 3) паромщик
 - 4) приморский
- А.15.** Укажите ошибку в определении способа образования слов.
- 1) **перечитать** – приставочный;
 - 2) **окололунный** - приставочно-суффиксальный;
 - 3) **разбег** – бессуффиксный;
- А.16.** В какой строке все слова пишутся с –НН-?
- 1) деревья __ ый, демонстрацио __ ый, полотна __ ый;
 - 2) плоскодо __ ый, карти __ ый, шмели __ ый;
 - 3) племя __ ой, иллюстрацио __ ый, урага __ ый;
 - 4) кожа _ ый, сенсацио __ ый, ремесле __ ый;
- А.17.** Укажите ошибку в употреблении числительных.
- 1) четверо друзей;
 - 2) не хватает полотораста страниц;
 - 3) гордиться шестистами девяносто шестью концертами;
 - 4) нет сорока школьников.
- А.18.** Какое слово пишется раздельно?
- 1) сколько(то);
 - 2) сколько(нибудь);
 - 3) (кое)о(чём);
 - 4) сколько(либо).
- А.19.** В каком примере **НЕ** пишется слитно?
- 1) нисколько (не)опасная игра;
 - 2) я (не)пропущу этот фильм;
 - 3) (не)счастье, а горе;
 - 4) он дорожил (не)сколькими вещами.

Часть 2

Прочитаете текст и выполните задания А20, В1, В2, В3, С1.

А.20. Укажите ошибку в характеристике текста.

(1)Эта прелестная улица напоминала сад. (2)По обе стороны её росли тополя, которые благоухали, особенно после дождя. (3)Из-за заборов и палисадников нависали акации, высокие кусты сирени, черёмухи, яблони. (4)Майские сумерки, нежная молодая зелень с тенями, запах сирени, гудение жуков, тишина, тепло -как всё это ново и как необыкновенно, хотя весна повторяется каждый год!

- 1) стиль речи разговорный;
- 2) тип речи – описание;
- 3) способ связи предложений параллельный;
- 4) средство связи 1 и 2 предложений – местоимение.

В.1. Выписать слово, в котором при произношении происходит оглушение согласного звука.

В.2. Из второго предложения выписать **числительное**.

В.3. Укажите способ образования слова **гудение** из предложения 4.

С1. Объясните знаки препинания в 3 предложениях. Напишите развернутый ответ.

2 вариант

А.1. В предложении «Дворник обратился за помощью к уряднику» выделенное слово является:

- 1) диалектным;
- 2) заимствованным;
- 3) устаревшим;
- 4) неологизмом.

А.2. Значение какого фразеологизма определено неверно?

- 1) **Бить по карману** - стоять слишком дорого.
- 2) **Не от мира сего** - отрешенный от реальной жизни, не приспособленный к жизни человек.
- 3) **Между молотом и наковальней** - в таком положении, когда опасность или неприятность угрожает с двух сторон.
- 4) **Набить оскомину** - сильно избить кого-либо.

А.3. Укажите антонимы.

- 1) заблудиться, заблуждаться;
- 2) упасть духом, воспрянуть духом;
- 3) страшиться, бояться;
- 4) мера длины, принять меры.

А.4. В каком слове пишется **И**?

- 1) без сходный;
- 2) преддущий;
- 3) сверх_дея;
- 4) от__градить.

А.5. В каком слове в суффиксе пишется **Е**?

- 1) ковш к;
- 2) осл_к;
- 3) комоч__к;
- 4) том_к.

А.6. В каком слове в окончании пишется **-Е**?

- 1) о лезви ;
- 2) о спасень;
- 3) о религи__;
- 4) в санатори__.

А.7. В каком слове в окончании пишется **Е**?

- 1) в транше ;
- 2) рабоч м столом;
- 3) в коллекци ;
- 4) он кле_т.

А.8. В какой строке все слова пишутся с **И**?

- 1) пр__мчаться, пр двинуть, пр морской;
- 2) пр _____ обрести, пр забавный, пр__спустить;
- 3) пр__годиться, пр _____ одеть, пр восходный;
- 4) пр _____ мерять, пр _____ гвоздить, пр вышать.

А.9. Укажите ошибку при написании **НЕ** с существительными.

- 1) **Небрежность** в одежде его не раздражала.
- 2) **Не правда** не поможет.
- 3) Это **не привычка**, а дурное воспитание.
- 4) Мать не замечала моих **недостатков**.

А.10. Отметьте неправильное согласование по роду.

- 1) Сережа - такой непоседа.
- 2) Нил - красивая река.
- 3) КВН закончилось.
- 4) Желтое такси.

А.11. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Что же ты, Алеша, давно про военную службу не поговариваешь?
- 2) Лиза вздрогнула, подняла голову, закричала и хотела убежать.
- 3) Дверь отворилась и вошел Григорий Иванович.

- 4) Мать услышала этот разговор: «Нет, ребята, не ходите, вы еще маленькие».
- А.12.** Укажите неправильное объяснение орфограммы.
- 1) **ПРИморский** - значение приставки «неполнота действия»;
 - 2) **ПРЕобразовать** - значение приставки синонимично значению приставки ПЕРЕ-;
 - 3) **несгораемый** - гласный в корне -ГОР-в безударном положении;
 - 4) **разносЧИК** - суффикс -ЧИК- после буквы С.
- А.13.** Укажите ошибку в образовании формы существительного.
- 1) нет ботинок;
 - 2) нет абрикосов;
 - 3) нет тапок;
 - 4) нет помидор.
- А.14.** Схеме _____ соответствует слово.
- 1) рябинушка
 - 2) правый
 - 3) наборщик
 - 4) верхний
- А.15.** Ошибка в определении способа образования слова.
- 1) **отплыть** – приставочный;
 - 2) **заоблачный** – приставочный;
 - 3) **межпланетный** - приставочно-суффиксальный;
 - 4) **пчеловод** - сложение основ.
- А.16.** в какой строке все слова пишутся с –НН-?
- 1) време _____ ый, стари _____ ый, соколи _____ ый;
 - 2) письме _____ ый, операцио _____ ый, це _____ ый;
 - 3) стекла _____ ый, травя _____ ой, полы _____ ый;
 - 4) румя _____ ый, листве _____ ый, карма _____ ый.
- А.17.** Укажите ошибку в употреблении числительных.
- 1) о **сорока** тысячах;
 - 2) выгрузить около **полторы** тонны;
 - 3) **трое** молодых людей;
 - 4) с **тремястами семьюдесятью пятью** страницами.
- А.18.** Какое слово пишется раздельно?
- 1) какой(либо);
 - 2) какой(нибудь);
 - 3) (кое)с(кем);
 - 4) какой(то).
- А.19.** В каком примере **НЕ** пишется слитно?
- 1) ничуть (не)трудный диктант;
 - 2) сегодня мне (не)спится;
 - 3) я увидел (не)что неожиданное;
 - 4) (не)скромность, а грубость.

Часть 2

Прочитаете текст и выполните задания А20, В1, В2, В3, С1.

А.20. Укажите ошибку в характеристике текста:

(1)Местоимение - это часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количество, но не называет их. **(2)Местоимения**, как правило, изменяются по падежам. **(3)Есть местоимения**, которые, кроме того, изменяются по родам и числам. **(4)В предложении местоимения** обычно бывают подлежащими, дополнениями и определениями.

- 1) стиль речи научный;
- 2) тип речи – повествование;
- 3) средство связи предложений - повтор слова;
- 4) в тексте есть определение научного понятия (1-е предложение).

В.1. Из третьего предложения выписать слово, в котором все согласные звуки звонкие.

В.2. Из 4 предложения выписать **наречие**.

В.3. Укажите способ образования слова **определение**.

С1. Объясните, почему в 1 предложении стоит тире. Напишите развернутый ответ.

**Промежуточная (переводная) аттестация по русскому языку
в 7 классе
1 вариант**

Часть 1

1. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ю?
 - 1) та...щий снег
 - 2) кле...щий карандаш
 - 3) хорошо вид...щий
 - 4) плещ...щиеся волны
2. В каком ряду во всех словах пишется НН?
 - 1) моче...ое яблоко, уроки не выуче...ы
 - 2) нескоше...ая трава, медле...ый ход
 - 3) незва...ые гости, льня...ое полотенце
 - 4) стекла...ая посуда, были разочарова...ы
3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?
Запряжѐ(1)ые кони беш(2)о храпели и били о мостовую кова(3)ыми копытами; их пышные гривы были украше(4)ы яркими лентами, вплете(5)ыми накануне конюхом Архипом.
 - 1) 1,5;
 - 2) 3,5;
 - 3) 1,3,5;
 - 4) 2,4
4. В каком ряду НЕ пишется слитно?
 - 1) (не)проглядная вьюга, (не)законченная работа
 - 2) (не)видящий никого, (не)шерстяной
 - 3) (не)большой дом, но удобный, (не)легче,
 - 4) (не)чувствуя, (не)увидел
5. Укажите строку, в которой все наречия пишутся через дефис:
 - 1) (по)дружески, (в)миг, (в)низу
 - 2) (в)слепую, (в)ничью, (в)третьих
 - 3) (по)зимнему холодно, (волей)неволей , точь(в)точь
 - 4) (в)пятых, (бок) о (бок), видимо(невидимо)
6. В каком слове на месте пропуска пишется буква О:
 - 1) свернуть направ..
 - 2) глядеть искос..
 - 3) наесться досыт..
 - 4) отмыть добел..
7. Найдите строку, в которой на месте пропуска во всех словах пишется буква А:
 - 1) предл...гать, р...стет, ук...ризна
 - 2) пол...гать, оч...ровательный, р...скошный
 - 3) сокр...щать, ср...стание, нас...ждать
 - 4) насл...ждение, вопл...щение, об...ятельный
8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
 - 1) не...говорчивый, бе...мятежный, ни...ходящий
 - 2) пере...давать, и...подтишка, чере...чур
 - 3) пр...землиться, пр...вышать, пр...ём
 - 4) бе...церемонный, во...пылал, в...рыхлить
9. В каком предложении выделенное слово – предлог?
 - 1) (В) следстви.. по этому делу были допущены ошибки.
 - 2) (На) счет в банке поступили новые средства.
 - 3) (В) следстви.. включились новые люди.
 - 4) (В) течени.. урока мы завершили работу.

10. Укажите предложение, в котором нужно выделить причастный оборот (знаки препинания не расставлены).

- 1) По улице ехали машины заляпанные едкой грязью.
- 2) Машины везли налитые соком сосновые стволы.
- 3) Несколько скакавших рядом всадников вдруг свернули влево.
- 4) Поблескивающее звездами небо казалось еще выше.

11. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:

Читая текст учебника,

- 1) каждая фраза должна обдумываться.
- 2) необходим словарь.
- 3) ученики составляли план.
- 4) это займёт не меньше часа.

12. Где допущена ошибка в употреблении наречия?

- 1) Говори немного медленнее.
- 2) Пиши более разборчивее.
- 3) Ты отвечал лучше всех.
- 4) Я стал писать аккуратнее.

Часть 2

Прочитайте текст.

(1) В продолжени.. нескольких минут на реку упал плотный туман (не) разве...вишийся до самого восхода солнца. (2)С высокого холма от старой полуразрушен...ой церкви открылась уд...вительная картина. (3)Над спящей рекой и сбегаящей к ней улицей клубилось серое вспенен...ое море. (4) Бл...стоящие крыши крайних изб усея...ы серебр...ыми каплями воды. (5)Рядом дымясь пок...зались печные трубы, словно корабли выстро...вишиеся в походном порядке. (6)Полузатоплен...ым маяком торчала вершина старого ра...весистого тополя. (7)Первые лучи во...ходящего солнца еще (не)выплывшего на небосвод к...снулись макушки тополя. (8)С во...ходом солнца все это застывшее море начинает оживать двигаясь и клубясь. (9)Люди пор...жен...ые этой картиной благодарили пр...красную русскую пр...роду за нечаян...ую радость подарен...ую им.

1. Напишите, чем выражено сказуемое в предложении (4).
2. Из предложения (7) выпишите действительное причастие прошедшего времени. Укажите его вид.
3. Выпишите причастия из предложения (3).
4. Разберите слово ПОКАЗАЛИСЬ по составу.
5. Выпишите из предложения (1) причастный оборот и подчеркните его как член предложения.
6. Выпишите из предложения (5) деепричастие и разберите его по составу.
7. В предложении (7) найдите слово с чередующейся безударной гласной, выпишите его.
8. В предложении (4) найдите прилагательное с суффиксом -ян-, выпишите его.

2 вариант

Часть 1

1. В каком слове на месте пропуска пишется буква Я?
 - 1) хлопч...щий человек
 - 2) завис...щий от меня
 - 3) се...щийся дождь
 - 4) стел...щийся туман
2. В каком ряду во всех словах пишется Н?
 - 1) стекла...ая посуда, следы запута...ы
 - 2) отчая...ый шаг, овся...ая каша
 - 3) испуга...ый шумом, ветре...ый день
 - 4) кожа...ый портфель, варе...ый картофель
3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется две буквы Н?

На пустыре за садом валялись разбитые глиня(1)ые кувшины, жестя(2)ые банки, рва(3)ая обувь, полома(4)ая мебель, какие-то спиле(5)ые деревья.

 - 1) 1,5;
 - 2) 2,3,4;
 - 3) 2,3;
 - 4) 4,5
4. В каком ряду НЕ в обоих случаях пишется раздельно?
 - 1) (не)проверены до конца, (не)взрачный цветок
 - 2) (не)отыщешь на карте, (не)по-нашему
 - 3) ничего (не)зная, инженер (не)годовал
 - 4) читал (не) выразительно, (не) исследованная местность
5. Укажите строку, в которой все наречия пишутся через дефис:
 - 1) (по)птичьи, (на)бок, (в)верху
 - 2) (в)слепую, (в)ничью, (в)седьмых
 - 3) (по)дружески, (нежданно)негаданно, (еле)еле
 - 4) (волей)неволей, (в)пятых, (бок) о (бок)
6. В каком слове на месте пропуска пишется буква О
 - 1) издале..
 - 2) досух..
 - 3) занов..
 - 4) слев..
7. Найдите строку, в которой на месте пропуска букв во всех словах пишется буква А:
 - 1) нав...ждение, пригл...шать, заг...рельй
 - 2) предст...влять, уг...сать, прил...жение
 - 3) препод...вать, выр...сти, упр...щать,
 - 4) ф...нтазия, пол...гается, распростр...нять
8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
 - 1) и...коренить, бе...жалостный, чре...мерный
 - 2) ни...падать, ...делать, бе...вкусный
 - 3) пр...небречь, пр...пятствие, пр...старелый
 - 4) ...десь, по...дорваться, ра...писание
9. В каком предложении выделенное слово – предлог?
 - 1) (В) течени.. реки было много поворотов.
 - 2) (В) течени.. недели мы готовились к походу.
 - 3) (На) счет команды были добавлены баллы.
 - 4) (В) продолжени.. книги было много неожиданного.

10. Укажите предложение, в котором причастный оборот не выделяется запятой (знаки препинания не расставлены).

- 1) Партизаны отрезанные от основных сил с честью выдержали осаду.
- 2) Туча нависшая над высокими вершинами тополей уже сыпала дождиком.
- 3) Быстро высыхает согреваемая солнцем земля.
- 4) Морская ширь играющая яркими красками живет и дышит могучей силой.

11. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:

Оттолкну меня,

- 1) парнем двигало желание скрыться.
- 2) парня ждало разочарование.
- 3) парню явно захотелось убежать прочь.
- 4) парень бросился бежать.

12. Где допущена ошибка в употреблении наречия?

- 1) Он слушал на уроке более внимательно.
- 2) Он сделал работу лучше всех.
- 3) Я стараюсь писать более красивее.
- 4) Мой друг внимательнее всех в классе.

Часть 2

Прочитайте текст.

(1)Неожиданно подул ветер всколыхнув зеркало озера и обломав сухие ветки. (2)Птицы (не) успевшие улететь и...чезли бе...следно. (3)Маленькие кроты стро...вшие подземные царства спрятались. (4)Солнце послав на землю последний луч зарылось в серую мглу. (5)Пр...рода затаившая дыхание зам...рла в ожидании чего-то и вот первая серебр...ая снежинка к...снулась кленового листа. (6) (В) течени.. ночи бе...шумно шел снег засыпая все неровности на земле. (7)Снежный ковер изменивший обычный наряд леса опушил инеем ра...кидистые елочки од...ноко р...ствующие у опушки. (8)Они покорно пр...гнулись к земле. (9)Ещё (не)скован...ая лед...ым панцирем лесная реч...нка покрыта большим снегом. (10)Он ост...навливает течение у берегов глуша шум на перекатах. (11)Снег погл...тил все звуки и создал бе...конечные вереницы белых фигур оч...ровав все лесное царство.

1. Выпишите из предложения (5) причастный оборот и подчеркните его как член предложения.
2. Выпишите из предложения(11) деепричастие и разберите его по составу.
3. Из предложения (7) выпишите действительное причастие настоящего времени. Укажите его вид.
4. Напишите, чем выражено сказуемое в предложении(9).
5. Выпишите из предложения (4) деепричастный оборот и подчеркните его как член предложения. 6. Разберите слово СПРЯТАЛИСЬ по составу.
7. В предложении (5) найдите слова с чередующейся безударной гласной, выпишите.
8. В предложении (9) найдите прилагательное с суффиксом –ян-, выпишите.

**Промежуточная (переводная) аттестация по русскому языку
в 8 классе
1 вариант**

Часть 1.

1. Какая пара слов не является словосочетанием?

А) он придёт; Б) придёт в гости; В) летнего вечера; Г) замолчат сразу.

2. Укажите тип связи слов в словосочетании ПОДОЙТИ БЛИЗКО.

А) согласование; Б) управление; В) примыкание.

3. В каком предложении неверно указано подлежащее?

А) Наша задача – хорошо учиться.

Б) Мы подошли к станции.

В) Знакомые были очень рады встрече.

Г) Дважды два – четыре.

4. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым.

А) На улице начал сгущаться сумрак.

Б) Смердяков умолял его остаться.

В) Лицо Антипа было сурово.

Г) Впереди уже был виден мост.

5. Укажите односоставное безличное предложение.

А) Что-то тревожное послышалось в его голосе.

Б) В горах ночью прохладно.

В) Меня здесь не понимают.

Г) Звонкое, радостное утро.

6. Укажите тип предложения

В этом сразу убедишься, положив срезанную шляпку гриба на бумагу, предварительно покрытую клейстером или другим клеем.

А) определённо-личное Б) неопределённо-личное В) безличное Г) назывное
Д) двусоставное

7. В каком ряду предложений есть неполное?

А) Наступила весна. На деревьях набухли почки.

Б) На море можно смотреть долго. Оно никогда не надоест.

В) Что мне делать? Кто может мне помочь?

Г) Кем ты работаешь? - Учителем.

8. В каком предложении есть однородные определения? (Знаки препинания не расставлены.)

А) На улицах города появились импортные комфортабельные автобусы.

Б) Дом был большой двухэтажный.

В) На голове белая мохнатая шапка.

Г) Дождливая грязная тёмная осень.

9. В каком предложении есть обособленное уточняющее обстоятельство? (Знаки препинания не расставлены.)

А) Внизу у реки лежали перевёрнутые лодки.

Б) Мы доказали свою точку зрения используя веские аргументы.

В) Он почти всю свою жизнь проработал в газетах.

Г) Он выполняет этот трюк шутя.

10. В каком предложении перед КАК ставится запятая?

А) Он покраснел как рак.

Б) Пруд как зеркало.

В) После ремонта дом стал как новый.

Г) Корабль покоился на дне океана как огромная рыба.

11. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запяты.

Ребята(1)взволнованные происходящим(2)долго не могли успокоиться.
Растущие у дома (3)тополя покрылись пухом.
Собрав вещи(4)мы уехали.

1) 1, 2, 3, 4 2) 1,2,4 3) 1, 2, 3 4) 1,4

12. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты.

Из окна хорошо было (1)видно (2) старый дуб.

Старый дуб(3)видно (4)снова распухнет.

А) 1, 2, 3, 4 Б) 3, 4 В) 1, 3 Г) 1, 2

13. Укажите пример с пунктуационной ошибкой.

А) Все: поля, луга, леса напоминало о доме.

Б) Поля, луга, леса – все напоминало о доме.

В) Поля, и луга, и леса напоминали о доме.

Г) И поля, и луга, и леса напоминали о доме.

14. Укажите пример с пунктуационной ошибкой.

А) Слезы людские, о слёзы людские, лётесь вы ранней и поздней порой... (Ф.Т.)

Б) Люблю тебя, булатный мой кинжал, товарищ светлый и холодный. (М.Л.)

В) Скажи мне, ветка Палестины: где ты росла, где ты цвела? (М.Л.)

Г) Тебе Казбек, о страж востока

Принёс я , странник, свой поклон. (М.Л.)

Часть 2.

Прочитайте текст и выполните задания В1 – В 8

1)Красноватые, освещенные солнцем стройные стволы сосен стоят, как колонны какого-то прекрасного здания. (2)В голубом небе, как в прозрачной спокойной воде, купаются темные-зеленые вершины. (3)Под ногами мягкий, чуть скользкий ковер из сухой хвои.(4)Бодрящий сосновый запах вызывает желание глубже дышать, а дальше сосны сменяются густыми елями.(5)Лес темнеет. (6) Вы с трудом пробираетесь между их колкими лапами.

(7)В еловом лесу и сыро, и даже немного мрачно. (8)Зато как радуют взгляд при выходе из ельника сверкающие белизной стволы берез! (9) Легкий ветер пробегает в высоте, и зеленая листва переливается, колышется, шумит, играет. (10)Хорошо в лесу! (11) Но вы больше смотрите вниз, себе под ноги, почти не замечая красот меняющейся растительности . (12) Из вашей корзины виднеются коричневые, красные, желтые шляпки грибов (13) Вам хочется собрать побольше белых ,подосиновиков, рыжиков, груздей. (14)Но где искать те или иные грибы? (15)Если бы вы, срезая гриб, замечали, под каким деревом он рос, то сделали бы интересные выводы.

(16)Под соснами вы нашли рыжики и маслята, под осиной – красные подосиновики, под березами – подберезовики. (17) В молодом ельнике и дубравах – грузди. (18)Белые грибы встречаются под соснами, елями и березами. (19)Но все они разные: то высокие на стройной ножке, то зарытые в мох, круглые как шарики. (20)Иногда вы эти грибы находите под другими деревьями. (21)Но посмотрите хорошенько – и в этом месте, наверное, найдете остатки старых пней или корней деревьев, с которыми «дружны» грибы. (22)Чем вызвана такая «дружба» грибов с деревьями?

(23)Собирая мелкие белые грибы, вы разрывали мох и верхний слой земли и , наверное, заметили, что черный перегной пронизан белыми нитями, образующими под грибами плотные сплетения, это грибница. (24)Действительно, из-под шляпок старых грибов высыплются мелкие споры. (25)В этом можно убедиться, положив срезанную шляпку гриба на бумагу, предварительно покрытую клейстером или другим клеем. (26)Через день на бумагу высыплются кружком споры. (27)Под пластинчатыми грибами (сыроежки) споры высыплются звездой, так же, как расположены пластинки. (28)Из спор во влажной и богатой органическими веществами почве вырастают грибные нити, образующие грибницу.

(По Н. М. Верзилу)

(При выполнении заданий В1, В2, В4 – В7 ответ запишите словами)

В1. Замените словосочетание «**сосновый запах**» (предложение 4), построенное на основе **согласования**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

В2. Укажите, какой вид связи используется в словосочетании **НЕМНОГО МРАЧНО** (предложение 7).

В3. Укажите верную характеристику предложение 7.

- 1) Простое нераспространенное предложение
- 2) Простое распространенное предложение
- 3) Неполное предложение
- 4) Сложносочиненное предложение

В4. Среди предложений 15 – 22 найдите предложение с вводным словом и напишите его номер.

В5. Назовите вид сказуемого в предложении 7.

В6. Среди предложений 24 – 28 найдите односоставное безличное предложение, напишите его номер.

В7. Из предложения 25 выпишите страдательные причастия.

В8. Какое средство выразительности используется в предложении 1.

- 1) Гипербола
- 2) Сравнение
- 3) Метафора
- 4) Антитеза

2 вариант

Часть 1.

1. Какая пара слов не является словосочетанием?

А) солнце светит; Б) рисовать карандашом; В) зимние вечера; Г) медленно говорил.

2. Укажите тип связи слов в словосочетании В ЗИМНИЕ ВЕЧЕРА.

А) согласование; Б) управление; В) примыкание.

3. В каком предложении неверно указано подлежащее?

А) Наша задача – хорошо учиться.
Б) Мы подошли к станции.
В) Знакомые были очень рады встрече.
Г) Дважды два – четыре.

4. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым.

А) На улице начал сгущаться сумрак.
Б) Смердяков умолял его остаться.
В) Лицо Антипа было сурово.
Г) Впереди уже был виден мост.

5. Укажите односоставное ОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНОЕ предложение.

А) Что-то тревожное послышалось в его голосе.
Б) Иду по улице пустынной.
В) Меня здесь не понимают.
Г) Звонкое, радостное утро.

6. Укажите тип предложения В этом сразу убедишься, положив срезанную шляпку гриба на бумагу, предварительно покрытую клейстером или другим клеем.

А) определённо-личное Б) неопределённо-личное В) безличное Г) назывное
Д) двусоставное

7. В каком ряду предложений есть неполное?

А) Наступила весна. На деревьях набухли почки.
Б) На море можно смотреть долго. Оно никогда не надоест.
В) Что мне делать? Кто может мне помочь?
Г) Кем ты работаешь? - Учителем.

8. В каком предложении есть однородные определения? (Знаки препинания не расставлены.)

А) На улицах города появились импортные комфортабельные автобусы.
Б) Дом был большой двухэтажный.
В) На голове белая мохнатая шапка.
Г) Дождливая грязная тёмная осень.

9. В каком предложении есть обособленное уточняющее обстоятельство? (Знаки препинания не расставлены.)

А) Внизу у реки лежали перевёрнутые лодки.
Б) Мы доказали свою точку зрения используя веские аргументы.
В) Он почти всю свою жизнь проработал в газетах.
Г) Он выполняет этот трюк шутя.

10. В каком предложении перед КАК ставится запятая?

А) Он сидел как на иголках.
Б) Наш двор как сад.
В) Он поступил не как дипломат.
Г) Осыпался с берёзы лист и как ковёр устлал дорожку..

11. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запяты.

Ребята(1)взволнованные происходящим(2)долго не могли успокоиться.
Растущие у дома (3)тополя покрылись пухом.
Собрав вещи(4)мы уехали.

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1,2,4 3) 1, 2, 3 4) 1,4

12. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.

Из окна хорошо было (1)видно (2) старый дуб.

Старый дуб(3)видно (4) снова распухнет.

- А) 1, 2, 3, 4 Б) 3, 4 В) 1, 3 Г) 1, 2

13. Укажите пример с пунктуационной ошибкой.

А) Все: поля, луга, леса - напоминало о доме.

Б) Поля, луга, леса все напоминало о доме.

В) Поля, и луга, и леса напоминали о доме.

Г) И поля, и луга, и леса напоминали о доме.

14. Укажите пример с пунктуационной ошибкой.

А) Слезы людские, о слезы людские, лётесь вы ранней и поздней порой... (Ф.Т.)

Б) Люблю тебя, булатный мой кинжал, товарищ светлый и холодный. (М.Л.)

В) Скажи мне, ветка Палестины: где ты росла, где ты цвела? (М.Л.)

Г) Так вот судьба твоих сынов о Рим о громкая держава. (А.С.П.)

Часть 2.

Прочитайте текст и выполните задания В1 – В 8

1)Красноватые, освещенные солнцем стройные стволы сосен стоят, как колонны какого-то прекрасного здания. (2)В голубом небе, как в прозрачной спокойной воде, купаются темные-зеленые вершины. (3)Под ногами мягкий, чуть скользкий ковер из сухой хвои.(4)Бодрящий сосновый запах вызывает желание глубже дышать, а дальше сосны сменяются густыми елями.(5)Лес темнеет. (6) Вы с трудом пробираетесь между их колкими лапами.

(7)В еловом лесу и сыро, и даже немного мрачно. (8)Зато как радуют взгляд при выходе из ельника сверкающие белизной стволы берез! (9) Легкий ветер пробегает в высоте, и зеленая листва переливается, колышется, шумит, играет. (10)Хорошо в лесу! (11) Но вы больше смотрите вниз, себе под ноги, почти не замечая красот меняющейся растительности . (12) Из вашей корзины виднеются коричневые, красные, желтые шляпки грибов (13) Вам хочется собрать побольше белых ,подосиновиков, рыжиков, груздей. (14)Но где искать те или иные грибы? (15)Если бы вы, срезая гриб, замечали, под каким деревом он рос, то сделали бы интересные выводы.

(16)Под соснами вы нашли рыжики и маслята, под осинкой – красные подосиновики, под березами – подберезовики. (17) В молодом ельнике и дубравах – грузди. (18)Белые грибы встречаются под соснами, елями и березами. (19)Но все они разные: то высокие на стройной ножке, то зарытые в мох, круглые как шарики. (20)Иногда вы эти грибы находите под другими деревьями. (21)Но посмотрите хорошенько – и в этом месте, наверное, найдете остатки старых пней или корней деревьев, с которыми «дружны» грибы. (22)Чем вызвана такая «дружба» грибов с деревьями?

(23)Собирая мелкие белые грибы, вы разрывали мох и верхний слой земли и , наверное, заметили, что черный перегной пронизан белыми нитями, образующими под грибами плотные сплетения, это грибница. (24)Действительно, из-под шляпок старых грибов высыплются мелкие споры. (25)В этом можно убедиться, положив срезанную шляпку гриба на бумагу, предварительно покрытую клейстером или другим клеем. (26)Через день на бумагу высыплются кружком споры. (27)Под пластинчатыми грибами (сыроежки) споры высыплются звездой, так же, как расположены пластинки. (28)Из спор во влажной и богатой органическими веществами почве вырастают грибные нити, образующие грибницу.

(По Н. М. Верзилину)

(При выполнении заданий В1, В2, В4 – В7 ответ запишите словами)

В1. Замените словосочетание «**грибные нити**» (предложение 28), построенное на основе

согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

В2. Укажите, какой вид связи используется в словосочетании **СМОТРИТЕ ВНИЗ** (предложение 11).

В3. Укажите верную характеристику предложение 5.

- 1) Простое нераспространенное предложение
- 2) Простое распространенное предложение
- 3) Неполное предложение
- 4) Сложносочиненное предложение

В4. Среди предложений 15 – 22 найдите предложение с вводным словом и напишите его номер.

В5. Назовите вид сказуемого в предложении 5.

В6. Среди предложений 24 – 28 найдите односоставное безличное предложение, напишите его номер.

В7. Из предложения 23 выпишите причастия.

В8. Какое средство выразительности используется в предложении 1.

- 1) Гипербола
- 2) Сравнение
- 3) Метафора
- 4) Антитеза

**Промежуточная (переводная) аттестация по русскому языку
в 10 классе
1 вариант**

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1) Многие тысячелетия эталоном быстроты для человека был бешено мчащийся конь, поэтому изобретение колесницы не могло не тешить (скорости-то до 40 километров в час!) самолюбие наших предков. (2) ...сейчас, когда космонавты облетают Землю со скоростью 30 тысяч километров в час, огромностью скоростей уже никого не удивишь. (3) Достоин удивления другое: не физическая быстрота перемещения вещей и людей, а темп происходящих на планете перемен, темп, уже явно несоизмеримый с природой человека, с привычными для него мерками.

1. Укажите варианты ответов, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Многие тысячелетия эталоном быстроты для человека был конь, поэтому изобретение колесницы тешило самолюбие наших предков.
- 2) Темп происходящих на планете перемен, а не огромность скоростей, эталоны которых сильно изменились, достоин удивления.
- 3) Огромностью скоростей никого не удивишь, потому что космонавты облетают Землю со скоростью 30 тысяч километров в час.
- 4) Физическая быстрота перемещения вещей и людей достойна удивления.
- 5) Достоин удивления темп происходящих на планете перемен, а не огромность скоростей, эталоны которых сильно изменились.

2. Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста. Запишите этот союз.

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПРИРОДА. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ПРИРОДА, -ы, ж.

1) Всё существующее во Вселенной, органический и неорганический мир. Мёртвая п. (неорганический мир: не растения, не животные). Живая п. (органический мир).

2) Весь неорганический и органический мир в его противопоставлении человеку. *Охрана природы. Взаимоотношения человека и природы.*

3) Места вне городов (поля, леса, горы, водные пространства).

4) Любоваться природой. *На лоне природы. Выезжать на природу (прост.).*

перен., чего. Основное свойство, сущность (книжн.). *П. социальных отношений.*

Вирусная п. заболевания.

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

перебрАлась обеспЕчение щемИт отключЁнный озлОбить

5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним.

Запишите подобранное слово.

Спасатели оперативно локализовали пожар в ВЫСОТНОМ доме.

Пациент, испытывающий НЕСТЕРПИМУЮ боль, получил медицинскую помощь.

В ГОРИСТОЙ местности непросто проложить трассу. ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ миссия завершилась очень успешно.

Витиеватая личная РОСПИСЬ директора говорит о его непростом характере.

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

Многие современные авторы пробуют объяснить загадки древней истории с помощью предположительной гипотезы о космических пришельцах.

7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

опытные ШОФЁРЫ серьёзных РАЗДУМЬЕВ благодаря
ПРОГНОЗУ

САМЫЙ ДОБРЫЙ сын с ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ рублями

8. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	1) Гости поздравили Бульбу и обоих юношей и сказали им, что вы делаете доброе дело.
Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	2) В журнале «Огонёк» по-прежнему можно найти много интересного материала.
В) ошибка в построении предложения с однородными членами	3) Мысли, посещавшие Дали во время создания картин, всегда были причудливы.
Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	4) Байкал — глубочайшее озеро нашей планеты и самый крупный резервуар пресной воды.
Д) неправильное построение предложения с косвенной речью	5) На картине И.И.Фирсова «Юном живописце» изображена домашняя мастерская художника.
	6) Он чувствовал, что душа его наполнена восхищением и любовью к матери.
	7) На графиках показаны двадцать один этап соревнований.
	8) Герб с изображением льва, держащий в лапах щит, символизирует доблесть.
	9) Он прислушивался к тишине городка, застывшей без единого звука.

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) прик..сался, з..рничный, пом..риться
- 2) запр...щающий, прид..раться, вым..кать (сметану)

- 3) выр..щенный, выск..чили, подп..рая
- 4) возг...рание, к..силка, сл..жение
- 5) водор..сли, заг..равший, пл..вец

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр...морский, пр...остановить, пр..вилегированный
- 2) и...целить, ра..пушиться, бе..шумно
- 3) пр...бабка, пр...молчать, н..ставник
- 4) мед..нститут, пред..стория, контр..гра
- 5) пр...обладать, пр...вратить, пр..освященство

11. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) усидч...вый, подмиг...вать
- 2) переговар...ваться, недоум...вать
- 3) швед..кий, киргиз..кий
- 4) совет..вать, девч..нка
- 5) веснушч..тый, затемн..

12. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) скос...шь, перенима...мый
- 2) независ...мый, поджар...шь
- 3) прав...щий (монарх), просе..нная
- 4) увид..вший, прикле..шь
- 5) (травы) стел..тся, пен..щийся

13. Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

У Батюшкова была тяжёлая судьба, (не)пощадившая его молодость и талант.

Я в своём доме больше видеть его (не)хотела бы.

Могущество Афин (не)давало покоя их соседям, другим греческим полисам.

В 1809 году российский мореплаватель В. М. Головин дошёл до Вануаты на (не)большом парусном судне.

Дом, выросший на глазах всего за полгода, (НЕ)СРАЗУ был принят комиссией.

14. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся

СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Дамы (НА)ПЕРЕБОЙ восхищались КАКИМ(ТО) поручиком.

(НА)ВСТРЕЧУ попался трактор, обдав велосипедиста клубами пыли, и (С)НОВА стало пустынно.

Обидно прожить жизнь, не узнав себя — человека, который был тебе (В)РОДЕ ближе всех и которого ты так (ПО)НАСТОЯЩЕМУ любил.

Теперь мне кажется, что он был КАК(ТО) (С)ВЕРХ меры весел и беспечен.

(НЕ)СМОТРЯ на то что мы чувствовали приближение вечера, ВСЁ(ТАКИ) темнота застала нас врасплох.

15. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

В одно тума(1)ое безветре(2)ое утро задрожала земля под копытами татарской ко(3)ицы, и, не потеряв ни одного человека убитым или ране(4)ым, степняки промчались вдоль стен и скрылись в лесу.

16. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Вот уж и стука и крика и бубенцов не слышать.
- 2) Он лёг в постель и забылся свинцовым и безотрадным сном.
- 3) В этом деле есть и свои преимущества и свои недостатки.

4) Цветущую ромашку встретишь и на лесных опушках и на полях и вдоль дорог и по берегам рек.

5) С первым морозом кусты и деревья даже камыши и высокие травы опушились блестящим инеем.

17. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Две-три минуты он не шевелился (1) пережидая беззвучные аплодисменты зала (2) затем качнулся (3) уронив руки (4) сделал шаг-другой к балкону и медленно отворил дверь (5) впуская внутрь тугое дыхание ночного залива.

18. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Я никому не мог сказать (1) Священных слов «отец» и «мать».

Конечно (2) ты хотел (3) старик (4) Чтоб я в обители отвык (5)

От этих сладостных имен –

Напрасно: звук их был рождён (6) Со мной. (М.Ю. Лермонтов)

19. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Звёзды засияли в небе (1) чёрную (2) и загадочную бездну (3) которого (4) так никогда и не удастся постичь человеку.

20. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Садилось солнце (1) и (2) казалось (3) что последняя тишина опустилась на землю (4) и я больше никогда не услышу человеческого голоса.

21. Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Темной июльской ночью мы отошли от набережной Лейтенанта Шмидта.

(2) Впереди нас ждали мосты – наши якоря были готовы к немедленной отдаче.

(3) Мосты для сухопутных людей — простая вещь. (4) А для судоводителя Кировский, например, мост — чрезвычайно коварная штука. (5) Если идти в разводной пролет, течение кидает судно в разные стороны два раза. (6) И береговой бык этого моста обшит здоровенными, лохматыми от ударов бортов, бревнами.

(7) Мы не пошли в разводной пролет Кировского моста – мы, нарушая правила, устремились в центральный. (8) Я стоял на крыше рубки, подняв над головой руку, и пытался определить на глаз — проходим мы или нет в низкую дыру пролета. (9) Я невольно присел, когда черная тень моста накрыла судно. (10) Пальцы коснулись несколько раз шершавого металла, гулко ухнули о быки поднятые судном волны — и мост остался позади. (По В. Конецкому)

2 вариант

Прочитайте текст и выполните задания 1—3.

(1) Живые леса украшают природу нашей родины и своей красотой радуют глаз человека. (2)..., где сохранились леса, люди не знают губительных засух и неурожая. (3) Леса смягчают климат, сохраняют влагу, из года в год удобряют опавшей листвой почву, из них вытекают судоходные реки нашей страны.

1. Укажите два предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Красота лесов радует глаз каждого человека.
- 2) Многие судоходные реки нашей родины берут своё начало в тенистых лесах.
- 3) Опавшая листва хорошо удобряет почву
- 4) Леса украшают природу, сохраняют землю от засух, смягчают климат, удобряют

почву.

5) Леса не только дарят людям свою красоту, но и приносят большую пользу.

2. Самостоятельно подберите слово (сочетание слов), которое должно быть на месте пропуска в втором (2) предложении текста? Запишите это слово (сочетание слов).

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ЖИВОЙ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ЖИВОЙ, -ая, -ое.

- 1) Подлинный, самый настоящий. *Живой пример героизма.*
- 2) Такой, который живёт, обладает жизнью. *Живая природа.*
- 3) Легкий, занимательный и выразительный. *Живой разговор.*
- 4) Отвечающий реальным потребностям. *Живое дело.*
- 5) Деятельный, полный жизненной энергии. *Живой темперамент.*
- 6) Остро переживаемый. *Живая обида.*

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

облегЧИТ отозВАла цемЕНт вероисповЕдание

кУхонный

5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

В конце августа мне удалось ВЫБРАТЬ свободное время и отправиться на рыбалку.

Можно утверждать, что этот человек в данной ситуации совершил ЛОГИЧЕСКИЙ поступок.

Валентин Петрович человек ответственный и поэтому работает всегда с полной ОТДАЧЕЙ.

Юноша, сидящий в кресле у окна, показался мне слишком уж АРИСТОКРАТИЧНЫМ.

Многие из нас надеются, что могут оказать БЛАГОТВОРНОЕ влияние на близкого им человека.

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

По-моему, ведущий лидер в группе — это человек, имеющий влияние на других при выполнении ими совместных действий, причём это может быть и рядовой член группы, если его слушают и его руководство признают.

7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

быстрее ЕЁ

тоскуют по ВАС

не хватает ста ГРАММ

РЕДАКТОРЫ журналов

ПОЛУТОРА чашек

8. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	1) На палубе стояли пассажиры и слюбовались волнами, взволнующимися за бортом корабля.
Б) неправильное построение предложения с косвенной речью	2) Время поставило картину «Девочка с персиками» в ряд лучших портретных работ в русской и мировой живописи.
В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	3) Мальчик спросил меня, что далеко ли отсюда озеро.
Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	4) Сотня бойцов помогали местным жителям в уборке урожая.
Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением)	5) Исследуя это вещество, учёным были установлены его основные свойства.
	6) Много птиц прилетело в наши края ранней весной.
	7) Рифма, оканчивающаяся на гласный звук — открытая, на согласный — закрытая.
	8) Выбравшись из тёмного ущелья, путники испытали облегчение.
	9) Некоторые места в музыкальной драме «Хованщине» необыкновенно красивы.

9. Укажите варианты, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов

- 1) прот..реть, пол..гать, выр..щенный
- 2) восх..ждение, р..скошный, оп..лчение
- 3) к..мпаньон, в..кансия, нав..ждение
- 4) уд..влённый, пох..лодало, приг..рочек
- 5) зар..сли, пл..вчиха,(флаги) разв..ваются

10. Укажите варианты, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов

- 1) во..производство, ра...весистый , ра..бег
- 2) с..змала, под..маться, с..грать
- 3) пр..образователь, пр..тендент, пр..зентация
- 4) об..яснил, л...ются, в..ехал
- 5) контр..гра, пред..стория, дез..нфекция

11. Укажите варианты, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов

- 1) ключ..вой, круж...во
- 2) обветр..вать, претеп..вать
- 3) мал..нький, утр..чко
- 4) ливн..вый, дружоч..к
- 5) виш..нка, отч..зна

12. Укажите варианты, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов

- 1) Выполн..вший (задание), выруч..нные
- 2) смел..шь (муку), постел..шь
- 3) устро..шь (на работу), слыш..мый
- 4) повер..вший (в успех), выгор..шь
- 5) рассе..вшийся (туман), спор..т (люди)

13. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Одно дело лгать, другое заблуждаться в речах и отступать от истины в словах в силу заблуждения, а (НЕ)ЗЛОГО умысла.

Ранимы жалостью высокие сердца, участие к слабому — (НЕ)СЛАБОСТЬ храбреца.

Родители вскормили нас, (НЕ)ЖАЛЕЯ ни сил, ни любви, и теперь, когда они больны, наш долг — вылечить и выходить их.

Вяз живописно раскидист, и прекрасна (НЕ)ЯРКАЯ густая зелень его овальных листьев.

Кто, будучи даже взрослым, умеет говорить одними лишь словами, а не делами, тот и человеком-то считаться (НЕ)ВПРАВЕ.

14. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(ВО)ВРЕМЯ экзамена, ЧТО(БЫ) правильно выполнить все задания, надо быть очень внимательным.

(ВО)ИСТИНУ музыкант настроен великодушно и (В)ТАЙНЕ вздыхает, сочувствуя печальной участи юного поэта.

Мы поработали (НА)СЛАВУ и теперь ТО(ЖЕ) можем со спокойной совестью отдохнуть.

Странный старичок, сидя (НА)КОРТОЧКАХ, говорил медленно, звук его голоса ТАК(ЖЕ) удивил меня.

(В)НАЧАЛЕ года было принято решение начать строительство моста через реку, (ЗА)ТЕМ сроки были изменены.

15. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Соверше(1)ое произведение искусства — это произведение человеческого духа и в этом смысле произведение природы, но так как в нём соедине(2)ны воеди(3)о объекты, обычно рассея(4)ые по миру, и даже всё наиболее пошлое изображается в его подли(5)ой значимости и достоинстве, то оно — над природой.

16. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Удивительным покоем и тишиной веет от этого живописного полотна.
- 2) В умении сочетать богатство и многообразие мыслей с богатством и многообразием стиля языка видел Пушкин талант и художественное мастерство писателя.
- 3) Я видел только верхушки лозняка да извилистый край противоположного берега.
- 4) Я сел к столу и занялся делом но дело это не клеилось.
- 5) Но вот закружилась позёмка и потащило ветром снег по реке.

17. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Алексей вздохнул(1) прощаясь с затухшим костром(2) и снова пошёл по дороге(3) скрипя палками по обледенелому снегу(4) кусая губы(5) порой теряя сознание.

18. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

И ты(1) мой(2) юный(3) мой(4) печальный(5)

Уходишь прочь!

Привет тебе, привет прощальный

Шлю в эту ночь.

(А. Блок)

19. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Стоя(1) на самом носу(2) который взлетал(3) на пенистые волны(4) Ваня размеренными движениями рук и спины выбирал из моря перемёт.

20. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Истина не боится шуток(1) а люди(2) у которых совесть не чиста(3) не любят слушать(4) как над ними потешаются.

21. Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Подъехавши к трактиру, Чичиков велел остановиться по двум причинам. 2) С одной стороны, чтоб дать отдохнуть лошадям, а с другой стороны, чтоб и самому несколько закусить и подкрепиться. 3) Деревянный потемневший трактир принял Чичикова под свой узенький гостеприимный навес на деревянных выточенных столбиках, похожих на старинные церковные подсвечники. 4) Трактир был что-то вроде русской избы, несколько в большем размере. 5) Резные узорочные карнизы из свежего дерева вокруг окон и под крышей резко и живо пестрили темные его стены; на ставнях были нарисованы кувшины с цветами. 6) Взобравшись узенькою деревянною лестницею наверх, в широкие сени, он встретил отворяющуюся со скрипом дверь и толстую старуху в пестрых ситцах... 7) — Поросенок есть? — с таким вопросом обратился Чичиков к стоявшей бабе.

**Промежуточная (переводная) аттестация по обществознанию
в 10 классе
1 вариант
Часть А.**

А1. Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества?

- 1) отношения людей в процессе материального производства
- 2) подсечно-огневое земледелие восточных славян
- 3) проповедническая деятельность религиозных организаций
- 4) этнографические исследования

А2. Что из перечисленного характеризует современное западное общество?

- 1) аграрный тип общества
- 2) неразвитость институтов частной собственности
- 3) особая ценность человеческой индивидуальности
- 4) преобладание коллективистских форм сознания

А3. Страна А. с населением в 15 млн. человек расположена в Южном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности А. к обществам традиционного типа?

- 1) основу хозяйства страны составляет аграрное производство.
- 2) в стране проживает многонациональное население.
- 3) слабо развита сеть услуг.
- 4) верховная власть в стране передается по наследству.

А4. Эмпирический и теоретический уровни знания присущи

- 1) любому виду познания
- 2) научному познанию
- 3) обыденному познанию
- 4) рациональному познанию

А5. И человек, и животное

- 1) свободно определяют цель своего поведения
- 2) имеют индивидуальные интересы
- 3) осознают свою уникальность
- 4) зависят от природных условий

А6. Артисты музыкального театра играют классический спектакль. Субъектом этой деятельности являются

- 1) декорации
- 2) исполнители
- 3) музыкальные инструменты
- 4) зрители

А7. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Истина относительна, потому что возможности познания зависят от реальных исторических условий, времени и места.

Б. Истина относительна, потому что возможности познания определяются уровнем развития науки, научными методами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А8. Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм

- 1) моральных
- 2) правовых
- 3) экономических
- 4) политических

А9. В искусстве классицизма важную роль играли представления о прекрасном, возникшие в античности. Это пример

- 1) норм морали
- 2) эстетических норм
- 3) этических норм
- 4) правил этикета

А10. Политическая власть, в отличие от иных видов власти,

- 1) представляет собой волевое действие
- 2) побуждает людей к определенным действиям
- 3) обращается с помощью права ко всем гражданам
- 4) является отношением между людьми и социальными группами

А11. Систему разделения властей в РФ характеризует

- 1) подчинение судей парламенту
- 2) самостоятельность каждой из ветвей власти
- 3) подчинение судей президенту
- 4) подчинение президенту каждой из ветвей власти

2) подчинение Правительства РФ Государственной Думе

4) соединение исполнительной и законодательной власти в одном органе

A12. Вынесение вотума недоверия правительству является функцией

1) президентской администрации 3) парламента

2) прокуратуры 4) судебной власти

A13. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

1) мать с дочерью выиграли приз в лотерее

2) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неполюженном месте

3) супруги оформили развод

4) сын устроился работать в семейную фирму

A14. В самом широком смысле общество - это...

1) весь материальный мир в целом. 2) часть материального мира.

3) страна, государство.

4) часть природно-географической среды.

A15. Сходство человека и животного заключается в том, что они обладают...

1) разнообразными ощущениями 3) рациональным мышлением.

2) членораздельной речью 4) возможностями саморазвития.

A16. Деятельность человека, направленная на создание полезных обществу материальных и духовных благ, называется...

1) познание 2) труд 3) общение 4) прогнозирование

A17. Программист трудится над новой программой. В этой деятельности программа выступает...

1) средством 2) субъектом 3) мотивом 4) объектом

A18. Личность, в отличие от индивида, обладает...

1) рациональным мышлением 3) членораздельной речью

2) чувственным познанием 4) готовностью брать ответственность на себя

A19. Расширение наших представлений о мире является непосредственным результатом...

1) трудовой деятельности 3) познавательной деятельности

2) игровой деятельности 4) коммуникативной деятельности

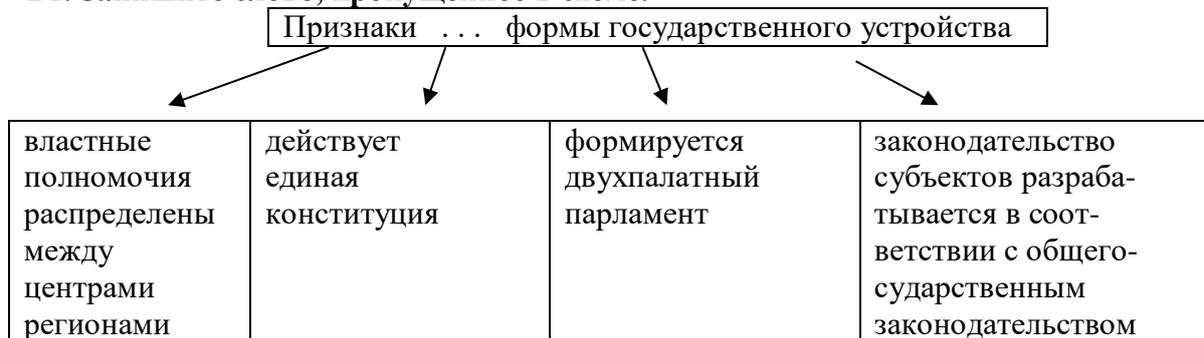
A20. Несомненно, раз и навсегда установленное знание - это...

1) любое научное понятие 3) народная мудрость

2) относительная истина 4) абсолютная истина

Часть 2.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



В2. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.

1. Свобода, 2. наследственность, 3. интересы, 4. убеждения, 5. сознание,

6. ответственность.

Найдите и укажите качество, «выпадающее» из общего ряда.

В3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Судопроизводство

ПРОЦЕСС	ПОДСУДНЫЕ ДЕЛА
Уголовный	Изобличение преступников, предание их суду, назначение наказания
...	Исковые дела по спорам, возникающим из семейных правоотношений

В4. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

- 1) прогресс, 2) структура, 3) эволюция, 4) реформа, 5) спад,
- 6) стратификация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

В5. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) организация быта как основная экономическая функция
- 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- 6) совместная производственная деятельность

Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.

0-166	17-236	24-276	28-306
«2»	«3»	«4»	«5»

2 вариант

Часть 1

A1. Социальными нормами являются:

- 1) традиции 2) документы 3) нравы, 4) контракты,

A 2. Определите признак, свойственный постиндустриальному обществу.

- 1) появление массовой культуры;
2) в экономике преобладают отрасли тяжёлой промышленности;
3) основными критериями стратификации общества является профессионализм и уровень образования;
4) структура общества является жёсткой и закрытой.

A3. В отличие от природы, общество:

- 1) является системой 2) находится в развитии;
3) выступает в качестве творца культуры; 4) развивается по собственным законам

A4. Какой из перечисленных элементов не относится к структуре познания?

- 1) субъект 2) объект 3) средства 4) потребности

A5. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Относительность истины обусловлена безграничностью и изменчивостью постигаемого мира.

Б. Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека.

- 1) верно только А; 3) верны оба суждения;
2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.

A6. Под культурой в наиболее общем смысле понимается:

- 1) уровень воспитанности; 3) производство материальных ценностей;
2) вся преобразовательная деятельность человека; 4) художественное ремесло.

A7. Рациональное познание (процесс мышления) не предполагает продуцирование:

- 1) понятий; 3) представлений;
2) суждений; 4) умозаключений.

A8. Общим для науки и художественного творчества является:

- 1) обоснованность предположений 2) стремление к познанию мира
3) выражение эмоций 4) формирование чувства прекрасного.

A9. Какую сферу общества представляют сословия, касты, классы?

- 1) экономическую 2) социальную 3) политическую 4) духовную.

A10. Популярный композитор работает над новой песней. Какой вид деятельности иллюстрируется этим примером?

- 1) духовная; 3) политическая;
2) экономическая; 4) социальная.

A11. Социальной потребностью является потребность в:

- 1) пище 2) воздухе 3) воде 4) семье.

A12. Отрицают возможность познания истины...

- 1) идеалисты 2) рационалисты 3) агностики 4) эмпирики

A13. Все виды преобразовательной деятельности людей, а так же её результаты называются...

- 1) наукой 2) культурой 3) обществом 4) моралью

A14. К средству массовой коммуникации, возникновение которых связано с переходом к постиндустриальному обществу...

- телевидение 3) периодическая печать
радио 4) интернет

A15. Связь всех сфер жизни общества

- 1) вытекает из целостности общества как системы
2) достигается в ходе политической борьбы

3) обеспечивается идеологической работой

4) устанавливается законодательным путём

A16. Игра, общение и познание — это

1) виды деятельности человека

3) виды поведения всех живых существ

2) этапы формирования личности

4) формы коммуникации

A17. Найдите в приведенном ниже списке черту, свойственную результатам только творческой деятельности.

1) сложность понимания для других 3) значимость исследуемой проблемы

2) принципиальная новизна

4) научность полученных данных

A18. К социальным потребностям человека относится потребность в

1) заботе о потомстве

3) принадлежность к группе

2) самосохранении

4) безопасности

A19. Назовите один из критериев истины

1) практика

3) теоретическое обобщение

2) научные понятия

4) статистические методы

A20. Какая из перечисленных наук изучает властные отношения:

1) философия

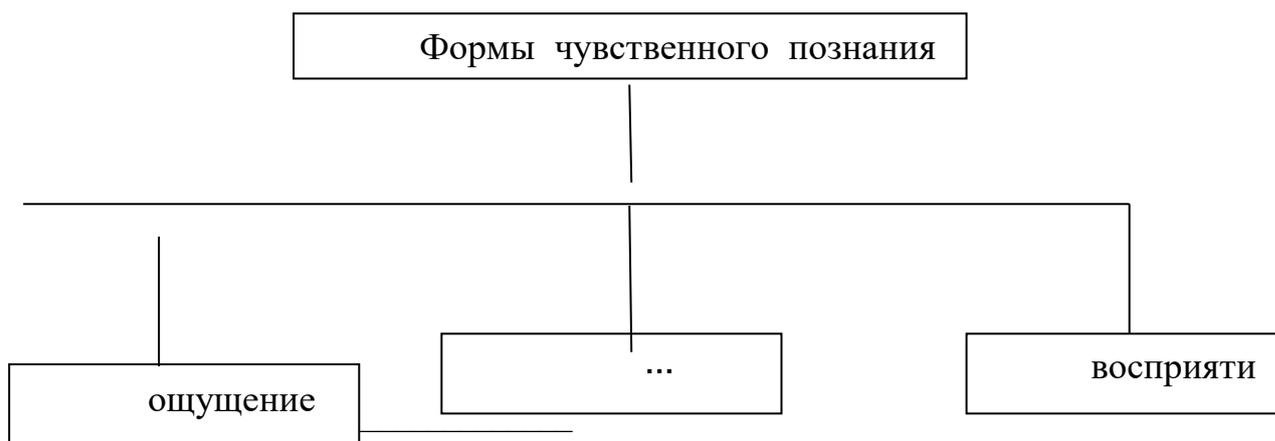
2) история

3) социология

4) политология

Часть 2

B1. Какое слово пропущено в схеме?



B2. Ниже приведены названия потребностей. Все из них, за исключением одной, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены естественные потребности человека.

1. Первичные, 2. биологические, 3. социальные, 4. органические, 5. природные.

Найдите и укажите название потребностей другого вида, выпадающее из их ряда.

B3. Найдите в приведённом ниже списке формы рационального познания и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) ощущение;

2) понятие;

3) фантазия;

4) умозаключение;

5) восприятие.

B4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мораль».

1. Социальная норма; 2. право; 3. добро и зло; 4. духовность; 5. санкции.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием "мораль".

B5. Найдите в приведенном ниже списке проявления, отражающие социальную природу человека, и выпишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) интересы 2) мировоззрение 3) задатки
4) умения 5) наследственность 6) идеалы

Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.

0-166	17-236	24-276	28-306
«2»	«3»	«4»	«5»

**Промежуточная (переводная) аттестация по математике
в 5 классе
1 вариант**

Часть 1

1. Вычислите: $327 \cdot 408$
1) 15696 2) 133416 3) 123416 4) 132416
2. Вычислите: $3,06 + 4,3$
1) 7,09 2) 3,49 3) 7,36 4) 349
3. Найдите 15% от числа 60
1) 0,9 2) 9 3) 4 4) 40
4. Вычислите: $0,37 \cdot 0,6$
1) 0,222 2) 2,22 3) 0,0222 4) 0,22
5. Вычислите: $11,2 : 0,7$
1) 0,16 2) 1,6 3) 16 4) 14
6. Округлите 1,1753 до сотых:
1) 1,18 2) 1,17 3) 1,2 4) 1,175
7. Расположите в порядке возрастания числа: 7,03; 7,3; 7,13; 7,291
1) 7,3; 7,13; 7,291; 7,03
2) 7,03; 7,3; 7,13; 7,291
3) 7,03; 7,13; 7,291; 7,3
4) 7,03; 7,13; 7,3; 7,291
8. Выразите в килограммах 0,05 тонны:
1) 5 кг 2) 500 кг 3) 0,5 кг 4) 50 кг
9. В одном бидоне $4\frac{3}{7}$ л молока, что на $\frac{3}{7}$ л больше, чем во втором. Сколько л молока находится во втором бидоне?
1) $4\frac{6}{7}$ 2) 4 3) $8\frac{6}{7}$ 4) $4\frac{6}{14}$
10. Найдите площадь квадрата, сторона которого равна 8 см ?
1) 32 см 2) 64 см 3) 64 см^2 4) 16 см^2
11. Установите соответствие:
1) Прямой угол А. $\sphericalangle ABC = 37^\circ$
2) Развернутый угол Б. $\sphericalangle MNK = 90^\circ$
3) Острый угол В. $\sphericalangle PST = 112^\circ$
4) Тупой угол Г. $\sphericalangle DEF = 180^\circ$
12. Какое наименьшее натуральное число удовлетворяет неравенству $m > \frac{13}{5}$.
1) 14 2) 2 3) 3 4) 13

Часть 2

В1. Решите уравнение:

$$(4,5 - x) : 2 = 1,1$$

Ответ: _____

В2. В пакет входит 1,2 кг конфет. Сколько пакетов необходимо взять, чтобы расфасовать 7,5 кг конфет?

Ответ: _____

Часть 3

C1. Катер проплыл против течения реки 105 км, затратив на этот путь 7 ч, затем повернул обратно и плыл еще 5 ч. Найдите длину всего пути, если скорость течения реки 2 км/ч.

2 вариант

Часть 1

1. Вычислите: $451 \cdot 603$
2) 241953 2) 271953 3) 28413 4) 272053
2. Вычислите $5,2 + 4,16$
1) 9,36 2) 9,18 3) 46,8 4) 468
3. Найдите 25% от числа 50
1) 2 2) 12,5 3) 125 4) 0,125
4. Вычислите $0,49 \cdot 0,5$
1) 24,5 2) 0,0245 3) 0,24 4) 0,245
5. Вычислите $13,6 : 0,8$
1) 1,7 2) 0,17 3) 17 4) 18
6. Округлите: 2,2364 до сотых:
1) 2,24 2) 2,23 3) 2,236 4) 2,2
7. Расположите в порядке возрастания числа: 6,02; 6,2; 6,17; 6,199
1) 6,02; 6,2; 6,17; 6,199
2) 6,2; 6,199; 6,17; 6,02
3) 6,02; 6,17; 6,2; 6,199
4) 6,02; 6,17; 6,199; 6,2
8. Выразите в метрах 0,03 км:
1) 3 м 2) 300 м 3) 30 м 4) 0,3 м
9. В одной корзинке $14\frac{3}{5}$ кг яблок, что на $\frac{2}{5}$ кг больше, чем во второй. Сколько кг яблок во второй корзине?
1) $14\frac{1}{5}$ кг 2) 14 кг 3) 15 кг 4) $14\frac{5}{10}$ кг
10. Найдите площадь квадрата со стороной 7 см:
1) 49 см 2) 49 см^2 3) 14 см 4) 28 см
11. Установите соответствие:
1) Развернутый угол А. $\sphericalangle MNT = 13^\circ$
2) Острый угол Б. $\sphericalangle PSK = 180^\circ$
3) Прямой угол В. $\sphericalangle ABE = 103^\circ$
4) Тупой угол Г. $\sphericalangle DEC = 90^\circ$
12. Какое наибольшее натуральное число удовлетворяет неравенству: $b < \frac{14}{3}$
1) 3 2) 14 3) 4 4) 5

Часть 2

13. Решите уравнение:

$$(x - 1,8) \cdot 2 = 5,6$$

Ответ: _____

14. На одной грузовой машине можно перевезти 4 т земли. Сколько таких машин понадобится, чтобы перевезти 14,2 т земли?

Ответ: _____

Часть 3

15. Катер проплыл 135 км по течению реки за 5 ч, а затем повернул обратно и плыл еще 6 ч. Найдите длину всего пути, если скорость течения 3 км/ч.

**Промежуточная (переводная) аттестация по математике
в 6 классе
1 вариант**

Часть А

A₁. Разложение числа 42 на простые множители имеет вид.

- 1) $4 \cdot 2 \cdot 7$ 2) $2 \cdot 3 \cdot 7$ 3) $2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 7$ 4) $6 \cdot 7$

A₂. Какое из чисел делится на 5?

- 1) 121333 2) 133050 3) 411148 4) 555554

A₃. Сократите дробь $\frac{24}{120}$.

- 1) 5 2) $\frac{1}{5}$ 3) $\frac{1}{4}$ 4) Сократить нельзя.

A₄. Чему равна разность чисел $\frac{7}{15}$ и $\frac{3}{20}$?

- 1) $\frac{10}{35}$ 2) $\frac{19}{60}$ 3) $\frac{4}{5}$ 4) $\frac{37}{60}$

A₅. Сколько натуральных чисел расположено на координатной прямой между числами -4 и 5 ?

- 1) 4 2) 5 3) 6 4) 9

A₆. Выполните деление $11\frac{2}{5} : 3\frac{4}{5}$

- 1) $\frac{2}{3}$ 2) 3 3) $\frac{1}{3}$ 4) 1,5

A₇. В классе 12 мальчиков, что составляет $\frac{3}{8}$ всех учащихся. Сколько учащихся в классе? Ответ: _____

A₈. Выполните действия: $(4,6 - 7,4) : (-0,4)$.

- 1) 0,7 2) $-0,7$ 3) 7 4) -7

A₉. Раскройте скобки в выражении $-(x + 4y - 3z)$.

- 1) $-x + 4y - 3z$; 2) $-x - 4y + 3z$; 3) $-x - 4y - 3z$; 4) Другой ответ.

A₁₀. Решите уравнение. $4,2x + 5 = -7,6$

Ответ: _____

A₁₁. Сколько понадобится времени 9 бульдозерам, чтобы расчистить площадку, которую 7 бульдозеров расчищают за 6,3 ч?

Ответ _____

Часть В

B₁ (2 балла) Отметьте на координатной плоскости точки $K(-5; 2)$ и $P(1; -4)$. Проведите

отрезок KP . Найдите координаты точки пересечения отрезка KP с осью ординат.

B₂. (2 балла) В первом трамвае было в 3 раза больше пассажиров, чем во втором. После как в первый трамвай вошли еще 2 пассажира, а во второй — 18, в обоих трамваях их стало поровну. Сколько пассажиров было во втором трамвае сначала?

2 вариант

Часть А

А₁. Разложение числа 150 на простые множители имеет вид.

- 1) $2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 5$ 2) $15 \cdot 10$ 3) $2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5$ 4) $30 \cdot 5$

А₂. Какое из чисел делится на 2?

- 1) 11117 2) 222229 3) 99992 4) 353535

А₃. Сократите дробь $\frac{54}{189}$.

- 1) $\frac{2}{7}$; 2) $\frac{18}{63}$; 3) Сократить нельзя; 4) $\frac{8}{21}$.

А₄. Чему равна сумма чисел $\frac{5}{12}$ и $\frac{1}{5}$?

- 1) $\frac{13}{60}$ 2) $\frac{37}{60}$ 3) $\frac{6}{17}$ 4) $\frac{6}{60}$

А₅. Сколько натуральных чисел расположена на координатной прямой между числами -5 и 4 ?

- 1) 4 2) 33 3) 5 4) 8

А₆. Выполните деление $8\frac{1}{3} : 1\frac{2}{3}$

- 1) 5 2) $\frac{1}{5}$ 3) $\frac{1}{2}$ 4) 2

А₇. В саду растет 63 яблони, что составляет $\frac{9}{16}$ количества всех деревьев в саду. Сколько деревьев растет в саду?

Ответ: _____

А₈. Вычислите значение выражения $(5,6 - 7,2) : (-0,2)$.

- 1) 8 2) -8 3) 12 4) -12

А₉. Раскройте скобки в выражении $-(2a - b + c)$.

- 1) $-2a - b - c$; 2) $-2a - b + c$; 3) $-2a + b - c$; 4) Другой ответ.

А₁₀. Решите уравнение: $-0,25x + 0,8 = 1,3$

Ответ: _____

А₁₁. Пешеход прошел 8,4 км за 1,5 ч. Какое расстояние он пройдет за 2,5 ч, если будет идти с той же скоростью?

Ответ _____

Часть В

В₁(2б) Отметьте на координатной плоскости точки $M(2; 3)$ и $N(-2; -1)$. Проведите отрезок MN . Найдите координаты точки пересечения отрезка MN с осью абсцисс.

В₂(2б) В первом бидоне было в 5 раз больше молока, чем во втором. После того как из первого бидона отлили 2 л, а во второй долили 6 л, в обоих бидонах молока стало поровну. Сколько литров молока было во втором бидоне первоначально?

**Промежуточная (переводная) аттестация по математике
в 7 классе
1 вариант**

A₁. Найдите значение выражения $\left(\frac{2}{7} - \frac{1}{14}\right) \cdot (3,5 - 17,5)$.

- 1) 14; 2) -2; 3) -3; 4) 3.

A₂ Упростите выражение $3xy - 3x - (x - 3xy)$.

- 1) $xy - 3x$; 2) $3xy + x$; 3) $-4x + 6xy$; 4) $-4x$.

A₃. Представьте выражение $(5a - 2)^2$ в виде многочлена.

- 1) $25a^2 - 10a + 4$; 2) $25a^2 - 4$; 3) $25a^2 + 20a + 4$; 4) $25a^2 - 20a + 4$.

A₄. Выполните умножение: $(3a - 5b) \cdot (3a + 5b)$.

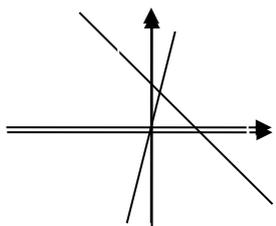
- 1) $25b^2 + 9a^2$; 2) $25b^2 - 9a^2$; 3) $25b^2 - 30ab + 9a^2$; 4) $9a^2 - 25b^2$.

A₅. Разложите на множители: $ax - ay + 5x - 5y$.

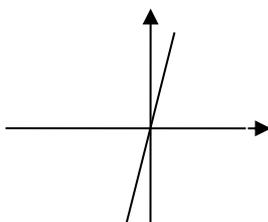
- 1) $(x - y) \cdot (a + 5)$; 2) $(x + y) \cdot (a - 5)$; 3) $(x - y) \cdot (a - 5)$; 4) $(x + y) \cdot (a + 5)$.

A₆. Для каждой из функций укажите соответствующий график.

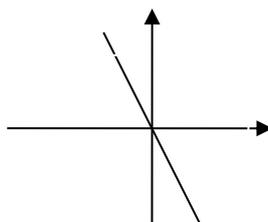
- 1) $y = -2x$; 2) $y = -x + 2$; 3) $y = 5x$.



а)



б)



в)

1	2	3

A₇. Найти значение линейной функции $y = 0,5x - 1$, если значение ее аргумента равно 8.

Ответ : _____

A₈. Упростите выражение $x^5 \cdot (x^2)^4$.

- 1) x^3 ; 2) x^{10} ; 3) x^{13} ; 4) x^{11} .

A₉. Решите систему уравнений $\begin{cases} -x + 4y = -25, \\ 3x - 2y = 30. \end{cases}$

Часть В.

В₁ (2 балла) Реши уравнение: $\frac{3k + 5}{5} - \frac{k - 7}{4} = 1$.

В₂ (2 балла) В 15 одинаковых пакетов и 5 одинаковых коробок расфасовали 2400г конфет. В каждую коробку уместилось на 20г конфет больше, чем в каждый пакет. Сколько граммов конфет было в каждом пакете и каждой коробке?

2 вариант

Часть А.

A₁. Найдите значение выражения $\left(\frac{2}{7} + \frac{3}{14}\right) \cdot (7,5 - 13,5)$.

1) -4; 2) -3; 3) 4; 4) 3.

A₂. Упростите выражение $-6x + 5xy - 2(x + 2xy)$.

1) $-8x + xy$; 2) $-8x - xy$; 3) $-4x + xy$; 4) $-4x + 7xy$.

A₃. Представьте выражение $(3a - 2)^2$ в виде многочлена.

1) $9a^2 - 6a + 4$; 2) $9a^2 - 12a + 4$; 3) $3a^2 - 12a + 4$; 4) $9a^2 - 4$.

A₄. Выполните умножение: $(7 - 9a) \cdot (9a + 7)$.

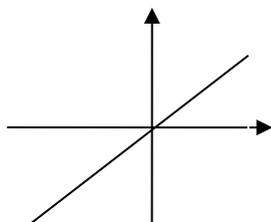
1) $81a^2 - 49$; 2) $49 + 81a^2$; 3) $49 - 126a + 81a^2$; 4) $49 - 81a^2$.

A₅. Разложите на множители: $ab - ac + 4c - 4b$.

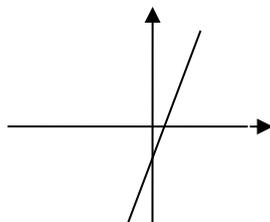
1) $(b+c) \cdot (a-4)$; 2) $(b-c) \cdot (a+4)$; 3) $(b-c) \cdot (4-a)$; 4) $(a-4) \cdot (b-c)$.

A₆. Для каждой из функций укажите соответствующий график.

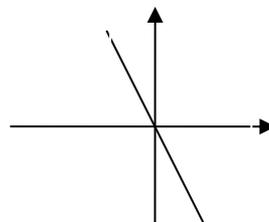
1) $y = -3x$; 2) $y = 2x - 3$; 3) $y = x$.



а)



б)



в)

1	2	3

A₇. Найти значение линейной функции $y = 0,5x - 3$, если значение ее аргумента равно 6
Ответ: _____

A₈. Упростите выражение $x^2 \cdot (x^3)^5$.

1) x^{11} ; 2) x^{17} ; 3) x^{10} ; 4) x^8 .

A₉ Решите систему уравнений $\begin{cases} 4x - y = 11, \\ 6x - 2y = 13. \end{cases}$

Часть В.

В₁ (2 балла) Реши уравнение: $\frac{5x - 10}{21} - \frac{3x - 1}{14} = 1$.

В₂. (2 балла) Двое рабочих изготовили по одинаковому количеству деталей. Первый выполнил свою работу за 5ч, а второй за 4ч, так как изготовлял на 12 деталей в час больше второго. Сколько деталей изготовил каждый рабочий?

**Промежуточная (переводная) аттестация по математике
в 8 классе
1 вариант**

Часть I.

1. Население Венеции составляет 4 300 000 человек. Это число в стандартном виде записывается:

- 1) $43 \cdot 10^5$ 2) $4,3 \cdot 10^6$ 3) $0,43 \cdot 10^7$ 4) $430 \cdot 10^4$.

2. Упростите выражение $(5\sqrt{2} - \sqrt{18})\sqrt{2}$;

Ответ: _____

3. Упростите выражение $(a^{-6})^7 \cdot a^{45}$.

Ответ: _____

4. Сравните значения выражений: $4\sqrt{3}$ и $3\sqrt{7}$.

- 1) и $4\sqrt{3} = 3\sqrt{7}$. 2) $4\sqrt{3} > 3\sqrt{7}$; 3) $4\sqrt{3} < 3\sqrt{7}$.

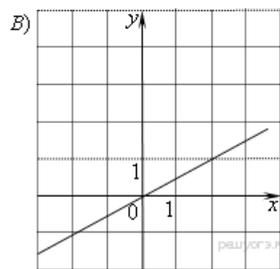
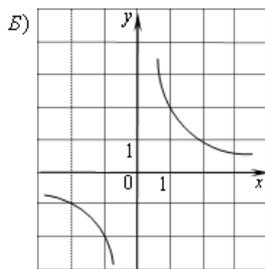
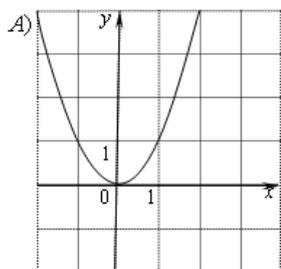
5. Решите уравнение $7x^2 + 9x + 2 = 0$.

1. Корней нет. 2. 7; -2. 3. -1; $-\frac{2}{7}$. 4. $\frac{2}{7}$; 1.

6. Упростите выражение $\left(\frac{a}{b} - \frac{b}{a}\right) : \frac{a+b}{3ab}$

Ответ: _____

7. Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.



- 1) $y = x^2$ 2) $y = \frac{x}{2}$ 3) $y = \sqrt{x}$ 4) $y = \frac{2}{x}$

А	Б	В

Часть II.

При выполнении 2 части работы надо математически грамотно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования

8 Теплоход, собственная скорость которого 18км/ч, прошел 50км по течению реки и 8км против течения, затратив на весь путь 3 часа. Какова скорость течения реки, если известно, что она не превосходит 10км/ч?

9. При каких значениях параметра p имеет один корень уравнение: $x^2 + px + 16 = 0$

2 вариант

Часть I.

1. Площадь территории Бразилии составляет 8 500 000 км². Это число в стандартном виде записывается:

- 1) $85 \cdot 10^5$ 2) $0,85 \cdot 10^7$ 3) $8,5 \cdot 10^6$ 4) $850 \cdot 10^4$

2. Упростите выражение $(4\sqrt{3} + \sqrt{27})\sqrt{3}$

Ответ: _____

3. Упростите выражение $(x^{-5})^{-7} \cdot x^{-29}$.

Ответ: _____

4. Сравните $5\sqrt{3}$ и $4\sqrt{5}$.

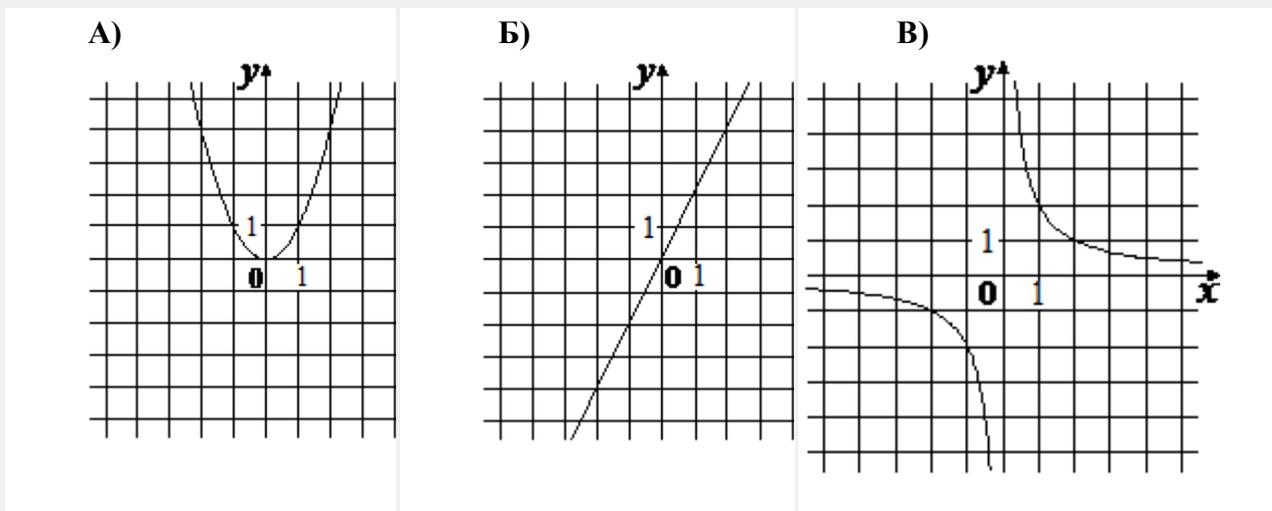
- 1) $5\sqrt{3} < 4\sqrt{5}$; 2) $5\sqrt{3} > 4\sqrt{5}$; 3) $5\sqrt{3} = 4\sqrt{5}$.

5. Решите уравнение $5x^2 - 7x + 2 = 0$.

1. 1,6; $\frac{1}{5}$. 2. 1; $\frac{2}{5}$. 3. -1; -0,4. 4. Корней нет.

6. Упростите выражение $\left(\frac{x}{y} - \frac{y}{x}\right) \cdot \frac{5xy}{x-y}$ Ответ: _____

7. Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.



1) $y = \frac{2}{x}$

2) $y = 2x$

3) $y = x^2$

4) $y = \sqrt{x}$

А	Б	С

Часть II.

При выполнении 2 части работы надо математически грамотно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования

8. Катер прошел 40 км по течению реки и 6 км против течения, затратив на весь путь 3 часа. Какова собственная скорость катера, если скорость течения 2 км/ч.

9. При каких значениях параметра p имеет один корень уравнение: $x^2 - px + 9 = 0$

**Промежуточная (переводная) аттестация по математике
в 10 классе
1 вариант**

Часть 1

A1. Вычислите $7 + 17 \cdot 81^{\frac{1}{4}}$

- 1) 75; 2) 160 3) 58 4) 126

A2. Упростите выражение $(\sin \alpha + \cos \alpha)^2 - 1$

- 1) 0; 2) 1; 3) $\sin 2\alpha$; 4) $\cos 2\alpha$.

A3. Решите уравнение; $\sin x = \frac{\sqrt{3}}{2}$

Ответ: _____

A4. Решите неравенство : $\frac{x+2}{7-x} \geq 0$

- 1) $(-\infty; -6)$ 2) $[-3; 7]$ 3) $(-1; 8)$ 4) $[0; +\infty)$

A5. Найдите множество значений функции $y = \cos^2 x + 3$

- 1) $[0; 4]$ 2) $[3; 4]$ 3) $[3; \infty)$ 4) $(3; 4)$

A6. Через точку графика функции $y = f(x)$ с абсциссой x_0 проведена касательная. Найдите тангенс угла наклона касательной к оси абсцисс, если $y = 3x^2 + 2x$, $x_0 = 1$

- 1)5 2)6 3)2 4)8**

A7. Решить уравнение : $\sqrt{37 - 4x} = 3$ Ответ: _____

A8. Из точки А к данной плоскости проведены перпендикуляр и наклонная, пересекающие плоскость соответственно в точках В и С. Найдите отрезок АС, если ВС = 6 см, угол АСВ равен 60° .

Ответ: _____

Часть 2

B1. а) Решите уравнение: $\cos 2x + 5 \sin x + 2 = 0$

б) Укажите корни, принадлежащие отрезку $\pi < \alpha < \frac{3\pi}{2}$.

B2. Высота правильной четырехугольной пирамиды равна 4см, а апофема боковой грани равна 5 см. Найдите площадь боковой поверхности пирамиды

2 вариант

Часть 1

A1. Вычислите $\sqrt[3]{125 \cdot 0,001}$

- 1) 5 ; 2) 0, 25 ; 3) 0,5 ; 4) 0,05.

A2. Упростите: $1 - \cos^2 \alpha + \operatorname{tg}^2 \alpha \cos^2 \alpha$

- 1) 1; 2) 0; 3) $2 \sin^2 \alpha$; 4) $\frac{1}{\operatorname{tg}^2 \alpha}$.

A3. Решите уравнение $\cos x - \frac{\sqrt{2}}{2} = 0$.

Ответ: _____

A4. Решите неравенство $\frac{6x + 18}{7x} \leq 0$.

- 1) $[-3; 0) \cup (0; +\infty)$ 3) $[-3; +\infty)$
2) $[-3; 0)$ 4) $(-\infty; -3] \cup (0; +\infty)$

A5. Найдите множество значений функции $y = 2 \sin x + 5$

- 1) $[-2; 2]$ 2) $[3; 7]$ 3) $[-5; 5]$ 4) $[-1; 1]$

A6. Через точку графика функции $y = f(x)$ с абсциссой x_0 проведена касательная. Найдите угловой коэффициент касательной, если

$$f(x) = 3x^2 + 5x - 15, \quad x_0 = \frac{1}{6}$$

- 1) 6; 2) 11; 3) 7; 4) 4.

A7. Решить уравнение $\sqrt{50 - x} = 7$

Ответ: _____

A8. Из точки М к данной плоскости проведены перпендикуляр и наклонная, пересекающие плоскость соответственно в точках В и К. Найдите отрезок ВК, если $МК = 17$ см, угол МКВ равен 60° .

Ответ: _____

Часть 2

B1.

а) Решите уравнение: $2 \cos^2 x + 5 \sin x + 1 = 0$

б) Укажите корни, принадлежащие отрезку $\pi < \alpha < 2\pi$.

B2.

Высота правильной треугольной пирамиды равна 12, сторона основания равна 8. Найдите площадь боковой поверхности.