


Утверждаю
Приказом от 10.04.2020г № 41
Директор МОУ «СОШ с. Зеленый Дол»
Энгельского муниципального района
Саратовской области

М.А. Гайсина



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Зеленый Дол»
Энгельского муниципального района Саратовской области
за 2019год

Рассмотрено
на заседании Совета родителей
МОУ «СОШ с.Зеленый Дол»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
Протокол от 08.04.2020года № 6

2020год

| | |
|-------|----------|
| Вх. № | 1101 |
| | 16 04 20 |

Содержание:

| | |
|---|-----|
| I. Аналитическая часть..... | |
| 1.1 Общие сведения о МОУ «СОШ о с. Зеленый Дол»..... | 2-5 |
| II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности: | |
| 2.1. Образовательная деятельность..... | 6 |
| 2.2. Система управления образовательным процессом..... | 7 |
| 2.3. Содержание и качество подготовки учащихся..... | 8 |
| 2.4. Организация учебного процесса..... | 14 |
| 2.5. Востребованность выпускников..... | 15 |
| 2.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения..... | 16 |
| 2.7. Материально-техническая база..... | 18 |
| 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 19 |
| 2.9. Показатели деятельности..... | 20 |

Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ с.Зеленый Дол»Энгельского муниципального района Саратовской области (далее отчет) составлен в соответствии сч. 3 п. 13 ст. 28, ч. 2 п.3 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273

-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения информационной доступности и открытости деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ с.Зеленый Дол»

Самообследование проводилось согласно Положения о проведении самообследования школы, приказа директора школы от 23.12.2019года №207.

Информация, представленная в отчете, предназначена для широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития за 2019год

Информация, представленная в отчете, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в 2019году.

Отчет состоит из двух частей.

I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения о МОУ «СОШ с.Зеленый Дол»

Визитная карточка: 238223

Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Зеленый Дол» Энгельского муниципального района Саратовской области

Учредитель: Энгельский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования - комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района

Контингент обучающихся:

| Уровень (ступень) образования | Количество классов | Количество обучающихся | Режим обучения (количество дней в неделю) |
|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--|
| Начальное 1-4 классы | 4 | 58 | 6 (1,2,3кл – 5) |
| Основное 5-9 классы | 5 | 75 | 6 |
| Среднее (полное) 10-11(12) классы | 2 | 8 | 6 |

Педагогический состав: всего: 16чел., высшее образование 14 чел, среднее специальное 2, 1 кат.3 чел.;

Отраслевые награды.: нет

Режим работы ОО:

| № | Наименование мероприятий | Время | Продолжит. |
|----------|--|---------------|-------------------|
| 1. | Начало работы: - учителей, ведущих 1 урок | 8.15 | |
| 2. | Прибытие учащихся в школу | 8.00 – 8.15 | 15 мин |
| 3. | Подготовка к уроку | 8.15 – 8.30 | 15 мин |
| 4. | Учебные занятия (1 смена): | 8.30 – 14.00 | 5 ч 30 мин |
| 5. | Учебные занятия (1 классы): | 8.30 – 12.40 | 4 ч 10 мин |
| 6. | Учебные занятия (2 смена): | нет | нет |
| 7. | Неаудиторная работа: | 14.45 – 16.00 | 1 ч 15 мин |
| 8. | Работа ГПД (начальная школа) | 10.30 – 16.30 | 6 ч 00 мин |

| | | | |
|-----|---|----------------|------------|
| 9. | Совещания, педсоветы: -информационно-методическое совещание при директоре; - педсоветы | 16.10 16.30 | 1 ч 2 ч |
| 10. | Планерка администрации | 14.00 – 14.45 | 45 мин |
| 11. | Работа школьной библиотеки | 8.30 – 11.30 | 3 ч |

Реализация профильного обучения: не реализуется

Историческая сводка:

Официальной датой открытия Зеленодольской средней школы считается 1966 год. Появление здания новой школы стало большим событием для села Зеленый Дол и окрестных поселков. До этого ученики ютились в старом, тесном помещении. Места на всех катастрофически не хватало.

Строительство средней школы на 320 учащихся велось при отсутствии бюджетного финансирования, хозяйственным способом за счет средств базового хозяйства - совхоза "Безымянский" и завершилось в рекордные сроки. Много сил и энергии в строительство вложили тогдашний руководитель совхоза "Безымянский" Зиновий Константинович Балбеков и, конечно, директор школы Сара Петровна Беккалиева. Торжественное открытие нового здания состоялось в 1966 году.

Директору школы С.П.Беккалиевой удалось создать сильный, творческий педколлектив. Выпускники школы до сих пор с теплотой вспоминают учителей начальных классов Абрамову Валентину Ивановну, Кириченко Эмму Александровну, Пашкину Раису Васильевну, учителя географии Зиновьеву Анну Федоровну, учителя истории Бенцлер Владимира Филипповича, учителя физики Попову Зинаиду Васильевну, учителя математики Романову Валентину Яковлевну и многих других. В 1968 году состоялся первый выпуск школы.

После ухода Сары Петровны на заслуженный отдых в 1982 году руководителем школы стала Подгорная Валентина Николаевна, которая работала в школе учителем, а затем завучем. В должности директора Валентина Николаевна проработала совсем немного. В 1983 году новым директором стала Зинаида Васильевна Попова, по образованию учитель физики. Четверть века она беспрерывно руководила школой.

В 2001 году Зеленодольская средняя школа была преобразована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Зеленый Дол» Энгельсского района Саратовской области.

В августе 2008 года директором нашей школы стала Шпак Наталия Александровна, до этого работавшая учителем географии и экономики.

31.10.2011 года школа получила свое нынешнее наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Зеленый Дол» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

В настоящее время школу возглавляет Гайсина Марина Ахатовна. В данной школе работает 25 лет. С 2014 – 2018 гг. работала заместителем директора по ВР. С 1 октября 2018 года заняла должность директора.

В школе работает 16 педагогов. 15 человек имеют высшее образование. Многие из учителей - выпускники нашей школы.

В соответствии с образовательной программой в школе успешно реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Организация образовательного процесса в 1-9 классах строится на основе ФГОС, а в 10 -11 классах - базового учебного плана 2004 года. Программа дополнительного образования предусматривает работу более 26 различных кружков и спортивные секции.

Практически все выпускники школы поступают в высшие и средние учебные заведения города Саратова и Энгельса. Неоднократно в адрес школы приходили благодарственные письма из учебных заведений: Поволжской Академии права, лицей № 34 города Энгельса и других.

Немало выпускников занимают высокие посты, работают руководителями организаций. Так, Стрельников Алексей Владимирович является заместителем председателя Правительства Саратовской области. Губер Дмитрий Анатольевич возглавляет одно из крупнейших аграрных хозяйств Энгельсского района – КФХ Губер Д.А., специализирующееся на семеноводстве.

Для проведения занятий имеется необходимая материально-техническая база: 15 учебных кабинетов, компьютерный класс, спортивный и актовый залы, учебная мастерская.

ОГРН: 1026401990449

ИНН: 6449031397

КПП: 644901001

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности: (заполнить таблицу)

| <i>серия</i> | <i>№</i> | <i>регистр.номер</i> | <i>дата окончания срока действия</i> |
|--------------|----------|----------------------|--------------------------------------|
| 64Л01 | 0003275 | 3500 | бессрочная |

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации ОО:

| <i>серия</i> | <i>№</i> | <i>рег.номер</i> | <i>дата окончания срока действия</i> | <i>форма обучения</i> |
|--------------|----------|------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| 64А01 | 0000395 | 1117 | 11.01.2028 | очная |

Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации:

| <i>№</i> | <i>уровень (ступень) образования</i> | <i>направленность</i> | <i>вид программы</i> |
|----------|--------------------------------------|--|----------------------|
| 1 | начальное | общеобразовательная программа начального общего образования | основная |
| 2 | основное | общеобразовательная программа основного общего образования | основная |
| 3 | среднее | общеобразовательная программа среднего общего образования | основная |
| 4 | дополнительное | научно-технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, естественно-научной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей. | дополнительная |

II. Результаты анализа ,оценка образовательной деятельности.

2.1.Образовательная деятельность.

МОУ СОШ с. Зеленый Дол имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основной образовательной программе начального общего образования, основной общеобразовательной программе основного общего образования, основной общеобразовательной программе среднего общего образования. Школа работает по программам, в основе которых примерные программы Министерства образования РФ, адаптированные к условиям образовательного процесса школы. Объем и время прохождения рабочих программ соответствуют базовому стандарту. Учебные планы корректируются в зависимости от условий деятельности школы, запросов родителей и обучающихся, кадровой и материально-технической обеспеченности. Учебные планы школы соответствуют поставленным целям и задачам, содержат федеральный, региональный компоненты, компонент ОУ. Школьный компонент направлен на духовно-нравственное развитие учащихся, носит здоровьесберегающий характер и выполняется за счет обязательных занятий по выбору, кружков и секций. Кроме того, часы школьного компонента используются на поддержку предметных областей: филология, математика и информатика, естествознание. В каждом классе выделяются дополнительные часы на изучение таких предметов, как «Речь и культура общения» (2-3 классы), по русскому языку «Трудные вопросы орфографии» т.к. эти предметы способствуют формированию общей культуры, навыков культуры речи, имеет неограниченные возможности в развитии как устной, так и письменной монологической речи, что является неременным условием развития мышления, а значит творчества. Предпрофильная подготовка в 9-ом классе имеет следующее содержание: практико-ориентированные курсы в 1 четверти и курсы, расширяющие содержание основных предметов, особенно предметов, выбранных в качестве экзамена на итоговой аттестации. Максимально планируемая нагрузка не превышает допустимую норму во всех классах. Рабочие программы в 2019-2020 учебном году для 10-11 классов были составлены на основе требований ГОС 2004 года, а для 1-9 классов – ФГОС.

Вывод: Цели, поставленные на этот учебный год, были реализованы в процессе работы всем педагогическим коллективом:

- Обеспечить реализацию права каждого ребёнка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- Повысить качества обучения школьников за счёт освоения технологий на личностно-ориентированной основе;
- Педагогическому коллективу школы овладеть способами применения информационных технологий в образовательном процессе и создать потенциал для их использования;
- Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии.
- Помощь учащимся в изучении своих способностей, интересов и их развитие в учебной и внеурочной деятельности;
- Оптимальное решение задач вариативности и индивидуализации обучения;
- Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- Творческое развитие личности учащихся через внеклассные мероприятия по

предметам;

2. Система управления образовательной деятельностью.

2.1 Структурные подразделения школы.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В школе имеется дополнительное образование (кружки, секции) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (педагогический совет, родительский комитет, методический совет.)

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

В школе создана система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.

Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Сведения по школе

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Кол-во учащихся | 159 | 155 | 141 |
| Средняя наполняемость класса по школе | 15 | 14 | 13 |
| Средний балл по успеваемости | 100 | 100 | 100 |
| Кол-во учителей | 18 | 17 | 16 |
| Число учащихся на 1 учителя | 8 | 9 | 8 |
| Кол-во компьютеров всего по школе | 14 | 14 | 14 |
| Кол-во уч-ся на 1 компьютер | 11 | 11 | 10 |
| Количество учащихся, получающих дополнительные образовательные услуги | 69 | 55 | - |
| Кол-во детей, отчисленных из школы за неуспеваемость | - | - | - |
| Кол-во детей, переведенных в вечерние школы | - | - | - |

Сведения об учащихся 1- 11 классов(в 2019/2020уч.г.):

| Класс | Кол-во инвалидов | Кол-во детей-сирот, оставш. без попеч. родителей | Выбыло в СОШ в течение 2019-2020уч.г.- в какую | Исключены в течение 2019/2020уч.г. |
|---------|------------------|--|--|------------------------------------|
| 1 класс | | 1 | | |
| 2 класс | | 2 | | |
| 3 класс | | 1 | | |
| 4 класс | | 2 | | - |
| 5 класс | | 2 | | - |
| 6 класс | | 2 | 1 МОУ «СОШ с. Вязовка» Базарно- | - |

| | | | | |
|---------|--|----|------------------------|---|
| | | | Карабулакского района | |
| 7 класс | | 2 | 1 МОУ «СОШ №3» Энгельс | - |
| 8 класс | | 1 | | - |
| 9 класс | | 5 | | - |
| 10 кл | | 0 | | - |
| 11 кл | | 1 | | - |
| Итого | | 21 | 2 | - |

Вывод: Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в школе 21 человек. Они находятся на контроле заместителя директора по ВР, социального педагога и классных руководителей. В школе есть дети, которые занимаются по адаптированной программе в количестве 6

человек.

Общая успеваемость за 2019/2020уч.г. по школе:

| период | успеваемость | качество |
|------------|--------------|----------|
| 1 четверть | 100% | 42,98% |
| 2 четверть | 100% | 47,66% |
| 3 четверть | 100% | 45,53% |

Вывод: Из показаний видно, что успеваемость и качество возросло.

Итоги ЕГЭ - 2019

| Предмет | Всего уч-ся в 11-х кл. на конец уч. года | Не доп. ущ. до экз. ам. | Не яв. ил. ис. бь | Сдавал и в щад. яще м реж. име | Сдали в форм. ег. э | Из них | | | средн. ий балл | пере. сдал и | Не пересда. ли |
|----------------------|--|-------------------------|-------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------|--|---------------------------|----------------|--------------|----------------|
| | | | | | | Получи. ли баллы выше нижнего порога | Получ. или баллы ниже нижне. го порога | Пол. учи. ли 100 бал. лов | | | |
| Русский язык | 9 | | | | 9 | 9 | - | - | 69,4 | - | - |
| Математика (профиль) | 5 | | | | 5 | 5 | - | - | 40 | - | - |
| Математика (База) | 4 | | | | 4 | 3 | 1 | | 4,1 | 1 | - |
| Биология | 2 | | | | 2 | 2 | - | - | 47,7 | - | - |
| Обществозн. | 8 | | | | 8 | 6 | - | - | 55 | - | - |
| География | 1 | | | | 1 | 1 | | | 49 | | |
| Литература | 1 | | | | 1 | 1 | | | 94 | | |
| Физика | 2 | | | | 2 | 2 | | | 47 | | |

Вывод: К ЕГЭ допущены 9 обучающихся, что составляет 100%. Экзамены сданы успешно, без неудовлетворительных оценок.

Результаты ГИА в 9 классах за 2019

| Предмет | Всего уч-ся 9-х кл. на конец | сдававш их в щад. яще м | сдавав ших экз. амен в новой | Из них получили оценку | | | | | | | | | |
|---------|------------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------|--|
| | | | | “5” | в % | “4” | в % | “3” | в % | “2” | в % | пересда. ли в традиц | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| | уч.года | режиме | форме | | | | | | | | | форме |
|----------------|---------|--------|-------|---|-----|---|----|---|------|---|---|-------|
| Русский язык | 13 | 0 | 13 | 1 | 7,7 | 3 | 23 | 9 | 69,3 | - | - | 0 |
| Математ. | 13 | 0 | 13 | - | - | 6 | 46 | 7 | 54 | | | 0 |
| Обществознание | 2 | 0 | 2 | - | - | - | - | 3 | 100 | - | - | 0 |
| География | 10 | 0 | 10 | 1 | 10 | 5 | 50 | 4 | 40 | - | - | 0 |
| химия | 2 | 0 | 2 | - | - | 1 | 50 | 1 | 50 | - | - | 0 |
| биология | 12 | 0 | 12 | - | - | 5 | 42 | 7 | 58 | - | - | 0 |

Вывод: К итоговой аттестации допущено 13 учащихся, что составляет 100%.

Экзамен по русскому языку положительно сдали 13 (100%) учащихся, по математике – 13 (100%). В целом поставленные задачи на 2018-2019 учебный год были выполнены. По сравнению с прошлым учебным годом результативность работы учителей и учащихся повысилась. Повысилась активность учителей по работе с одаренными детьми: в школе появились победители и призеры **городских и региональных олимпиад** по технологии, экологии, биологии. Уровень подготовки выпускников средней школы по итогам экзаменов можно считать удовлетворительным. Необходима планомерная, ежедневная работа в течение года учителей и учащихся по подготовке к ЕГЭ и ГИА.

Наши достижения и успехи:

Результаты выступлений во всероссийских олимпиадах школьников за 2019 год

| | |
|---------------------------------------|---|
| Муниципальный уровень | по технологии два 1 места, 2 и 3 место |
| Региональный уровень | Биология 1 призовое место |
| Всероссийский уровень (дистанционный) | 1 место – 5 (Мир вокруг нас), 1 – (Зеленая планета), 2 (русский язык) 1 (математика), 1 (Викторина «Пусть всегда будет мама»), 2 место – 1 (Мир вокруг нас), 1 (Эти удивительные животные), 1 (математика), 1 |

1. Достижения на сетевых, муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах в 2019-2020 уч. г.:

Участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах

| № | Мероприятия | За что награжден | Чем награжден | уровень |
|----|---|---------------------------|--------------------|---------------|
| 1 | Песенный конкурс «Громить врага нам помогала песня» | конкурс | Грамота за 3 место | муниципальный |
| 2 | Конкурс макетов | конкурс | Грамота за 1 место | муниципальный |
| 3 | Баскетбол | Сетевые соревнования | Грамота за 4 место | сетевой |
| 4 | Турнир по футболу | Сельская спартакиада | Грамота за 1 место | сетевой |
| 5 | «Легкая атлетика» кросс | Спортивные соревнования | Грамота за 1 место | сетевой |
| 6 | Областные соревнования по футболу | Спортивные соревнования | Грамота за 4 место | муниципальный |
| 7 | Участие в акции «Чистый дом Чистая планета» | Акция | Сертификат участия | муниципальный |
| 8 | «Моя малая Родина» | Естественно-научный форум | 2 призера | муниципальный |
| 9 | Благотворительная акция «Подари игрушку на елку» | Благотворительная акция | Сертификат участия | муниципальный |
| 10 | Конкурс «Давайте беречь Землю» | Конкурс | | Сетевой |
| 11 | Конкурс «ПДД от А до Я» | Конкурс | | Муниципальный |
| 12 | Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» | Конкурс | | муниципальный |
| 13 | Конкурс «Песни о школе» | конкурс | | муниципальный |

| | | | | |
|----|---------------------------------|---------|--|---------|
| 14 | Литературный конкурс «Синквейн» | Конкурс | | сетевой |
|----|---------------------------------|---------|--|---------|

Охват учащихся внеурочной деятельностью (занимающихся в кружках и секциях на бюджетной основе) за 3 последних учебных года.

| № | Направления | 2017-2018 % | 2018-2019% | 2019-2020 % |
|---|----------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Культурологическое | 70 (48,27%) | 82 (57,34%) | 90 (55%) |
| 2 | Эколого-биологическое | 24 (16,55%) | 15 (10,48%) | 20 (30%) |
| 3 | Спортивно-оздоровительное | 43 (29,65%) | 60 (41,95%) | 76 (51,95%) |
| 4 | Художественно-эстетическое | 88 (60,68%) | 63 (44,05%) | 70 (56%) |
| 5 | Туристско-краеведческое | 27 (18,62%) | 15 (10,48%) | 12 (8%) |
| 6 | Поисковое | - | - | - |
| 7 | Военно-патриотическое | 24 (16,55%) | 24 (16,78%) | 30 (35%) |

Как видно из приведённой таблицы большой популярностью у учащихся пользуются кружки спортивно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Вывод: Динамика качества учебного процесса положительная. Ребята нашей школы принимают участие в мероприятиях всех уровней, где занимают высокие места. Популярным направлением становится участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Это результат деятельности кружков и внеклассной работы. Все перечисленные творческие объединения работают систематически, выполняя программу, и реализуют поставленные цели и задачи. Дети принимают активное участие в школьных, сетевых, районных мероприятиях и конкурсах. Следует отметить, что внеурочной деятельностью в каждом классном коллективе охвачено от 50 до 80 % учащихся. Журналы учёта занятий оформляются своевременно с соблюдением единых требований. Чтобы эффективно занять досуг обучающихся необходимо привлечь учителей дополнительного образования на базе нашей школы.

Работа с родителями.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|---|--|----------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1 | Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей учащихся. | В течение года | Соц. Педагог, классные руководители | Выполнено |
| 2 | Выявление малообеспеченных, многодетных и неполных семей. | В течение года | Соц. Педагог, Кл.рук. | Выполнено |
| 3 | Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. | В течение года | Соц. Педагог, Кл.рук. | Выполнено |
| 4 | Посещение семей с целью обследования условий жизни. | В течение года | Кл.руководители | Выполнено |
| 5 | Взаимосвязь с администрацией Безьянского округа с целью владения информацией о семьях, | В течение года | Зам по УВР | Выполнено |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------------|--|-----------|
| | находящихся в СОП. | | | |
| 6 | Привлечение родителей к работе Управляющего Совета, Попечительского совета к участию в жизни школы. | В течение года | Администрация школы | Выполнено |
| 7 | Организация работы классного и школьного родительского советов | В течение года | Администрация школы, Кл.рук. | Выполнено |
| 8 | Приглашение родителей на заседания Совета по профилактике правонарушений. | Постоянно | Зам по УВР | Выполнено |
| 9 | Привлечение родителей к участию в проведении классных и общешкольных мероприятий. | Постоянно | Зам по УВР, Кл.рук. | Выполнено |
| 10 | Привлечение родителей на общешкольные и классные родительские собрания. | 1 раз в четверть , 1 раз в полугодие | Администрация школы, Кл.руководители | Выполнено |
| 11 | Анкетирование родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей | По необходимости | Администрация школы, кл руководители. Соц. Педагог | Выполнено |
| 12 | Проведение тематических общешкольных собраний «Разговор о правильном питании» « Удовлетворённость обучением в школе» | 2 раза в год | Администрация школы | Выполнено |
| 13 | Знакомство родителей с Концепцией предупреждения социального сиротства. -Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | сентябрь | Администрация школы | Выполнено |
| 14 | Вовлечение родителей в организацию дежурств на дискотеках, в работу по предупреждению правонарушений и преступлений | По графику выхода мобильных групп | Администрация школы, социальный педагог | Выполнено |
| 15 | Организация системы психолого-педагогического просвещения родителей обучающихся | В течение года | Администрация школы, социальный педагог | Выполнено |
| 16 | Организация совместной работы родителей обучающихся, школьников по благоустройству и озеленению территории школы и проведению культурно-массовых мероприятий | В течение года | Администрация школы, социальный педагог, классные руководители | Выполнено |

2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8.30 часов. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для учащихся основной и старшей школы предметы чередуются по сложности.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

1-3 классы – пятидневная рабочая неделя,

4– 11 классы - шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34-х недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 9-х, 11-х классов выглядит следующим образом:

Трудоустройство учащихся 9 классов за последние 3 года

| Учебный год | Всего выпускников | 10 класс школы | ПУ | Колледж, техникум | работают |
|-------------|-------------------|----------------|----|-------------------|----------|
| 2016-2017 | 17 | 10(75%) | 2 | 5(25%) | - |
| 2017-2018 | 14 | 7(50%) | 2 | 5(50%) | - |
| 2018-2019 | 14 | 1(8%) | 3 | 10(92%) | - |

Трудоустройство учащихся 11 классов за 2019 год

| Учебный год | Всего выпускников | ВУЗ (дневное) | ВУЗ (вечернее) | Колледж, техникум | работают |
|-------------|-------------------|---------------|----------------|-------------------|----------|
| 2019 | 10 | 7 | - | 3 | - |

По окончании полного среднего образования большинство выпускников нашей школы продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Традиционными для поступления наших выпускников ВУЗами являются :СГАУ, СГТУ, СГМУ, ПИУ,СГУ

| | |
|----------------------|--|
| Школа сотрудничает с | МБУ «Энгельсский краеведческий музей», МБОУ дополнительного образования детей Центр «Позитив»; МУ «Методический центр народного творчества Энгельсского района», МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Позитив»; ГУ «Энгельсский Центр социальной помощи семье и детям «Семья»; Центр казахской культуры «Казахстан»; МБУК ДК «Зеленодольский»; МУК «Саратовский театр оперетты»; ЭДО «Парус»; ФГОУ СПО «Поволжский государственный межрегиональный строительный колледж» |
|----------------------|--|

2.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение квалифицированными кадрами: всего 16 чел.

Кадровый состав МОУ «СОШ с. Зелёный Дол» состоит из директора и 1 заместителя директора, 14 учителей, педагога – организатора, социального педагога, преподавателя – организатора ОБЖ.

| | Всего чел. | Количество: | | | | имеют квалификационные категории | | |
|-----------------------|------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------------|---|--------------|
| | | Заслуженных учителей РФ | Заслуженных учителей ЧР | «Отличник образования» | «Почетный работ. Образ.» | высшая | 1 | II категория |
| Всего по школе | 16 | | | | | | | |
| Из них: | 1 | | | | | | | |
| директор | | | | | | | | |
| Зам. Директора | 1 | | | | | | | |
| Начальные классы | 4 | | | | | | | 4 |
| Русский язык | 1 | | | | | | | 1 |
| История, обществ. | 1 | | | | | | | |
| Математика | 1 | | | | | | | 1 |
| Информатика | | | | | | | | |
| Физика | 1 | | | | | | | 1 |

| | | | | | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|---|--|---|-------|
| Химия | | | | | | | | |
| География | | | | | | | | |
| Биология | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| Английский язык | 1 | | | | | | | соотв |
| Музыка | | | | | | | | |
| ОБЖ | 1 | | | | | | 1 | |
| Физкультура | 1 | | | | | | 1 | |
| Технология | 1 | | | | | | | 1 |
| Педагог-организатор | | | | | | | | |
| Воспитатель ГПД | 1 | | | | | | | соотв |

В школе работают 16 учителей, что в среднем составляет 8 учащихся на 1 учителя. Из 16 педагогических работников -14 человек имеют высшее педагогическое образование, 2 человека имеют среднее специальное педагогическое образование По стажу педагогической работы 16 учителя работают свыше 10 лет –95 %, от 5 до 10 лет -5%

Выводы:

- 1. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий для хорошего качества преподавания;**
- 2. Школе остро не хватает молодых специалистов для преемственности в развитии;**
- 3. Все педагоги используют ИКТ-технологии в работе, уровень владения информационными технологиями различен.**

Сведения о наличии вакансий в ОУ (по состоянию на апрель 2020г.):

| Количество педагогических вакансий | % к количеству педагогических работников | Специальности, по которым имеется дефицит педагогических работников |
|------------------------------------|--|---|
| 1 | 10% | Учитель математики |

Учебно – методическое обеспечение

Библиотечный фонд

| № | Тема для заполнения | Кол-во |
|---|---|--------|
| 1 | Книжный фонд (шт) | 5241 |
| 2 | Художественный фонд | 469 |
| 3 | Методическая лит-ра | 410 |
| 4 | Хрестоматии | 13 |
| 5 | Словари иностранных языков | - |
| 6 | Энциклопедии | 71 |
| 7 | Материалы на др. видах носителей информации (аудио, видео, СД-РОМ, ДВД) | 79 |
| 8 | Периодические издания, связанные с образовательным процессом | 2 |

| | | |
|----|---|------|
| 9 | Учебников | 4278 |
| 10 | Кол-во учебников закупленных в 2019-2020уч. году | 253 |
| 11 | Учебники используемые в учебном процессе | 1988 |
| 12 | Кол-во учебников от 0 до 4 лет | 1005 |
| 13 | Кол-во учебников от 4 и более лет (используемых в обучении) | 983 |
| 14 | Кол-во списанных учебников в 2020году | 0 |
| 15 | Общее кол-во социально-незащищенных обучающихся(чел) | 66 |
| 16 | 1-4 класс | 31 |
| 17 | 5-9 класс | 29 |
| 18 | 10-11 класс | 6 |

Вывод: В плане расширения библиотечного фонда и технических возможностей библиотеки идет планомерная работа в этом направлении.

2.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

| | |
|---|---|
| Оснащение | Автобусы – 4 шт., компьютеры всего – 18 шт., интерактивные доски – 2 шт., принтеры – 4 шт., мультимедиапроектор – 3, сканер – 1 |
| Получено в рамках проекта модернизации образования в 2011-2013 годах: | |
| 2011 год | Доскамаркерная; Braun Photo TechnikExclusive 120x240 -1шт Модельный сканер – 1шт Мультимедийный проектор 1шт Стол ученика 2х местный – 7шт; Стул ученика -14 шт Шкаф холодильный комбинированный 2х секционный ШХК 400М- 1шт; Эл.плита ПЭ-048 ШП -1шт; Мармит 2х блюд -1шт; Мойка 3х секционная- 1шт; Жарочный шкаф- 2ШЖЭ -1шт; Портативный программно-технический комплекс учителя AquariusCmp NS715 -1шт; |
| 2012 год | Компьютер Imango 22 Intei -30 -7шт Начальная школа –кабинет окружающий мир -1шт Начальная школа –программное обеспечение функционирования Модельной системы экспериментов PROLoq интегрированным набором лабораторных работ по различным темам предмета – 1шт;; |
| 2013 год | Модульная система экспериментов PROLoq для кабинета начальной школы -1шт Микроскопцифровой Ken-A-Vision T-1050 -1шт |

| | |
|----------|--|
| | Документ камера Ken-a-vision-7880 AutoFocusVisionViewer с программным обеспечением -1шт Модульная система экспериментов PROLoq для кабинета начальных классов -4шт Брусья мужские тренировочные -1шт; Бревно гимнастическое переменной высоты 3м – 1шт; Канат для перетягивания 10м – 1шт Весы напольные 1шт; Кабинет истории -1шт; Комплект учебного, учебно-лабораторного оборудования для кабинета биологии -1шт; |
| Ремонт: | |
| 2011 год | ремонт кровли – 50 тыс.руб., установлена металлическая дверь запасного выхода (16 тыс. рублей), по проекту партии «Единая Россия» «Доступная среда» установлен металлический пандус стоимостью 70 тыс. рублей |
| 2012 год | замена аварийных перемычек и части окон на пластиковые (14 шт) – 500 тыс. руб, ремонт отопления – 100 тыс. руб., текущий ремонт своими силами канализации в секции начальных классов |
| 2013 год | ремонт кровли – 100 тыс.руб., капитальный ремонт пищеблока – 417 тыс. руб., ремонт системы отопления – 700 тыс. руб. |
| 2014 год | Получен моноблок «Imango» |
| 2018 год | От отремонтирован спортивный зал, столовая, окна 1 этажа заменены на пластиковые, поставлено новое ограждение по периметру школы. Общая сумма 1000000рублей(спонсорские средства) |
| 2019 год | Капитальный ремонт туалетов на 2х этажах школы, замена унитазов, раковин, кранов. Поставлены стеклопакеты в туалетах, двери. |

В школе имеется современный пищеблок, который соответствует всем стандартам.
Вывод: Продолжать укреплять материально-техническую базу школы. Источником финансирования деятельности школы являются не только бюджетные, но и дополнительно привлеченные ресурсы (спонсорская благотворительная помощь родителей обучающихся).

2. 8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

| Параметры | Показатели | Инструментарий | Периодич-ность |
|--|--|---|-----------------------|
| <p>школьной системы оценки результатов учебных достижений</p> <p>Параметры Внутришкольный мониторинг качества знаний</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений. - Результаты обучающихся по результатам административного контроля. - Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов. | <ul style="list-style-type: none"> - Текущая тематическая педагогическая диагностика уровня обученности по предмету (тесты, компьютерная диагностика, контрольные работы и т.д.). - Система административных тестов по предметам (входная, промежуточная, итоговая диагностика). - Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет. | не реже 4-х раз в год |
| <p>Уровень овладения государственным стандартом по базовым и профильным предметам</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Результаты внешних мониторинговых обследований. - Результаты итоговой аттестации, в том числе ЕГЭ, ГИА. - Доля выпускников, сдающих ЕГЭ по предметам по выбору. - Посещение факультативов, курсов по выбору и др. | <ul style="list-style-type: none"> - Анализ и систематизация полученной информации, принятие управленческих решений. - Проверка посещаемости курсов вариативной части учебного плана. - Результативность посещения курсов (накопительная оценка достижений ученика) | не реже 2-х раз в год |
| <p>Уровень применения предметных знаний и умений на практике</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Количество участников предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов. - Количество ученических | <ul style="list-style-type: none"> - Количественный и качественный анализ результатов творческой деятельности учащихся. Психологическая диагностика. | Не реже 2-х раз в год |

исследовательских

- Педагогическое
наблюдение.
- Метод экспертной
оценки.
- Анализ качества
рефератов,

2.9. Показатели деятельности МОУ «СОШ с. Зеленый Дол»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность обучающихся | 141 человек |
| 1.2. | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 58 человек |
| 1.3. | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 75 человека |
| 1.4. | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 8 человек |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 50 человек/35% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 25 балла |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14 баллов |
| 1.8. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку | 65 баллов |
| 1.9. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике | 43 балла |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по | 0 человек/0% |

| | | |
|----------------|---|-----------------|
| | русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/33% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 129 человек/87% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 8,4% |
| 1.19.1. | Регионального уровня | 5,7% |
| 1.19.2. | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3. | Межрегионального уровня | 2,7% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности обучающихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 0 человек/0% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности обучающихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 0 человек/0% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0 человек/0% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0 человек/0% |

| | | |
|----------------|---|----------------------------|
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14 человек/82,3% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек/82,3% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/17,7 % |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/17,7% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.29.1. | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.29.2. | Первая | 3 человека/17,7% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1. | До 5 лет | 1 человек/5,9% |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | 5 человек 29% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/11% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/41% ⁰ |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | 17 человек/100% |

| | | |
|---------------|--|-----------------|
| | административно-хозяйственных работников | |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федерального государственного образовательного стандарта в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,07 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 28 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| 2.4.2. | С медиатекой | Нет |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 141 человек |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 11,7кв.м |

Директор школы

Гайсина М. А.